第一图书网, tushu007.com

<<提升宝宝社交能力的42种方法>>

图书基本信息

书名：<<提升宝宝社交能力的42种方法>>

13位ISBN编号：9787511222428

10位ISBN编号：7511222420

出版时间：2012-6

出版时间：光明日报

作者：(日)相川充//猪刈惠美子|译者:鲁梦雅

页数：110

字数：112000

译者：鲁梦雅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

畅销日本十余年的儿童基础能力培养书！

所谓社交能力，就是交流彼此的“想法”和“观念”的技术。

掌握了社交能力后，在处理任何问题时，都会拥有勇气和自信哦！
让孩子掌握说话之道就是这么容易！

作者简介

相川充，1955年出生于群马县。
东京学艺大学研究生院联合学校教育学研究科教授、心理学博士。
在广岛大学研究生院完成博士课程（实验心理学）。
曾担任宫崎大学副教授、东京学艺大学心理学科副教授。
主要著作有《新版交往技术--社交力心理学》《教师必备社交力》《与人交往的秘诀》，合著《中学社交力教育实践》《小学社交力教育实践》等。

猪刈惠美子，出生于宫城县。
杉并区立井荻小学骨干教师。
东京学艺大学研究生院学校心理学硕士。

鲁梦雅，毕业于三江学院日语本科专业，在校期间以总分333分的成绩通过日语国际能力测试一级，后开始从事翻译工作。
曾担任《J-STAR》杂志笔译，月平均翻译量达3万字左右。
毕业后曾从事赴日研修生日语培训工作，目前在一家世界500强日本通信软件企业从事日语翻译工作。

书籍目录

致读者朋友
本书构成
第1章 抓住机会
早晨遇到小伙伴时
必须自我介绍时
跟好朋友分开时
希望加入别人的好友圈时
提出交友邀请却被拒绝时
想邀请独自玩耍的小朋友时
活动1 了解自己，喜欢自己吧！

第2章 表达自己的心情和想法
想表达高兴之情时
希望别人体谅悲伤之情时
想表达自己想做的事情时
想得到朋友帮助时
想跟吵架的朋友重归于好时
想得到正在生气的朋友的原谅时
因为急事无法守约时
在不伤害朋友的前提下想表达自己的反对意见时
想跟朋友抱怨时
想委婉地提醒朋友时
活动2 宣传一下自己吧！

第3章 稳定自己的情绪
因为失败被朋友嘲笑时
不得不跟关系不好的小朋友一起做活动时
邀请被拒绝时
约定被反悔时
想生气时
无法克制不甘心的情绪时
活动3 一起扩充情绪词汇吧！

第4章 帮助伙伴
倾听正在烦恼的朋友的话时
当朋友发生好事时
想鼓励情绪低落的朋友时
想缓解朋友的紧张感时
想安慰哭泣的朋友时
想帮助有麻烦的朋友时
想为正在努力的朋友加油时
活动4 发现朋友的优点吧！

第5章 解决困难
收到一起干坏事的邀请时
遭到朋友的挑衅时
希望别人理解自己没有做错时
想解除他人的疑虑时
想安抚生气的朋友时
想制止别人说自己坏话时
活动5 一起练习如何拒绝吧！

第6章 团结大家
想让大家聊起来时
想妥善总结对立意见时
作为队长想团结大家时
活动6 玩骰子、来个1分钟演讲吧！

第7章 与老师的交往
被点名在大家面前发言时
不得不进教师办公室时
想跟正在工作的老师说话时
需要通知紧急事件时
活动7 来次无声会谈吧！

简介
参考书籍

章节摘录

但是如果从社会力这种想法出发的话，两种孩子虽然表现出来的是截然不同的性格特征，但可以发现实际上存在着共同的问题点。

说得明白点，就是没有熟练掌握能合适表达想法的社会力，或者说误学了不适当的社会力。

抓住这一点之后，也就能想得通确实“需要给有交际问题的孩子传授些什么”的这种教育相关的道理了。

这里要教的其实就是一些基本的必要社会力，运用在与朋友刚交际、加深交际的场合。

教给承受型小朋友的是融入群体的方法、化解紧张的技巧；教给攻击型小朋友的是体会对方的感受、比暴力有效的手段。

社会力除了能解决孩子们的人际交往问题，还有另外一个很大的优点。

那就是社会力这种技术只要通过反复练习就能熟练掌握。

社会力就像骑自行车、学投球和足球一样，刚开始的时候很笨拙、做不好，但是通过几次的练习之后就能逐渐熟练了。

掌握了社会力以后，就会变得无意识地自然地实行它。

给孩子教授社会力后，不光能让他妥善地向别的孩子表达想法，还能更确切地接受别的孩子的想法。进而能达到减少在班里被无视、被排斥等情况的发生。

只要掌握了社会力，即使有一天被当成了欺负对象，也能妥善地向其他孩子求助、或者得到来自其他孩子的帮助，以便尽快脱离被欺负的状态。

掌握了社会力之后，孩子与朋友之间的互动变得更加协调和生动，在班级里也待得很舒服，也能在班里找到自己的存在感。

如此一来，也会为学习成绩带来积极的影响。

……

编辑推荐

在面对问题时充满勇气和自信！
成为八面玲珑的“社交小达人”！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com