第一图书网, tushu007.com

<<2011-高校马克思主义中国化 >>

图书基本信息

书名：<<2011-高校马克思主义中国化 时代化 大众化研究>>

13位ISBN编号：9787511212610

10位ISBN编号：7511212611

出版时间：2011-6

出版时间：教育部社会科学司、 教育部高等学校社会科学发展研究中心 光明日报出版社 (2011-06出版)

作者：张东刚 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

五年来，课题组和编委会时刻铭记党中央的嘱托，在中央宣传部的大力支持下，以高度的政治责任感全力以赴投入这项重要工程，一丝不苟、精益求精地做好篇目遴选、文献汇辑、译文修订和资料编纂等各项工作，努力使“准确性”和“权威性”的要求真正得到落实。
在大量艰巨复杂的工作中，老专家发挥了中坚作用，一些年逾七旬的同志奋力坚持工作，有的甚至病逝在工作岗位上。
一批优秀的中青年骨干勇挑重担，迎难而上，完成了一个又一个攻坚任务。
同志们在共同的目标下齐心协力，相互砥砺，专心致志，埋头苦干，度过了五个难忘的春秋。
理论界的同志，特别是工程咨询委员对我们也给予了有力的指导和帮助，在此我们向他们表示敬意和感谢。
《马克思恩格斯文集》正文约480万字，各种资料约160万字，总字数约640万字。
《列宁专题文集》正文约120万字，各种资料约30万字，总字数约150万字。
同以前出版的马列著作相比，这两部文集的编译工作具有更加鲜明的时代特色、实践品格和创新意识。
《马克思恩格斯文集》的特点，一是选文精审，内容完整，既全面反映经典作家的思想体系，又充分体现马克思主义与时俱进的理论品格。
文集精选了马克思和恩格斯在各个时期的代表性著作，内容涵盖马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，同时还包含马克思主义创始人在政治、法学、史学、教育、新闻、科技、文艺、军事、民族、宗教等方面的重要论述。

书籍目录

前言高效马克思主义“ 三化 ”研究的新进展第一章 历史经验与现实启示新中国60年与中国特色社会主义体系的探索历程建国60年马克思主义中国化的内在根据当代中国马克思主义大众化的实践基础和基本经验研究邓小平探索中国特色社会主义道路的历史过程与历史贡献延安时期的校园文化及其现实意义的研究第二章 理论探索与规律总结马克思主义中国化、时代化、大众化的命题解析论中国特色社会主义理论体系的基本特征、逻辑结构和世界意义当代中国马克思主义大众化的层次性问题学科功能的发挥与马克思主义大众化的推进当代中国马克思主义战斗力和说服力的方法论观照世界金融危机与马克思主义大众认同的可能性全球金融危机带给推动当代中国马克思主义大众化的契机试论社会主义核心价值体系的主文化特征第三章 载体构建与手段创新用马克思主义中国化最新成果武装大学生的有效载体和方法重探高校马克思主义思想教育的社会机制创新以大学生思想政治教育创新推动当代中国马克思主义大众化论创新学科建设机制推进马克思主义大众化网络文化传播与当代中国马克思主义大众化的实现在引导大学生读原著过程中澄清马克思哲学第四章 社会思潮与舆情引导当代社会思潮对高校学生思想的影响及对策研究当前影响高校师生政治观的主要社会思潮评析当代大学生信仰与信仰教育研究高校网络论坛舆论形成及引导刍议高校突发舆情的发展演化机制及其引导管理第五章 马克思主义“ 三化 ”与社会主义核心价值体系建设马克思主义大众化与大学生社会主义核心价值体系教育论社会主义核心价值体系融入思想政治教育全过程以社会主义核心价值体系引领大学生理想信念教育深入发展增强高校思想政治教育实效推进马克思主义大众化发展网络化社会主义核心价值体系全程教育的设计与构想依托校园文化平台推进社会主义核心价值体系大众化研究用社会主义核心价值体系引领高校师德建设第六章 思想特点与主流价值观构建大学生思想认知特点与高校推进马克思主义大众化探析当代大学生关注的疑难热点问题分析及教育对策研究报告完善高校马克思主义理论教育体系论以“ 共同理想教育 ”凝聚大学生科学发展观视阈下的大学生理想信念教育第七章 马克思主义“ 三化 ”与思想政治理论课教学社会主义核心价值体系融入高校思想政治理论课主课堂的几点探讨思想政治理论课建设的加强与马克思主义大众化的推进以科学发展观为统领加强和改进高校思想政治理论课高校思想政治理论课推动科学发展观“ 三进 ”的若干思考思想政治理论课点态教学模式的开发与构建第八章 理论队伍建设与实践人才培养高校马克思主义理论队伍建设的素质要求和路径选择实践视阈中大学生青年马克思主义者的培养突出自身特色培养面向基层的青年马克思主义传播者高校学生骨干理论素质培养的现实途径试论高校网络评论员队伍的建设与管理后记

章节摘录

版权页：毛泽东是努力探索和回答这一重大历史课题的拓荒者和奠基人。
1956年4月，在总结苏联关于社会主义建设的经验教训时，毛泽东明确提出：最重要的是要独立思考，把马列主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合。
民主革命时期，我们吃了大亏之后才成功地实现了这种结合，取得了新民主主义革命的胜利。
现在是社会主义革命和建设时期，我们要进行第二次结合，找出在中国怎样建设社会主义的道路。
1956年毛泽东发表的《论十大关系》强调，我们的基本方针，就是要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务。
1957年他又发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，指出社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾；认为我们的根本任务已由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力；提出了严格区分和正确处理两类不同性质矛盾，团结全国各族人民发展我们的经济和文化，建设社会主义强大国家的战略思想。
在探索社会主义建设道路的过程中，毛泽东还提出了许多关于社会主义建设的重要观点，涉及政治、经济、文化、国防、外交等各个领域，比如关于走中国式工业化、现代化道路的观点，关于经济建设必须综合平衡的观点，关于社会主义需要发展商品经济和运用价值规律的观点，关于必须实现民族平等和实行宗教信仰自由的观点，关于文化建设要坚持“二为”方向和“双百”方针的观点，关于加强国防和军队建设的观点，关于防止和平演变的观点，关于划分“三个世界”的观点，关于加强执政党建设的观点，等等。
在毛泽东的领导下，我们不仅建立起了适合中国国情的社会主义基本政治制度，而且建立起了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，从而为社会主义现代化建设确立了根本政治前提和制度保障，奠定了重要的物质基础，积累了在中国这样的社会生产力水平非常落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验和宝贵财富，为中国特色社会主义理论体系的形成提供了坚实的基础和必要的准备。
由于在中国建设社会主义是一项崭新的实践，人们对如何走出适合中国国情的社会主义道路还缺少规律性认识，加上当时严峻复杂的国际环境的影响，我们党在社会主义建设道路的探索中走了一些弯路，特别是发生了像“文化大革命”那样全局性的严重失误。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com