

图书基本信息

书名：<<小学生爱上作文·写教提高版 五年级上册>>

13位ISBN编号：9787511314086

10位ISBN编号：7511314082

出版时间：2011-6

出版时间：中国华侨出版社

作者：刘晔，姍晓 主编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学生爱上作文·写教提高版》遵循小学语文教学大纲(试用修订版)和国家《语文课程标准》的精神,按教科书体系同步设计,致力于全面培养学生语文素养。

它不仅围绕《语文课程标准》对每个年级学段的要求确定学习目标,而且还围绕中小学生的德育标准确定养正目标。

由语文教育专家顾问团严格把关,由教学第一线经验丰富的优秀语文教师进行编写。

孩子的兴趣是珍贵的宝藏,我们要爱护、培养他们阅读、写话、作文的兴趣和感觉。

本套丛书融入了绘画、音乐、游戏、诗歌、童话等元素,使学写作文成为一件开心的事。

“文如其人”,要想写好文章,首先要先做好人。

本丛书在寓教于乐、轻松学写作文的过程中,融入了养正习德、如何做人的内容和理念。

这些内容和理念如春雨般丝丝渗入学习作文的每个细节之中。

做人与作文紧密结合,其目的是让小学生从小树立正确的世界观、人生观、价值观,让他们慢慢懂得生活的真谛,养成良好的生活和学习习惯,要让他们知道尊重、关爱他人,培养他们的社会责任感,学习如何做一个有理想、有追求、自尊、自信、自立、自强、情操高尚的人。

小学一、二年级是作文起步的关键阶段,是培养孩子们正确运用语言、写好作文的最佳启蒙阶段,是孩子们作文兴趣养成的重要时期,所以这一学段的编写花费了老师、专家们更多的心思。

该学段以阅读、写话、朗诵、口头作文、字词基本功等为主,把文字当成可爱生动的卡通画来认识,把遣词造句当成游戏来完成。

之后随着年级的升高,根据小学生的情趣特点,创设了多种喜闻乐见的学习情景。

由浅入深,使他们在玩一玩、画一画、听一听、猜一猜、读一读等多种形式相结合的训练中,发现问题,提出话题,进行谈话式交流,最后达到激发写作兴趣、发现写作题材、提高写作能力的目的。

同学们,打开它,你一定会有新的收获和喜悦。

来吧!牵着老师的手,让我们走进这本充满乐趣的《小学生爱上作文·写教提高版》吧!祝你们开心、健康、学业有成!

作者简介

刘晔，北京市骨干教师，燕山地区语文学科带头人，燕山教师资格审查委员会成员。曾任语文教研员，语文教研室主任、小学教研室主任、语文协会理事等，现任燕山星城第二小学校长。

其发表论文若干著作多部，致力于“做人与作文”的教学研究，带领教师队伍积极探索，大胆创新，进行语文教学改革，并取得了可喜的成绩。

她所属学校在北京市语文统测中取得了平均分96.6的好成绩，在北京市名列前茅，其中多名学生的作文获得满分。

经她指导的学生作文多次获全国、北京市一等奖。

由她培养的青年教师在参加北京市教委举办的各种现场教学大赛中获奖，且多人荣获北京市教师基本功大赛一等奖。

书籍目录

第一单元 观察篇——关注生活，积累素材……

养正习德

要多关注生活，多积累素材：每日坚持收看新闻联播；每日坚持记好两分钟日记……

作文要点

观察方法容易学，眼看耳听心要想；观察事件要连贯，生活细节细体验……

第一课 观察——抓特征有顺序

第二课 观察植物——重视细节抓位特点

第三课 观察动物——动静结合跟踪观察

第四课 观察人物——全面细致突出个性

第二单元 结构篇——凤头豹尾 抒发真情

养正习德

做事情要有始有终：每天坚持自己整理书包，自己整理房间……

作文要点

古人把文章开头称为“凤头”，就是说文章的开头要漂亮，给人以先声夺人之感……

第一课 开头——精彩开头先声夺人

第二课 结尾——巧妙结尾余味无穷

第三课 段落——按顺序分层次

第三单元 人物篇——捕捉细节 彰显性格

第四单元 叙事篇——布局谋篇 繁简适宜

章节摘录

藤蔓从两瓣子叶中间引伸出来以后，不到一个月功夫，爬得最快的几株将要齐墙头了，每一个叶柄处生一个花蕾，像谷粒那么大，便转黄萎去。

据几年来的经验，知道起头的一批花蕾是开不出来的；到后来发育更见旺盛，新的叶蔓比近根部的肥大，那时的花蕾才开得成。

今年的叶格外绿，绿得鲜明；又格外厚，仿佛丝绒剪成的。

这自然是过磷酸骨粉的功效。

他日花开，可以推知将比往年的盛大。

但兴趣并不专在看花，种了这小东西，庭中就成为系人心情的所在，早上才起，工毕回来，不觉总要在哪里小立一会儿。

那藤蔓缠着麻线卷上去，嫩绿的头看似静止的，并不动弹；实际却无时不回旋向上，在先朝这边，停一歇再看，它便朝那边了。

前一晚只是绿豆般大一粒嫩头，早起看时，便已透出二三寸长的新条，缀一两张长满细白绒毛的小叶子，叶柄处是仅能辨认形状的小花蕾，而未梢又有了绿豆般大一粒嫩头。

有时认着墙上斑剥痕想，明天未必便爬到那里吧；但出乎意外，明晨竟爬到了斑剥痕之上；好努力的一夜功夫！

“生之力”不可得见；在这样小立静观的当儿，却默契了“生之力”了。

渐渐地，浑忘意想，复何言说，只呆对着这一墙绿叶。

……？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>