

<<德育走向与德育接受>>

图书基本信息

书名：<<德育走向与德育接受>>

13位ISBN编号：9787511213457

10位ISBN编号：7511213456

出版时间：2011-7

出版时间：光明日报出版社

作者：高中建等著

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德育走向与德育接受>>

内容概要

通过哲学论辩与现实解析,《我国的德育走向与德育接受:现代性德育研究》阐释了我国德育的走向问题,厘清了德育的现代性要求,揭示了德育的非现代性与伪现代性,赋予了德育新的时代内涵,创新了现代性德育的目标、内容、形式和接受机制,从而建构了一种开放、多元和对话式的德育体系,以促进德育的认同和接受,并根据我们的文化渊源塑造了一种新型现代性德育模式,以期解决建构我国新型现代性德育接受的体系、机制等核心问题。

<<德育走向与德育接受>>

作者简介

高中建，男，1962年12月出生，教授，硕士生导师，华中科技大学在读博士，河南省教育厅高等院校人文社科重点研究基地青少年问题研究中心主任。
主持国家级项目...80后’新生代社会认同建构与社会建设参与研究”及省部级项目9N；获河南省社会科学优秀成果一等、二等、三等奖6项，河南省实用社会科学优秀成果二等、三等奖2项及河南省教育学科教学科研成果二等奖3项；在《青年研究》、《中国青年研究》等学术刊物上发表论文近百篇；出版《社会转型期青少年问题研究》等论著12部；获“中国青少年研究事业突出贡献奖”等各种荣誉16项。

<<德育走向与德育接受>>

书籍目录

第一章 我国德育的现实境遇：传统、现代、后现代的交融第一节 传统道德教育取向的回归一、传统道德的历史命运二、传统道德教育的现代运作三、传统道德教育的经验借鉴与历史局限性第二节 德育的现代化争论．一、扬长避短说二、积极建构说第三节 后现代德育思想的浮现第二章 我国德育现状调研：以河南省为例第一节 青少年道德认知的后现代取向一、中小学学生的思想品德状况二、中小学学生对各类教育向度的认可状况三、中小学学生对德育课程向度的接受程度四、中小学学生对德育活动向度的基本态度……第三章 西方道德教育的现代与后现代之路第四章 我国德育走向的现代性与后现代性之辩第五章 我国现代性德育的发展构想第六章 现代性德的体系建构第七章 德育接受的话语言说第八章 现代性德接受机制的认知第九章 现代性德育接受体系的构思参考文献后记

<<德育走向与德育接受>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>