

<<青年网络伦理>>

图书基本信息

书名：<<青年网络伦理>>

13位ISBN编号：9787511215840

10位ISBN编号：751121584X

出版时间：2011-9

出版时间：光明日报出版社

作者：周兴生

页数：215

字数：256000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青年网络伦理>>

内容概要

《青年网络伦理》主要关注青年互联网认知、应用及其责任担当问题。主要内容包括网络：开放的人性实验室；网络伦理学与青年网络伦理等。

作者简介

周兴生，1990年哲学研究生班毕业，2006-2007年为湖南师范大学伦理学研究所访问学者，湖南省普通高校思想政治理论课“优秀教师”，现执教于湖南信息职业技术学院。2004年起专注于信息伦理研究，实证研究成果先后获湖南省高等教育省级教学成果奖（2006年）、湖南省教育科学“十五”规划课题研究优秀成果奖（2007年），理论成果见诸于《广东社会科学》、《社会科学论坛》等学术期刊。

<<青年网络伦理>>

书籍目录

序

第一章 网络：开放的人性实验室

一、认识互联网

二、互联网在中国

第二章 网络伦理学与青年网络伦理

一、网络伦理的基本问题

二、青年网络伦理

第三章 登录上网

一、青年登录上网状况

二、娱乐无极限

三、上下求索

四、网络安全和隐私

第四章 网络参与

一、网络互动参与的伦理意蕴

二、青年网络参与现象分析

三、青年网络主要失范行为

第五章 网络表达

一、网络公共领域

二、网络空间表达的自由和限度

三、青年与网络表达

第六章 专业伦理和社会责任

一、专业伦理

二、网络企业与社会责任

参考文献

后记

章节摘录

版权页：插图：这个老人，第一她是自立的，第二她是知足的，第三她是感恩的。我觉得这样一个奶奶的出现，这个符号的意义就在于，在不具名的网络上，我们有了这样一种凝聚力，大家这种向心力开始向着这些价值去贴近了。

”前面已经指出，网络中不求回报的利他行为比现实中要多且随意，互联网也为这些行为的表达提供了实践平台。

2008年3月，新浪网推出“新浪播客紧急求助平台”，旨在以网络视频播客为媒介，让社会上有困难、有苦衷的人们能够通过新浪播客发出紧急求助，获得全社会的关注与支援。这一平台的推出，目前已经得到诸多媒体和公益慈善机构的支持，相信它将为更多需要帮助的人提供一个获得社会帮助的网络渠道。

网络参与也有其负面价值，对青年来说，主要有四点：一是滋长成瘾行为，影响学业、事业及家庭；二是网络参与可能支离社区，加深社会孤立；三是表达、传播有害信息，影响社会稳定；四是违法行为，危害自己和他人的。

关于这四个问题更深入的讨论我们将安排在后面的相关章节。

3.青年网络参与道德规范 道德规范是一定社会用以调整人们之间利益关系的行为准则，也是评价人们行为善恶的标准。

基于青年网络参与的广泛、活跃特征和网络参与价值的双重作用，认识和遵守基本的网络参与道德规范，培养良好的网络素养，是互联网健康发展的需要。

网络参与应该尊重他人、严格自律、诚实友好。

尊重他人。

尊重他人才能赢得别人的尊重。

在网络上尊重他人，不仅是作为文明网民的基本素质，也是构建和谐网络关系的基础。

网络参与相互尊重意味着：尊重他人的人格尊严和文化习惯；尊重他人的隐私和法律权利；不攻击他人的宗教信仰；在网络交往中遵守礼仪，在网络发言、进行交流时使用文明用语，不对其他网络使用者进行威胁、骚扰、侮辱，避免给他人造成心理上的伤害；尊重网络言论自由，不滥用网络技术来删除或剥夺其他人在网络中合法合理的言论；许多人都在电脑中记录了自己的私密信息，不侵入他人的电脑，窥探别人的文件；对他人在网络空间中存放的不愿让别人看到的内容，未经允许，不偷看和传播；未经许可，不能擅自使用他人的研究成果；以相互平等的态度进行网上讨论，与他人探讨问题时，完整阅读和了解他人的言论和观点。

<<青年网络伦理>>

编辑推荐

《高校哲学社会科学成果文库:青年网络伦理》由光明日报出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>