第一图书网, tushu007.com

<<英语教学技能应用指导>>

图书基本信息

书名：<<英语教学技能应用指导>>

13位ISBN编号：9787511209856

10位ISBN编号：7511209858

出版时间：2010-12

出版时间：光明日报出版社

作者：杨香玲

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书以现代教育教学思想和外语教学理论为基础，以新课程为背景，以十一种教学技能为主线，阐述了教学过程中的基本行为，并且对教学行为的操作方式、基本步骤、特点、原则、要求、注意事项作了细致的探讨，同时精选了大量案例，着力将先进的教育理念用技能的方式外化出来，将抽象的教育理论用具体的教例表现出来，将划一的教育规则用操作的方式凸显出来。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

杨香玲，女，1965年生，甘肃省天水人，硕士，天水师范学院外国语学院副教授。
著作有《求职英语一本通》（合著）。
主持并完成了甘肃省教育厅科研项目、甘肃省“十一五”规划项目两项；主持天水师院教研和科研项目两项；参与教育部大学英语教改项目两项；在国家级、省级学术期刊发表论文二十余篇；连续多次获“教书育人”、“教学科研骨干”、“优秀班住任”奖。

第一图书网, tushu007.com

<<英语教学技能应用指导>>

书籍目录

前言
第一章 英语教学导入技能
 第一节 英语教学导入的作用
 第二节 导入的基本原则
 第三节 导入的类型
 第四节 应用须知
第二章 英语教学的语言技能
 第一节 英语教学语言技能的功能
 第二节 英语教学语言的特征
 第三节 英语教学语言的要求
 第四节 英语教学语言的原则
 第五节 英语教学语言的种类
 第六节 应用须知
第三章 英语教学讲授技能
 第一节 英语教学讲授的正负效应
 第二节 英语教学讲授的基本要求
 第三节 英语教学讲授原则
 第四节 英语教学讲授的基本形式和特征
 第五节 应用须知
第四章 英语教学提问技能
 第一节 课堂提问的意义和功能
 第二节 课堂提问的过程与类型
 第三节 教学提问的原则
 第四节 应用须知
第五章 英语教学中的纠错技能
 第一节 纠错的意义
 第二节 语言错误的分类及其成因
 第三节 纠错的基本原则
 第四节 纠错的方法和技巧
 第五节 应用须知
第六章 英语课堂体态语运用技能
 第一节 英语课堂体态语的作用
 第二节 课堂体态语的特点
 第三节 课堂体态语技能运用的基本原则
 第四节 课堂体态语的类型
 第五节 体态语在英语课堂教学中的应用
 第六节 应用须知
第七章 英语教学板书技能
 第一节 英语板书的意义和功能
 第二节 英语板书的基本要求
 第三节 英语板书的基本原则
 第四节 英语板书的内容和基本类型
 第五节 应用须知
第八章 英语教学简笔画技能
 第一节 简笔画在英语教学中的作用

第一图书网, tushu007.com

第二节 教学简笔画的特点和原则
第三节 怎样画简笔画
第三节 简笔画在英语教学中的运用
第五节 应用须知
第九章 英语课堂活动设计技能
第一节 英语课堂活动的意义
第二节 英语课堂教学活动设计的重要性及依据
第三节 英语课堂活动设计的要求
第四节 英语课堂教学活动设计的原则
第五节 常用的课堂活动类型
第六节 应用须知
第十章 英语教学结课技能
第一节 英语教学结课的重要性
第二节 英语教学结课的功能与要求
第三节 英语教学结课的原则
第四节 英语教学结课的类型
第五节 应用须知
第十一章 英语教学信息技术运用技能
第一节 信息技术对英语教学的意义
第二节 信息技术在英语课堂教学中的作用
第三节 信息技术在英语教学中的特点
第四节 英语教学中信息技术运用原则
第五节 信息技术运用技能
第六节 应用须知
附录 英语课堂用语
参考书目
后记

章节摘录

教师可以把自己的教学设计、教学实录、教学随想等，放到个人教学博客上，让学生与同行共享，同时可以接受他们的评论与反馈，在与大家的交流中反思、提升自己。
教师也应该经常到同行的博客上去参观学习，从同行那里吸引经验与智慧。
互联网把不同地域、不同学科的同行的成果与思考呈现在了每个人面前，教师应该学会利用这些教学资源，促进自己的专业发展，促进课堂教学的开展。
第六节 应用须知　一、避免重课件轻内容　教学课件的制作成为很多教师备课时关注的重点。
他们往往花费很大的精力和心思去搜集资料，制作课件。
要想充分发挥课件的作用，精心准备是十分必要的。
但是要注意避免“重课件制作，轻教学内容”。
有些教师过分注重课件制作的形式效果，花费大部分时间在课件制作上，却忽视了对教材的深刻理解、对教学内容的全面把握，忽视了整体的教学设计。
结果，课件制作得花里胡哨，让人眼花缭乱，却掩盖了具体实在的教学内容，华而不实。
教学课件是教学设计的组成部分，是为教学设计、为课堂教学服务的。
它们只是教学辅助工具，要通过教学课件更好地彰显教学内容，而不能本末倒置。

编辑推荐

《高校社科文库》是教育部高等学校社会科学发展研究中心组织各高等学校和出版单位共同建立的学术著作出版平台，旨在为推动高校哲学社会科学的繁荣发展，为高校哲学社会科学工作者出版学术著作创造条件。

《高校社科文库》将坚持“广泛动员、集中征集、严格评审、精心编校”的工作原则，致力于通过资助优秀学术专著出版、推动学术成果交流推广等形式，让更多的哲学社会科学优秀科研成果和优秀工作者走进交流空间，进入公众视野，发挥应有的影响力和辐射力，为繁荣哲学社会科学作出积极贡献。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com