

<<公共管理视阈中的"浙江经验">>

图书基本信息

书名：<<公共管理视阈中的"浙江经验">>

13位ISBN编号：9787511239662

10位ISBN编号：7511239668

出版时间：2013-3

出版人：周志山、王锴、张凤合、等 光明日报出版社 (2013-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共管理视阈中的"浙江经验">>

内容概要

《公共管理视阈中的"浙江经验":MPA教学案例集》基于微观的事件、一线的人物、现实的故事、田野的洞察……通过精心挑选的具体案例、公共管理视角中的“浙江经验”、碎片化的“浙江模式”的核心要义等得以逐步呈现。

贯穿始终的专业视角、学理思考、问题意识、人本维度等均达到了相当的高度。

在“行政改革”、“制度创新”、“行政权力”、“公共政策”、“电子政务”、“社会管理”、“地方治理”、“非政府组织管理”、“政府与市场”、“公共产品与公共服务”、“绩效管理”、“行政法规”、“教育法规”、“教育管理”等主题下，“浙江经验”的公共管理主旨清晰可见。

<<公共管理视阈中的"浙江经验">>

作者简介

周志山，浙江兰溪人，浙江师范大学法政学院副院长，教授，博士，浙江省高校中青年学科带头人，从事马克思主义理论、政治哲学研究。

出版专著4部，在《哲学研究》《马克思主义研究》等刊物发表论文50余篇，主持省部级以上课题5项，获浙江省哲学社会科学优秀成果奖4项。

王锟，甘肃天水人，浙江师范大学法政学院教授，博士，从事儒学与政治思想研究。

出版专著2部，在《哲学研究》《光明日报》等刊物发表论文30余篇。

张凤合，河南固始人，浙江师范大学法政学院公共管理系主任，副教授，博士，从事公共管理与公共政策研究。

出版专著1部，在《中国行政管理》等刊物发表论文10余篇。

<<公共管理视阈中的“浙江经验”>>

书籍目录

以地方创新推动民主与善治（代序）前言 第一章 行政改革案例 1 “扩权强县”中的浙江地方政府转型 2 博弈论视角下的省管县改革：以浙江省义乌市为例 3 杭州市政府“开放式决策”的一般要义 4 生态补偿机制建设中的“浙江经验” 5 西湖的非门票经济 6 杭州市“红楼问计”中的善治 第二章 制度创新案例 1 制度创新与制度分析：以兰溪市公交车改制为例 2 后陈创举：“村务监督委员会”制度创新与运用 3 松阳县：“宅基地换养老”实践运作与制度创新 4 中国农村改革的源头：永嘉燎原社的包产到户试验 5 网络社会中的政治参与及其政府管理应对 6 权力监督的新样本：乐清市人大常委会的“人民听证制度” 7 “仙居工业性投资项目行政审批40个工作日办结”中的行政审批制度改革分析 第三章 行政权力案例 1 公共管理中的权力冲突分析 2 政府权力的边界：以浦江的“道德革命”为例 3 公共管理中的角色冲突分析 4 公共管理中的利益冲突分析 5 武义高山农民下山脱贫中的政府职能 6 厦门PX事件的公共选择分析 第四章 公共政策案例 1 杭州市上城区“居家就业”政策分析 2 杭州祥符桥社区“村规民约”的制度分析 3 省管县体制的政策过程比较：基于浙江、吉林的比较研究 4 医疗卫生服务中的政府工具选择 5 桐庐“江南时节”民俗改造的公共政策分析 第五章 电子政务案例 1 椒江区网上审批系统建设实践成果与思考 2 地市级政府部门网站的绩效考察 3 警务工作的信息化建设 4 政企信息共享建设中的效果分析 第六章 社会管理案例 1 瑞安市“外来人口协会”的管理功能分析 2 “杭州经验”中的城市消费品质化 3 城市品牌网群与社会管理创新案例评析 4 杭州市社会复合主体建设中的文化互信 5 “杭网议事厅”：信息化时代的社会管理新思路 6 浙江省农村低保建设：基于底线公平理论 7 诸暨“枫桥经验”：中国农村社会管理创新的样板 8 精神保障：老年保障的重要内容 第七章 地方治理案例 1 武义县“村务监督委员会”中的民主监督机制 2 得罪政府还是得罪百姓：义乌市大三里塘村村长金××的现实“困惑” 3 “村委会选举”的竞选策略分析 4 天台县民主决策“五步法”：后选举阶段的民主机制创新 5 航埠镇“两监督一赔偿”改革：从“软监督”向“硬监督”的尝试 6 龙溪乡：“村民代表会议主席制”实践与创新 7 常山县“民情沟通日”制度：协商民主取向公共参与创新 8 庆元县委组织部技能型乡镇政府建设 9 上虞市“四不出村”工作法实践与创新 第八章 非政府组织管理案例 1 “车友会”组织与管理的文化分析 2 消费维权运动的组织分析 3 杭州市“丝绸女装行业联盟”中社会复合主体多元治理 4 “美之声”组织：治理理论下的政府与非营利性组织 5 非政府组织参与社会管理的优势及局限性分析 6 中国慈善乱象，是谁的尴尬？——基于“郭美美事件”的分析 7 慈善是一门生意？ 第九章 政府与市场关系案例 1 政府与市场关系模式：“义乌经验”视角 2 “浙江模式”的台州版本：一位亲历者的诉说 3 政府与市场关系：以义乌专业市场为例 4 民营企业与地方政府关系：以东阳市为例 第十章 公共产品案例 1 长兴县教育券制度设计中的创新因子 2 社区养老服务：应对人口老龄化的有效途径 3 “赵华琼：倾家荡产治民工”——医改困境中的个体坚守 4 食品药品监管模式创新的“上城经验” 5 生态文明建设与城市生活品质提升的“上城经验” 6 “钱江浪花”：独特的公共文化服务方式 7 “81890”：公共服务新平台 8 居民小区楼道灯为何难以亮起来 第十一章 绩效管理案例 1 对杭州市“综合考评”的绩效分析 2 温州的“效能革命” 3 后陈经验：公共财产增值中的公共参与 4 “群体性事件”参与者基本心理特点分析 第十二章 行政法规案例 1 田永诉北京科技大学拒绝颁发毕业证、学位证案：行政机关的行政主体资格和行政诉讼被告资格问题 2 汇丰公司诉哈尔滨市规划局违法拆除决定案：行政行为合理性的审判与判断标准 3 浦江县城建监察大队诉金华市物价局行政处罚案：行政诉讼能不能是官告官？ 4 严正学诉椒江文体局拒不履行法定职责案：公益维护的缺失与公益诉讼的原告资格 5 酒泉中院“判”人大法规无效案：违反法律的地方性法规引发的法治难题 6 一块广告牌的命运：公权力的反复行使引发的公民权益保障难题 第十三章 教育管理案例 1 民工子女教育政策执行的维度分析 2 国家中长期教育改革发展规划纲要决策过程分析 3 民办、公立学校如何面向教育市场 4 教育帮她找回做人的尊严 5 专业就业：当前高校缓解就业压力的新途径 6 课不能停 7 变化着的生命 8 渔夫与旅行者 9 研究生妈妈的无奈 第十四章 教育法规案例 1 当前我国高等教育招生过程中的公平性问题分析 2 高等院校对健康缺陷学生的录取问题 3 当前我国民办院校招生问题剖析 4 我国高等教育专业设置问题分析 5 学校对问题学生作出相关处理决定的合法性问题 6 实习生实习期间人身伤害赔偿问题分析 7 当前我国高等院校对教师

