

<<励志故事-让中学生实现超越的激情探索>>

图书基本信息

书名：<<励志故事-让中学生实现超越的激情探索>>

13位ISBN编号：9787511203755

10位ISBN编号：7511203752

出版时间：2009-9

出版时间：光明日报出版社

作者：张晓斌 主编

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<励志故事-让中学生实现超越的激情探>>

### 内容概要

世界如同一个巨大的问号，人生也是充满了无数的未知。前方是什么，等待我们的又将会是什么，这每一个问题都需要我们去探索，去揭开谜底。不论探索的结果是什么，会如何，这段探索之旅都会开启、你的智慧，触动你的心弦，让你更加深刻地了解生命，了解自然。

书籍目录

零界点之沸  
成功缘于一杯酒  
汽车站上的新起点  
这样成就百万富翁  
创造生命的奇迹  
成功的失败者  
把失败当朋友  
生命  
心灵的温度  
人要想改变自己，什么时候都不晚  
你就是自己的奇迹  
从“下下签”逃生  
我依然活着  
霍金：一个巨大的科学磁场  
没有不受伤的船  
人生在零度也能沸腾  
成功的位置  
给自己一片悬崖  
科学无疆界  
家家都有机器人  
日本人与机器人  
蛛丝奇迹--今日仿生学  
纳米技术--人类的又一里程  
航天员太空计时靠什么？

海底可燃冰揭密  
哈勃：即将被续写的传奇  
星际旅行  
人类不睡觉究竟能坚持多久  
另类诺贝尔奖  
克隆之惑  
重造人类  
以科学的审慎精神面对心灵  
宇航员的“无缝天衣”  
遥远的星空  
我们的地球  
探索者的脚步最动人  
快乐太空游  
太空清洁工  
天梯直上九重霄  
冥王星落选记  
火星沙尘暴  
月球网球公开赛  
等待宇宙深处的问候  
此刻，你愿意接触外星人吗？

理性追寻外星生命  
我们身边的外星人  
科学家找到外星人头像原型  
月球：鲜为人知的秘密  
星际尘埃  
逝去的岁月  
暴龙：惊悚百年  
霸王龙短命之谜  
尘封3000万年的南美动物王国  
探秘远古海怪  
史前灾难

.....

章节摘录

比如说,在化纤制品和纺织品中添加纳米微粒,可以除味杀菌。

冰箱、洗衣机可以抗菌,也是因为用了纳米材料。

无菌餐具、无菌扑克牌、无菌纱布等产品也已面世;化纤布料应用纳米技术,加入少量的金属纳米微粒就可以摆脱因摩擦而引起烦人的静电现象。

食品制造采用纳米技术,可以帮助我们提高肠胃吸收能力;涂料使用纳米技术,许多指标都大幅度提高,外墙涂料的耐洗刷性由原来的1000多次提高到了1万多次,老化时间也延长了两倍多;玻璃和瓷砖表面涂上纳米薄层,可以制成自洁玻璃和自洁瓷砖,任何粘污在表面上的物质在光的照射下,经过纳米的催化作用,可以变成气体或者容易被擦掉的物质。

大气和太阳光中存在对人体有害的紫外线,而有的纳米微粒就有吸收对人体有害的紫外线的特征和性能。

因此,目前已有许多防晒油、化妆品因为加入了纳米微粒而具备了防紫外线的功能。

用纳米微粒衬在灯泡里,可以提高发光效率,节电15%以上。

彩电等家电一般被称为黑色家电,这是因材料中需加入碳黑进行静电屏蔽。

而利用纳米技术,人们已研制出可静电屏蔽的纳米涂料,进而控制涂料颜色,黑色家电将变成彩色家电。

轮胎通常也是黑的,但运用纳米材料生产的轮胎不仅色彩鲜艳,性能也会大大提高,轮胎侧面胶的抗折性能由10万次提高到50万次;把纳米技术应用到陶瓷工艺中去,生产纳米复合或纳米改性的高科技陶瓷,将有巨大的市场前景和机遇;更令人鼓舞的是,利用纳米粉末,甚至可以使废水彻底变成清水,在环保方面应用前景极为广阔;在医药保健、计算机、化学和航天等性质迥异的领域,纳米技术更是将成为一种革命性技术。

据统计,全球纳米技术的年产值已经达到500亿美元,近年来科技的突飞猛进,正使梦幻一般的纳米时代提前到来,空中楼阁变成了真实的世界。

很多未来学家甚至乐观地预计,纳米技术在今后二三十年内将从根本上改变了人类的处境。

预测表明,到2010年,全球纳米技术创造的年产值将达到14400亿美元,相当于目前法国1年的GDP。

这无疑是一个诱人的“超级蛋糕”。

未来某一天,现有的硅质芯片将被体积缩小数百倍的纳米管元件代替,巨型计算机小到可被随手放进口袋;而美国国会图书馆的全部信息,将被压缩到一个糖块大小的设备中;纳米机器人能随意进入我们身体的任何地方,帮助清除垃圾和病灶。

不甚久远的将来,甚至星际旅行也将因为纳米技术变成现实。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>