

图书基本信息

书名：<<书中报·报中书·穿越教材同步讲谈>>

13位ISBN编号：9787511212160

10位ISBN编号：7511212166

出版时间：2011-6

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·书中报·报中书·穿越教材同步讲谈：语文（必修1）（配人教版）》作为一套报刊化教辅，摒弃传统教辅对教材简单重复、面面俱到的缺点，以文章的形式组织内容，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题；本书与报刊相比，又有更加系统化、便于学生同步学习使用的特点。

本书因此被称为“书中报、报中书”“报刊化的教辅、系统化的报刊”。

书籍目录

第一单元第1课 沁园春 长沙基础篇从音乐中寻找词的本源一字一词总关情知人论世谈背景深化篇我言秋日胜春朝少年心事当拿云抑扬顿挫读妙词拓展篇一个真正博览群书的人(摘)具有力学美感的数词冠绝古今的气魄壮美的意象毛泽东谈解诗应用篇第1课新题速递阅读篇狂飙突进的浪漫主义诗集--《女神》丰富多彩的意象第2课 诗两首基础篇寻觅《雨巷的踪迹》《再别康桥》中的“轻轻”与“悄悄”《再别康桥》的意象美深化篇·《雨巷》的意象魅力《雨巷》的音乐美拓展篇网络歌曲《丁香花》背后的故事悠长的雨巷读戴望舒的《山行》剑桥大学为徐志摩立诗碑应用篇第2课新题速递阅读篇俄国伟大诗人、俄罗斯近代文学的奠基人普希金千姿百态的抒情诗苑假如生活欺骗了你致恰达耶夫第3课 大堰河--我的保姆基础篇生活中的细节,描述性的意象至善至美的典型艾青与大堰河深化篇丰富多彩的修辞之美“紫色的灵魂”新解《大堰河--我的保姆》的散文美拓展篇一个当代保姆的命运盼望《大堰河,我的保姆》的色彩美艾青诗歌的内容美应用篇第3课新题速递阅读篇印度大诗人--泰戈尔金色花他的路当生活凋零第二单元第4课 烛之武退琴师基础篇说服的艺术由“缙”字谈起“执事”是敬辞吗“之”字趣谈深化篇利益至上的生存博弈三位君主各有味道婉言表达有技巧诵读为本,感官并用文似看山不喜平齐桓公伐楚盟屈完拓展篇素材巧运用.....第三单元第四单元

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚 新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——贝尔纳 在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦 读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

编辑推荐

汇一线名师原创力作篇篇经典；集课改先进经验大成步步为赢。

良好的方法能是我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>