<<公共管理视阈中的"浙江经验">>

管理问题分析 8 当前我国留学制度分析 后记

<<公共管理视阈中的“浙江经验”>>

章节摘录

版权页：“选举时热热闹闹，监督时冷冷清清；选举时鸡飞狗跳，监督时不出大问题没人知道。

”这是一位农村基层干部对现阶段当地农村村民自治状况的形象描述。

确实，在当前中国农村村民自治的运作中，客观存在着选举、决策、管理、监督四个民主环节不配套的现象，特别是民主监督环节较为薄弱，致使部分主观武断、以权谋私的村干部的行为得不到有效制约和监督。

监督不力在一定程度上造成了一些干部的个别利益损害了村集体和村民群众的整体利益，破坏了农村正常的治理秩序。

因此，一些农村基层政府和农民群众依据相关法律和制度的精神，结合当地农村实际，积极探索切实有效的民主监督途径。

浙江省衢州市航埠镇从2002年开始试行的“两监督一赔偿”制度，就是其中有代表性的一例。

从一定意义上说，航埠镇的“两监督一赔偿”改革就是在村务公开和村财乡（镇）代的基础上，进一步加强对村干部民主监督的一种有益尝试和创新。

它在一定程度上弥补了现行村级民主监督制度的不足，有利于村级民主监督的发展和完善，具有积极的民主效应和社会影响。

一方面，探索了村级民主监督的有效途径。

航埠镇的“两监督一赔偿”制度可以一定程度地解决上述制度性问题，弥补村级民主监督制度的不足。

首先，“两监督一赔偿”制度强调了村级民主监督组织的建设。

通过村民代表会议推选产生了村民代表工作组和民主理财小组两个村级民主监督组织，分别履行对村民委员会的事权监督和村集体经济合作社管委会的财权监督的职责，从而使村级民主监督特别是日常性监督有了具体的组织依托和载体。

其次，“两监督一赔偿”制度强化了惩戒程序性制度安排。

它不仅完善和健全了村级规章制度，明确规定了村干部应该做什么，不应该做什么，以及应该这样做等方面的问题。

而且明确了村干部行为过错的民事责任，尤其是造成集体经济损失的赔偿责任，并明确了村干部过错责任追究的程序等。

另一方面，推进了以制治村的进程。

由于村级管理的规章制度不完备，特别是制裁性制度的缺乏，使得当前农村村民自治运作过程中，既有的规章制度执行不严，政府倡导的以制治村原则基本停留在道德层面。

<<公共管理视阈中的"浙江经验">>

编辑推荐

《公共管理视阈中的"浙江经验":MPA教学案例集》力图呈现的只是公共管理视角中的一些简单音符（政府、市场、社会、公民、第三部门等当然包括在这些音符之内）。

<<公共管理视阈中的"浙江经验">>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>