

图书基本信息

书名：<<小学生爱上作文·写教提高版 一年级全一册>>

13位ISBN编号：9787511313799

10位ISBN编号：7511313795

出版时间：2011-6

出版时间：中国华侨出版社

作者：刘晔，姍晓 主编

页数：182

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学生爱上作文。

写教提高版》这套丛书遵循小学语文教学大纲(试用修订版)和国家《语文课程标准》的精神,按教科书体系同步设计,致力于全面培养学生语文素养。

它不仅围绕《语文课程标准》对每个年级学段的要求确定学习目标,而且还围绕中小学生的德育标准确定养正目标。

由语文教育专家顾问团严格把关,由教学第一线经验丰富的优秀语文教师进行编写。

孩子的兴趣是珍贵的宝藏,我们要爱护、培养他们阅读、写话、作文的兴趣和感觉。

本套丛书融入了绘画、音乐、游戏、诗歌、童话等元素,使学写作文成为一件开心的事。

“文如其人”,要想写好文章,首先要先做好人。

本丛书在寓教于乐、轻松学写作文的过程中,融入了养正习德、如何做人的内容和理念。

这些内容和理念如春雨般丝丝渗入学习作文的每个细节之中。

做人与作文紧密结合,其目的是让小学生从小树立正确的世界观、人生观、价值观,让他们慢慢懂得生活的真谛,养成良好的生活和学习习惯,要让他们知道尊重、关爱他人,培养他们的社会责任感,学习如何做一个有理想、有追求、自尊、自信、自立、自强、情操高尚的人。

小学一、二年级是作文起步的关键阶段,是培养孩子们正确运用语言、写好作文的最佳启蒙阶段,是孩子们作文兴趣养成的重要时期,所以这一学段的编写花费了老师、专家们更多的心思。

该学段以阅读、写话、朗诵、口头作文、字词基本功等为主,把文字当成可爱生动的卡通画来认识,把遣词造句当成游戏来完成。

之后随着年级的升高,根据小学生的情趣特点,创设了多种喜闻乐见的学习情景。

由浅入深,使他们在玩一玩、画一画、听一听、猜一猜、读一读等多种形式相结合的训练中,发现问题,提出话题,进行谈话式交流,最后达到激发写作兴趣、发现写作题材、提高写作能力的目的。

同学们,打开它,你一定会有新的收获和喜悦。

来吧!牵着老师的手,让我们走进这本充满乐趣的《小学生爱上作文·写教提高版》吧!祝你们开心、健康、学业有成!

作者简介

刘晔，北京市骨干教师，燕山地区语文学科带头人，燕山教师资格审查委员会成员。曾任语文教研员，语文教研室主任、小学教研室主任、语文协会理事等，现任燕山星城第二小学校长。

其发表论文若干著作多部，致力于“做人与作文的教学研究，带领教师队伍积极探索，大胆创新，进行语文教学改革，并取得了可喜的成绩。

她所属学校在北京市语文统测中取得了平均分96.6的好成绩，在北京市名列前茅，其中多名学生的作文获得满分。

经她指导的学生作文多次获全国、北京市一等奖。

由她培养的青年教师在参加北京市教委举办的各种现场教学大赛中获奖，且多人荣获北京市教师基本功大赛一等奖。

书籍目录

- 第一单元 走进四季
- 第二单元 我们一起学本领
- 第三单元 走进家庭
- 第四单元 走进校园
- 第五单元 亲近小儿歌
- 第六单元 走近人物
- 第七单元 走进童话世界
- 第八单元 走进节日

章节摘录

一天放学回家，王葆听见奶奶给他的妹妹讲宝葫芦的故事。他想：如果自己也有那么一个“宝贝”，不用费力气、动脑筋、想要什么就有什么，那该多好啊！他的愿望居然实现了！

他朦胧地觉得在湖边垂钓，突然湖心冒出一个宝葫芦。

这个宝葫芦为他变出许多东西来。

他拎着宝葫芦给他变的一桶金鱼回家，遇见好朋友郑小登，郑小登的姐姐是研究鱼类的，她知道湖里只有鲫鱼，便追问金鱼的来历，王葆支吾应付，借机逃走了。

后来王葆到学校图书馆借《科学画报》，可是借这本书的人很多，同学萧泯生刚刚把书还来，书就不翼而飞了。

王葆在书包里发现了这本画报，他知道是宝葫芦作怪，就跑到校园想把书丢掉，恰巧又碰到郑小登，他只好装肚子疼欺骗大家。

在文娱室里，王葆与同学张明德下象棋，张明德的一只马十分厉害，王葆心想：要是吃掉这只马就好了。

果真，这只马猛然飞进王葆的嘴里，弄得王葆十分尴尬……王葆有了宝葫芦，发生了一系列的事情，不但得不到幸福和快乐，反而带来了痛苦和烦恼。

他认识到宝葫芦是害人的坏东西，向同学们揭露了宝葫芦的秘密，决然地抛弃了这个“宝贝”！

“轰”的一声，宝葫芦爆炸了，王葆也惊醒了，原来他做了一个梦！

此刻，同学们正等着他去温习功课呢！

他回忆梦中的事情，下决心从此认真学习，做一个好学生！

……？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>