

## <<提升宝宝社交能力的42种方法>>

### 图书基本信息

书名：<<提升宝宝社交能力的42种方法>>

13位ISBN编号：9787511222428

10位ISBN编号：7511222420

出版时间：2012-6

出版时间：光明日报

作者：(日)相川充//猪刈惠美子|译者:鲁梦雅

页数：110

字数：112000

译者：鲁梦雅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<提升宝宝社交能力的42种方法>>

### 内容概要

畅销日本十余年的儿童基础能力培养书！

所谓社交能力，就是交流彼此的“想法”和“观念”的技术。

掌握了社交能力后，在处理任何问题时，都会拥有勇气和自信哦！  
让孩子掌握说话之道就是这么容易！

## <<提升宝宝社交能力的42种方法>>

### 作者简介

相川充，1955年出生于群馬县。  
东京学艺大学研究生院联合学校教育学研究科教授、心理学博士。  
在广岛大学研究生院完成博士课程（实验心理学）。  
曾担任宫崎大学副教授、东京学艺大学心理学科副教授。  
主要著作有《新版交往技术--社交力心理学》《教师必备社交力》《与人交往的秘诀》，合著《中学社交力教育实践》《小学社交力教育实践》等。

猪刈惠美子，出生于宫城县。  
杉并区立井荻小学骨干教师。  
东京学艺大学研究生院学校心理学硕士。

鲁梦雅，毕业于三江学院日语本科专业，在校期间以总分333分的成绩通过日语国际能力测试一级，后开始从事翻译工作。  
曾担任《J-STAR》杂志笔译，月平均翻译量达3万字左右。  
毕业后曾从事赴日研修生日语培训工作，目前在一家世界500强日本通信软件企业从事日语翻译工作。

## <<提升宝宝社交能力的42种方法>>

### 书籍目录

致读者朋友

本书构成

#### 第1章 抓住机会

早晨遇到小伙伴时

必须自我介绍时

跟好朋友分开时

希望加入别人的好友圈时

提出交友邀请却被拒绝时

想邀请独自玩耍的小朋友时

活动1 了解自己，喜欢自己吧！

#### 第2章 表达自己的心情和想法

想表达高兴之情时

希望别人体谅悲伤之情时

想表达自己想做的事情时

想得到朋友帮助时

想跟吵架的朋友重归于好时

想得到正在生气的朋友的原谅时

因为急事无法守约时

在不伤害朋友的前提下想表达自己的反对意见时

想跟朋友抱怨时

想委婉地提醒朋友时

活动2 宣传一下自己吧！

#### 第3章 稳定自己的情绪

因为失败被朋友嘲笑时

不得不跟关系不好的小朋友一起做活动时

邀请被拒绝时

约定被反悔时

想生气时

无法克制不甘心的情绪时

活动3 一起扩充情绪词汇吧！

#### 第4章 帮助伙伴

倾听正在烦恼的朋友的话时

当朋友发生好事时

想鼓励情绪低落的朋友时

想缓解朋友的紧张感时

想安慰哭泣的朋友时

想帮助有麻烦的朋友时

想为正在努力的朋友加油时

活动4 发现朋友的优点吧！

## <<提升宝宝社交能力的42种方法>>

### 第5章 解决困难

收到一起干坏事的邀请时  
遭到朋友的挑衅时  
希望别人理解自己没有做错时  
想解除他人的疑虑时  
想安抚生气的朋友时  
想制止别人说自己坏话时  
活动5 一起练习如何拒绝吧！

### 第6章 团结大家

想让大家聊起来时  
想妥善总结对立意见时  
作为队长想团结大家时  
活动6 玩骰子、来个1分钟演讲吧！

### 第7章 与老师的交往

被点名在大家面前发言时  
不得不进教师办公室时  
想跟正在工作的老师说话时  
需要通知紧急事件时  
活动7 来次无声会谈吧！

简介

参考书籍

## <<提升宝宝社交能力的42种方法>>

### 章节摘录

但是如果从社会力这种想法出发的话，两种孩子虽然表现出来的是截然不同的性格特征，但可以发现实际上存在着共同的问题点。

说得明白点，就是没有熟练掌握能合适表达想法的社会力，或者说误学了不适当的社会力。抓住这一点之后，也就能想得通确实“需要给有交际问题的孩子传授些什么”的这种教育相关的道理了。

这里要教的其实就是一些基本的必要社会力，运用在与朋友刚交际、加深交际的场合。

教给承受型小朋友的是融入群体的方法、化解紧张的技巧；教给攻击型小朋友的是体会对方的感受、比暴力有效的手段。

社会力除了能解决孩子们的人际交往问题，还有另外一个很大的优点。

那就是社会力这种技术只要通过反复练习就能熟练掌握。

社会力就像骑自行车、学投球和足球一样，刚开始的时候很笨拙、做不好，但是通过几次的练习之后就能逐渐熟练了。

掌握了社会力以后，就会变得无意识地自然地实行它。

给孩子教授社会力后，不光能让他妥善地向别的孩子表达想法，还能更确切地接受别的孩子们的想法。进而能达到减少在班里被无视、被排斥等情况的发生。

只要掌握了社会力，即使有一天被当成了欺负对象，也能妥善地向其他孩子求助、或者得到来自其他孩子的帮助，以便尽快脱离被欺负的状态。

掌握了社会力之后，孩子与朋友之间的互动变得更加协调和生动，在班级里也待得很舒服，也能在班里找到自己的存在感。

如此一来，也会为学习成绩带来积极的影响。

.....

## <<提升宝宝社交能力的42种方法>>

### 编辑推荐

在遇到问题时充满勇气和自信！  
成为八面玲珑的“社交小达人”！

<<提升宝宝社交能力的42种方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>