

<<新语文分级读本>>

图书基本信息

书名：<<新语文分级读本>>

13位ISBN编号：9787511222121

10位ISBN编号：7511222129

出版时间：2012-4

出版时间：光明日报出版社

作者：北京益博轩青少年阅读研究机构

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

很多人对平凡不屑一顾，天天就想着成功，仿佛人生只有成功才有意义，但在这个世界上成功的人永远是少数，大多数人的医生都是在平凡中度过。生活不是童话，它由一个个平淡的生活细节组成，只要在每个细节里注入关爱的心意，平凡也美丽。我们歌颂成功，更赞美平凡。生命的意义，就在于感受平凡生活中的快乐和奉献。

<<新语文分级读本>>

内容概要

经典阅读系列丛书将读写相结合，按作文中常见的写人、记事、描景、状物、抒情等题材网络阅读材料，在阅读中积累写作素材，将阅读和写作有效地整合起来。
通过单元细分，将各主题阅读材料一网打尽，进行海量阅读，达到同一主题海量阅读的效果。
另外，提倡亲子共读，每个单元设置一个亲子共读篇目，并通过栏目设置不同的评价方式，达到亲子互动阅读的效果。

“拓展阅读”系列丛书以人教版语文教材为依托，涵盖苏教版、北师大版、语文版等各大版本，提炼单元主题，并甄选10-12篇与单元主题配套的名家名篇进行拓展阅读。
选材新颖，包括与课文相同作者的、相同题目的、相同主题的、立意相近或相反的、写法类似的、同章节选的等等，从各个角度帮助学生在阅读中深入理解教材。
另外，提倡读写结合，通过大量的阅读和素材积累，并辅以写法指导和点拨，帮助学生写每个单元的作文，从而不再为作文发愁。

<<新语文分级读本>>

作者简介

温儒敏，曾任北京大学中文系主任，教授，博士生导师，北大语文教育研究所所长。现任山东大学一级教授，成为山东大学中国语言文学学科首位获此殊荣的专家学者。现兼任中国现代文学研究会会长，国务院学位委员会学科评议组成员，国家哲学社会科学规划评审委员，《中国现代文学研究丛刊》主编，人教版新课标教材执行主编，教育部义务教育语文课程标准修订专家组召集人。

<<新语文分级读本>>

书籍目录

第一单元 平凡人生

第一章 身边的人

父亲

在爱的站台上送别

弟弟节选

让儿子独立一回

半截钱里的父爱

第二章 我的故事

我的大学梦

触摸阳光

书中自有铁和钢

你的眼泪我的成人礼

微笑的可乐

第三章 普通大众

洁白的木槿花

独腿人生

戴勋章逛街的人

卖花婆婆

送煤气罐的汉子

第二单元 幸福回忆

第一章 家的温馨

父子应是忘年交

妹妹扮演的角色

一张借条

真正的慷慨

阳光的疤痕

父亲的生日

第二章 校园风情

借你一个微笑

一个鸡蛋的温暖

父亲的两封信

第三章 社会课堂

给智慧掺些真诚

大山深处的土屋

坚强地面对挫折

爱无障碍

意外

善待每一颗心

第三单元 生命的赞歌

第一章 有趣的动物

蜗牛

一对白天鹅

毛虫之死

燕子

麻雀

<<新语文分级读本>>

森林里的音乐大师

第二章宽容的植物

神奇的丝瓜

牵牛花

芙蓉花开南戴河

金花茶

对面的茑萝

紫藤

第三章积淀的生命

海边荒石

拾天籁

忧郁秦淮河

化石吟

对一朵花微笑

第四单元 美丽的风景

第一章家园

故乡的胡同

有一个地方叫北溪

山的呼唤

家乡的小溪

第二章大海

看海

海上日出

大海日出

关于大海

第三章月亮

中国的月亮

初升之月的魅力

寂寞的月亮

第四三章古迹

饮一口汨罗江

草堂的情思

明月几度遗长城

第五单元 汉语的魅力

第一章汉字之美

汉字之美

切莫握着鼠标忘了笔杆

千万别折腾汉字

有趣的三

第二章书的感悟

忆读书

读书使人优美

读书意在修养

读死书与读活书

读永恒的书

第三章精彩演讲

不要抛弃学问

<<新语文分级读本>>

纪晓岚巧解老头子

学会镂空自己

陈元方的故事

.....

第六单元 科技之光

第七单元 唐诗、宋词、元曲

第八单元 学习古人的经验

<<新语文分级读本>>

章节摘录

至今我都记得我看到父亲与往日所看到的完全不同的那一天（那时我大约12岁），而这种感觉是以一种强烈的过错保存在我的心里。

那是春天里一连几天的晴朗日子。

我和同学们在大门旁闲逛（在已经是5月的干燥的人行道上玩耍）。

我正玩得浑身是汗，兴高采烈，突然看到离家不远处有一个熟悉的、不高的身影。

巷子里洒满春日明朗的阳光，篱笆后的杨树疏密有致地透着绿色。

特别触目的是：他的个子甚至也显得很瘦，短短的上衣很不好看，裤子很窄，而且又不像样子地卷到脚踝上面，这样就更显出了那双大大的、已经穿破的老式皮鞋，而那条带着佩针的新领带看起来就像一个穷人毫无用处的装饰。

难道这就是我的父亲？

可他的脸上却总是显示出善良、自信和勇敢，而不是疲惫的冷漠。

他以前从来不是那样的满脸皱纹，那样的苍老，那样的平庸无趣。

这些在春天的阳光下清晰而赤裸地显现出来。

突然之间，父亲身上的所有一切都显得灰色、平凡、渺小，使我和他都在我的同学面前被贬低了。

那些同学无礼地勉强忍住笑，默默地看着被管子似的裤子衬托得特别突出的那双小丑般的、穿破的大皮鞋。

他们，我的那些同学正准备笑话他，笑他难看的步态，笑他有些弯曲的腿。

而我呢，涨红了脸，由于羞惭和委屈差一点哭出声来。

我想自卫地大喊大叫，为我父亲难堪的可笑的样子辩护，扑过去狠狠地打一架，用拳头来恢复神圣的尊严。

但我是怎么了？

为什么我没有冲上去和我的同学打架——是怕失去他们的友谊吗？

或许是自己不愿意在这种自卫中冒险而使自己也感到可笑？

当时我不曾想到，这样的时期会来到：就是说，在某个不是属于我的春日，我也会成为某人渺小、可笑和难看的父亲，而且我的儿子也会不好意思挺身进行捍卫战。

……

<<新语文分级读本>>

编辑推荐

“新语文分级读本”提倡多元化分级模式，不同读者可以找到适合自己的分级读本，即按照学段分级、按照年级分级、按照学期分级，由粗放式到精细化，各取所需。

“新语文分级读本”提倡亲子共读模式，设置亲子共读篇目，注重阅读感受的交互性和阅读效果的及时评价。

“新语文分级读本”提倡无障碍阅读，所选篇目经过名校多年实践证明适合学生阅读，并通过相关栏目的设置，对容易造成阅读障碍的点进行阐释，便于理解。

“新语文分级读本”提倡延伸式阅读，在阅读篇目中寻找知识点的延伸，实现“把书读厚”的效果，并通过无障碍阅读理解和内化，最终达到“把书读薄”的效果。

“新语文分级读本”提倡读写结合的模式，以大量的阅读积累促进写作水平的提高。

<<新语文分级读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>