

<<书中报·报中书>>

图书基本信息

书名：<<书中报·报中书>>

13位ISBN编号：9787511214898

10位ISBN编号：7511214894

出版时间：2012-1

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<书中报·报中书>>

### 内容概要

《志鸿优化系列丛书·书中报·报中书·穿越教材同步讲谈：英语（必修4）（配人教版）》作为一套报刊化教辅，摒弃传统教辅对教材简单重复、面面俱到的缺点，以文章的形式组织内容，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题；本书与报刊相比，又有更加系统化、便于学生同步学习使用的特点。

本书因此被称为“书中报、报中书”“报刊化的教辅、系统化的报刊”。

## 书籍目录

Unit 1 Women of achievement基础篇课文英汉对照observe用法小结behave/behavior用法须注意argue的用法以及近义词辨析容易混淆的mean由intend想到的构词法之常见名词后缀你能区别对待carry on与carry out吗？

英语单词记忆方法提高篇主谓一致规则要牢记（一）主谓一致规则要牢记（二）worth.worthy与worthwhile用法辨析你会用refer to , refer&hellip;,to&hellip;与refer&hellip;,to&hellip;as吗？

写作小窍门：人物介绍类作文的注意事项链接篇慧眼识别&ldquo;强调句型&rdquo;高考对&ldquo;only+状语&rdquo;引起的倒装句的考查应用篇新题速递教材习题答案Unit 2 Working the land基础篇课文英汉对照struggle用法归纳说说regret教你认识would rather由thanks to想到的equip&ldquo;装备&rdquo;如何集中注意力于focus&ldquo;集中&rdquo;词义解读由battle想到的提高篇keep用法知多少动词-ing形式作主语和宾语的用法归纳&ldquo;十面埋伏&rdquo;攻写作--提高写作的十条途径巧解词义，助力阅读理解链接篇高考对倍数句型的考查做&ldquo;傀儡&rdquo;的it（一）--高考对it作形式主语的考查做&ldquo;傀儡&rdquo;的it（二）--高考对it作形式宾语的考查应用篇新题速递教材习题答案Unit 3 A taste of english humour基础篇课文英汉对照pick out , pick up与pick off,你能否辨得清？

convince用法小结表示&ldquo;大&rdquo;的形容词辨析content词义剖析v-ing和v-ed形式的形容词用法探讨--由astonishing , bored等词想到的overcome词义归纳及其近义词辨析提高篇这些&ldquo;普通&rdquo;要辨清换个角度看failure-谈抽象名词具体化occasion用法点滴particular , special与especial辨析由break into想到的throughout全接触美国人的打招呼 and 道别用语cut off用法归纳not that是何意？

链接篇动词-ing形式作表语和定语及在高考中的运用由一道高考题谈动词-ing形式作宾语补足语的用法高考对make+复合宾语的考查高考英语听力测试解题思路与答题技巧应用篇新题速递教材习题答案&hellip;&hellip;Unit 4 Body languageUnit 5 Theme parks

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚 新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——贝尔纳 在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦 读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

编辑推荐

汇一线名师原创力作篇篇经典；集课改先进经验大成步步为赢。  
良好的方法是我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>