

<<科学发展观的理论与实践研究>>

图书基本信息

书名：<<科学发展观的理论与实践研究>>

13位ISBN编号：9787511210418

10位ISBN编号：7511210414

出版时间：2011-5

出版时间：王云兰、邱琳、孙寅生 光明日报出版社 (2011-05出版)

作者：王云兰 等著

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学发展观的理论与实践研究>>

内容概要

《高校社科文库：科学发展观的理论与实践研究》把科学发展观等重大战略思想统称为“科学发展论”。

“科学发展论”在内容范围、结构体系上以科学发展观为中心和主题来建构理论分析框架并形成“科学发展论”的内在结构体系。

《高校社科文库：科学发展观的理论与实践研究》紧紧围绕十七大提出的一系列命题诸如“关于发展的世界观和方法论的集中体现”、“一脉相承又与时俱进的科学理论”来作研究和探讨，围绕科学发展观的贯彻落实论述了相关问题：以求真务实的精神推动科学发展；建设创新型国家促进科学发展；发展循环经济践行科学发展；构建实现科学发展的运行机制；科学发展改善民生推进社会建设等等。凸显了“科学发展论”的整个理论是相互贯通、相互联系的，是一个有机的整体。

<<科学发展观的理论与实践研究>>

作者简介

王云兰，女，1966年生，河南农业大学校常务副主席、副教授。

发表《当代大学生价值观冲突及教育对策》等10余篇论文；编著《树立科学发展观构建社会主义和谐社会理论与实践》等4部著作；主持课题5项并获河南省教学标兵、省职业道德先进个人等多种荣誉称号。

邱琳，女，1969年生，河南工程学院人文社会科学系讲师，法学硕士，研究方向为马克思主义理论与思想政治教育。

孙寅生，男，1967年生，河南工程学院公民文化研究中心研究人员和人文社会科学系教师，教研室主任，法学硕士，研究方向为马克思主义中国化。

<<科学发展观的理论与实践研究>>

书籍目录

绪论 / 1第一章 关于发展的世界观和方法论的集中体现, / 6一、在全面建设小康社会的过程中解决矛盾集合的需要 / 6二、唯物辩证法强调用联系、发展、全面、矛盾的观点看问题 / 7三、体现了人民是历史发展主体的观点 / 8四、体现了马克思主义高度重视发展生产力的观点 / 13五、体现了马克思主义认识论的基本观点及其精华 / 14六、体现了遵循自然、社会发展的客观规律的观点 / 15七、科学发展观体现了我国发展观的与时俱进 / 16八、体现了马克思主义关于人的全面发展的观点 / 17九、科学发展观是人的发展与自然发展的辩证统一 / 18十、体现了真理和价值、合规律性与合目的性的辩证统一 / 20第二章 科学发展观的根本内容 / 22一、科学发展观的第一要义是发展 / 22二、科学发展观的目标指向是动力、平衡、质量的有机统一 / 23三、科学发展观的本质是发展必须遵循科学规律 / 23四、科学发展观的核心是以人为本 / 24五、科学发展观的基本要求是全面、协调、可持续发展 / 25六、科学发展观的根本方法是统筹兼顾 / 26七、科学发展观的目标是促进社会主义现代化建设既快又好地发展 / 27第三章 一脉相承又与时俱进的科学理论 / 29一、从科学发展观的提出与形成看一脉相承和与时俱进 / 29二、从科学发展观的核心看一脉相承和与时俱进 / 33三、从社会主义本质论看一脉相承和与时俱进 / 40第四章 科学发展观的理论和实践意义 / 60一、科学发展观的理论意义 / 60二、科学发展观的实践意义 / 68第五章 以求真务实的精神推动科学发展 / 79一、求真务实与“科学发展观”的内在统一 / 79二、求真务实在“科学发展观”理论创新中起着承上启下的作用 / 82三、求真务实是落实科学发展观的指导思想 / 83四、坚定不移地推动科学发展必须大力弘扬求真务实精神 / 84五、以求真务实的精神推动科学发展关键是要抓好党的自身建设 / 86第六章 科学发展实现社会和谐 / 88一、社会和谐是人类文明进步的表现 / 88二、走向社会和谐的途径是科学发展 / 92三、科学发展要求落实以人为本, 加强政治文明和精神文明建设 / 93四、科学发展要求把发展作为第一要务。加强社会主义物质文明建设 / 102五、科学发展要求统筹兼顾, 加强生态文明建设 / 103第七章 科学发展观与新时期党的建设 / 109一、科学发展观对于党的建设的重要意义 / 109二、在党的建设实践中切实贯彻落实科学发展观 / 111第八章 贯彻科学发展改善民生推进社会建设 / 120一、贯彻科学发展改善民生推进社会建设的重要意义 / 120二、贯彻科学发展改善民生推进社会建设的内容 / 123三、贯彻科学发展改善民生推进社会建设的重要举措 / 138第九章 营建实现科学发展的文化环境 / 143一、营建实现科学发展的文化环境的重要意义 / 143二、营建实现科学发展的文化环境的主要内容 / 144第十章 建设创新型国家促进科学发展 / 157一、贯彻和落实科学发展观的重大战略——建设创新型国家战略抉择的重要意义 / 158二、建设创新型国家促进科学发展的主要问题 / 160第十一章 发展循环经济践行科学发展 / 177一、发展循环经济对促进科学发展的重要意义 / 177二、发展循环经济促进科学发展的相关问题 / 184第十二章 构建实现科学发展的运行机制 / 195一、建立实现科学发展运行机制的必要性 / 195二、如何建立贯彻落实科学发展观的运行机制 / 197第十三章 坚持科学发展应对世界局势 / 226一、坚持科学发展化解世界金融危机 / 226二、坚持科学发展影响世界政治格局 / 234三、坚持科学发展应对世界军事竞争 / 235后记 / 238

