

<<穿越教材同步讲谈·语文必修5>>

图书基本信息

书名：<<穿越教材同步讲谈·语文必修5>>

13位ISBN编号：9787511212177

10位ISBN编号：7511212174

出版时间：2011-6

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<穿越教材同步讲谈·语文必修5>>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·书中报·报中书·穿越教材同步讲谈：语文（必修5）（配人教版）》作为一套报刊化教辅，摒弃传统教辅对教材简单重复、面面俱到的缺点，以文章的形式组织内容，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题；本书与报刊相比，又有更加系统化、便于学生同步学习使用的特点。

本书因此被称为“书中报、报中书”“报刊化的教辅、系统化的报刊”。

<<穿越教材同步讲谈·语文必修5>>

书籍目录

第一单元第1课 林教头风雪山神庙基础篇难忘那“一个”又“一个” 陆虞候的“候” 碎琼乱玉巧回位
 深化篇匠心独运出妙文——《林教头风雪山神庙》欣赏倾尽一生心血写《水浒》拓展篇林冲等人绰号
 的来历应用篇第1课 新题速递阅读篇跌宕起伏，激动人心——《第四十一》导读第2课 装在套子里的人
 基础篇补上首尾才完整形象塑造有妙法深化篇套子给了别里科夫什么？
 拓展篇从别里科夫说开去莫把人名姓读错——从契诃夫的“诃”的读音说开去应用篇第2课 新题速递
 阅读篇·给心灵和谐开的妙方——《于丹（论语）心得》导读第3课 边城基础篇《边城》中的“作”
 字需规范问号燥、躁、噪、臊深化篇《边城》的诗意美“仲秋”与“中秋”拓展篇从水中走来的沈从
 文熟悉应用篇第3课 新题速递阅读篇名家看台·修祥明第二单元第4课 归去来兮辞基础篇陶潜三径两晋
 无文章，唯有《来兮辞》——陶渊明《归去来兮辞》赏析深化篇横看成岭侧成峰——历代名家评《归
 去来兮辞》穿越时空的PK拓展篇古人别号溯源致陶渊明先生的退稿信应用篇第4课 新题速递阅读篇名
 家看台·刘燕敏第5课 滕王阁序基础篇《滕王阁序》成语多四种特殊的对偶古代年龄的代称深化篇流
 光溢彩，摄人心魄——《滕王阁序》语言欣赏拓展篇从高考满分作文说起致王勃应用篇第5课 新题速
 递阅读篇迟子建：从东北森林里走出的女作家第6课 逍遥游基础篇妙法描绘出瑰丽奇特的形象判断句
 与宾语前置句深化篇新颖巧妙，出入意料拓展篇源自《庄子》的成语特立独行的庄子应用篇第6课 新
 题速递阅读篇阅读《巴黎圣母院》，拥有完美幸福人生第7课 陈情表基础篇官职任免升降调我知道没
 有标志的宾语前置类型深化篇匠心独运巧布局——李密《陈情表》欣赏拓展篇唯有真情最动人应用篇
 ·第7课 新题速递阅读篇走进水浒，结识绿林好汉——《水浒传》导读……第三单元 第四单元

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚 新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能

妨碍才能的发挥。

——贝尔纳 在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，

就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦 读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

编辑推荐

汇一线名师原创力作篇篇经典；集课改先进经验大成步步为赢。

良好的方法能是我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>