

<<高校思想政治课有效教学>>

图书基本信息

书名：<<高校思想政治课有效教学>>

13位ISBN编号：9787511232076

10位ISBN编号：7511232078

出版时间：2012-9

出版时间：光明日报出版社

作者：施丽红，苏洁 著

页数：264

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校思想政治课有效教学>>

### 内容概要

《高校思想政治课有效教学》在基本理论的指导下，运用有效教学的理论，阐释了高校思想政治课有效教学的内涵和表征，追溯了古今中外关于有效教学思想和我国思想政治课有效教学的发展，在对国外德育教育进行比较研究的基础上，以有效教学这一核心概念为逻辑起点，对高校思想政治课的有效要素进行了多层次、多视角的分析。

思想政治课的有效性是思想政治教育理论和实践工作者必须正视和破解的重要问题。

《高校思想政治课有效教学》提出了高校思想政治课理论教学、实践教学、社会教学和网络教学的诸多模式，从理论与实践层面构建了高校思想政治课有效教学的框架。

## <<高校思想政治课有效教学>>

### 作者简介

施丽红，女，重庆人，硕士，副教授，长期从事思想政治教育工作。主持教育部、市教育规划重点课题和市教改重大项目等各类省部级项目十余项。在高等教育研究、中国教育报、西南大学学报等核心刊物上发表论文三十余篇，出版专著、教材6部。

苏洁，女，四川雅安人，硕士，副教授，重庆交通大学思想政治课教师。主持主研多项省部级项目，在《教育评论》等核心期刊上发表论文多篇，获教育部德育创新成果奖二等奖。

## <<高校思想政治课有效教学>>

### 书籍目录

#### 第一章 高校思想政治课有效教学的内涵及表征

##### 第一节 有效教学

- 一、有效教学的涵义
- 二、有效教学的基本特征
- 三、有效教学的实施策略

##### 第二节 高校思想政治教育课有效教学及表征

- 一、高校思想政治教育课有效教学
- 二、高校思想政治课有效教学的表征

#### 第二章 高校思想政治课有效教学的理论基础

##### 第一节 中国传统道德哲学

- 一、传统儒家人学体系及其对高校思想政治课有效教学的借鉴
- 二、中国传统的阴阳和合思想及其对高校思想政治课有效教学的哲学启示

##### 三、中庸思想及其对高校思想政治课有效教学的理论借鉴

##### 第二节 马克思自由全面发展学说

- 一、马克思关于人的全面发展学说的内涵
- 二、马克思关于人的自由发展学说的现代价值
- 三、人的全面发展学说对高校思想政治课有效教学的理论指导

##### 第三节 认知学习理论

- 一、认知学习理论主要观点
- 二、认知学习理论对思想政治理论课有效教学的启示

#### 第三章 高校思想政治课有效教学的历史发展

##### 第一节 有效教学思想的历史发展

- 一、我国有效教学的思想
- 二、国外有效教学思想的发展

##### 第二节 思想政治教育有效性观念的历史发展

- 一、中国思想政治教育有效性观念的历史发展
- 二、西方思想政治教育有效性观念的历史发展

##### 第三节 马克思及其马克思主义的发展者对于思想政治教育有效性的贡献

##### 第四节 我国高校思想政治课有效教学的实践探索

- 一、新中国成立初期高校思想政治课的发展
- 二、“文革”期间思想政治课遭到严重挫折
- 三、改革开放后高校思想政治课有效教学的发展

#### 第四章 高校思想政治课有效教学现实考察

##### 第一节 当前高校思想政治课的现状分析

- 一、当前高校思想政治课的现状
- 二、影响高校思想政治课教学有效性的因素分析
- 三、高校思想政治课有效教学应遵循的三大原则

##### 第二节 高校思想政治课有效教学的外在影响因素

- 一、经济全球化对高校思想政治课有效教学的影响
- 二、文化多元化对高校思想政治课有效教学的影响
- 三、社会转型对高校思想政治课有效教学的影响

#### 第五章 高校思想政治课有效教学的要素分析

##### 第一节 思想政治课有效教学要素

- 一、思想政治课要素分析

## <<高校思想政治课有效教学>>

- 二、思想政治课教学要素分析的理论基础
- 三、思想政治课教学要素的构成
- 第二节 思想政治课教育者的有效性
  - 一、思想政治课教育者
  - 二、思想政治课教育者的有效性
  - 三、高校思想政治课教育者有效性发挥的功能表现——主导作用
- 四、思想政治课教育者有效性发挥的条件
- 第三节 思想政治课教育对象的有效性
  - 一、思想政治课教育对象的基本特征
  - 二、思想政治课教育对象的有效性
  - 三、思想政治课教师与学生的交互关系
- 第四节 思想政治课教学内容的有效性
  - 一、思想政治课教育内容有效性的含义
  - 二、思想政治课教学内容建构的依据
  - 三、思想政治课教学内容有效性的要求
- 第五节 思想政治课教学方法的有效性
  - 一、思想政治课教学方法有效性的含义
  - 二、思想政治课教学方法有效性的指导原则
  - 三、有效的思想政治课的教学方法
- 第六节 思想政治课教育情境有效性
  - 一、思想政治课教育情境的涵义
  - 二、思想政治课教育情境有效性的特点
  - 三、思想政治课有效教育情境创设的意义
  - 四、创设思想政治课有效教育情境的方法和途径
- 第七节 思想政治课教学过程的有效性
  - 一、思想政治课教学过程的涵义
  - 二、有效的思想政治课教学过程的特点
  - 三、思想政治课教学过程优化的原则
- 第六章 高校思想政治课有效教学策略
  - 第一节 高校思想政治理论课的有效教学
    - 一、主体性目标建构
    - 二、构建生态型课堂教学系统
    - 三、立体化教学模式
  - 第二节 高校思想政治实践课的有效教学
    - 一、高校思想政治课实践教学的基本内涵
    - 二、传统思想政治课实践教学的缺陷
    - 三、高校思想政治课实践教学有效教学的原则
    - 四、探索四课堂相结合的实践课有效教学
    - 五、高校思想政治课实践教学有效教学的保障
  - 第三节 高校思想政治网络课堂的有效教学
    - 一、建构高校思想政治课网络教学模式的必要性
    - 二、建构高校思想政治课网络教学模式的原则
    - 三、构建思想政治课网络教学模式的主要途径
  - 第四节 高校思想政治社会课堂的有效教学
    - 一、高校思想政治课社会教学的有效性
    - 二、高校思想政治课社会教学的分类与实施
- 第七章 高校思想政治课有效教学的评估体系

## <<高校思想政治课有效教学>>

### 第一节 高校思想政治课有效教学评估概述

- 一、教学评估与高校思想政治课有效教学评估的内涵
- 二、高校思想政治课有效教学评估意义
- 三、高校思想政治课有效教学评估特点
- 四、高校思想政治课有效教学评估主体
- 五、高校思想政治课有效教学评估内容

### 第二节 高校思想政治课有效教学评估标准

- 一、高校思想政治课有效教学特点分析
- 二、高校思想政治课有效教学评估的定位
- 三、高校思想政治课有效教学评估标准拟定的基本程序

### 第三节 高校思想政治课有效教学评估模式

- 一、目标模式
- 二、应答模式
- 三、解释模式

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>