<<科学发展观的理论与实践研究>>

章节摘录

版权页：科学发展观体现了真理和价值的辩证统一、合规律性与合目的性的辩证统一。

提出科学发展观，就是要自觉地遵循客观规律，按客观规律办事，以促进自然、经济社会的良性运行和协调发展，促进人、社会与自然的和谐发展。

成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。

“按科学规律办事”和“满足人的需要”相结合，才能达到目的，获得成功。

要坚持合规律性和合目的性的统一，就必须把握发展变化的合规律性与合目的性辩证关系。

人类社会的发展体现着人的目的性。

人类社会和自然界一样具有客观规律性，但这种客观规律性的生成方式却是有着本质区别的。

恩格斯指出：社会发展史却有一点是和自然发展史根本不相同的。

在自然界（如果我们把人对自然界的反作用撇开不谈）全是没有意识的、盲目的动力，这些动力彼此发生作用，而一般规律就表现在这些动力的相互作用中。

相反，在社会历史领域内进行活动的，是具有意识的、经过思虑凭激情行动的、追求某种目的的人，任何事情的发生都不是没有自觉的意图，没有预期的目的的。

社会发展的合目的性，内在于人类社会实践的本性。

实践是社会历史的本质，而实践又是人类有目的、有意识的活动。

实践是人的本质力量对象化的活动。

实践的发展也就是人自身本质力量的发展，是人的创造力的发展。

社会发展的决定因素是生产方式，根本动力是人的劳动实践创造活动，而人的劳动实践又是建立在人的目的指向和现实需要基础上的。

社会是人创造并为人的生存与发展服务的，社会的政治、经济、文化、科技、教育、卫生等领域，都是人的多样化本质的社会延伸。

在我国实行改革开放的历史进程中，以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体提出的以人为本的思想，正是对社会实践活动中人的目的和需要的正确认识 and 把握。

“以人为本”理念的提出不仅是当今中国社会的一种发展战略，而且富于哲学的意蕴和根据。

“把以人为本作为科学发展观的核心，就是把马克思主义关于人与世界的物质统一性，以及人具有自觉意识和主观能动性的基本观点，贯穿于社会发展论之中”。

<<科学发展观的理论与实践研究>>

编辑推荐

《科学发展观的理论与实践研究》是高校社科文库之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>