第一图书网, tushu007.com

<<小学生爱上作文·写教提高版 四年级上 >

图书基本信息

书名：<<小学生爱上作文·写教提高版 四年级上册>>

13位ISBN编号：9787511314574

10位ISBN编号：7511314570

出版时间：2011-6

出版时间：中国华侨

作者：刘晔

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《小学生爱上作文·写教提高版：4年级（上）》遵循小学语文教学大纲（试用修订版）和国家《语文课程标准》的精神，按教科书体系同步设计，致力于全面培养学生语文素养。
它不仅围绕《语文课程标准》对每个年级学段的要求确定学习目标，而且还围绕中小学生的德育标准确定养正目标。
由语文教育专家顾问团严格把关，由教学第一线经验丰富的优秀语文教师进行编写。
孩子的兴趣是珍贵的宝藏，我们要爱护、培养他们阅读、写话、作文的兴趣和感觉。
本套丛书融入了绘画、音乐、游戏、诗歌、童话等元素，使学写作文成为一件开心的事。
“文如其人”，要想写好文章，首先要先做好人。
本丛书在寓教于乐、轻松学写作文的过程中，融入了养正习德、如何做人的内容和理念。
这些内容和理念如春雨般丝丝渗入学习作文的每个细节之中。
做人与作文紧密结合，其目的是让小学生从小树立正确的世界观、人生观、价值观，让他们慢慢懂得生活的真谛，养成良好的生活和学习习惯，要让他们知道尊重、关爱他人，培养他们的社会责任感，学习如何做一个有理想、有追求、自尊、自信、自立、自强、情操高尚的人。
小学一、二年级是作文起步的关键阶段，是培养孩子们正确运用语言、写好作文的最佳启蒙阶段，是孩子们作文兴趣养成的重要时期，所以这一学段的编写花费了老师、专家们更多的心思。
该学段以阅读、写话、朗诵、口头作文、字词基本功等为主，把文字当成可爱生动的卡通画来认识，把遣词造句当成游戏来完成。
之后随着年级的升高，根据小学生的情趣特点，创设了多种喜闻乐见的学习情景。
由浅人深，使他们在玩一玩、画一画、听一听、猜一猜、读一读等多种形式相结合的训练中，发现问题，提出话题，进行谈话式交流，最后达到激发写作兴趣、发现写作题材、提高写作能力的目的。
同学们，打开它，你一定会有新的收获和喜悦。
来吧！
牵着老师的手，让我们走进这本充满乐趣的《小学生爱上作文·写教提高版》吧！
祝你们开心、健康、学业有成！

作者简介

刘晔，北京市骨干教师，燕山地区语文学科带头人，燕山教师资格审查委员会成员。
曾任语文教研员，语文教研室主任、小学教研室主任、语文协会理事等，现任燕山星城第二小学校长。
其发表论文若干著作多部，致力于“做人与作文”的教学研究，带领教师队伍积极探索，大胆创新，进行语文教学改革，并取得了可喜的成绩。
她所属学校在北京市语文统测中取得了平均分96.6的好成绩，在北京市名列前茅，其中多名学生的作文获得满分。
经她指导的学生作文多次获全国、北京市一等奖。
由她培养的青年教师在参加北京市教委举办的各种现场教学大赛中获奖，且多人荣获北京市教师基本功大赛一等奖。
其他责任者简介： 姗晓，作家。
《尖牙齿和长尾巴的故事》受到孩子们的喜爱，其中《神秘红丝带一个讲述艾滋病的童话》获全国优秀科普图书三等奖、黑龙江省“五个一”工程奖等。
多年来笔耕不辍，其作品曾被东南亚地区国家选入教材，策划、组织、编写多套社科类及教辅类畅销图书。
她关注教育，是孩子们信任和喜爱的童话作家。

书籍目录

第一单元　我眼中的人物
第二单元　我的生活故事
第三单元　我看到的风景
第四单元　我身边的万物

章节摘录

老师再放一把，同学们继续喊“没满！”核桃冒尖了，这时，老师用左手轻轻地护住了碗，恐怕核桃掉出来，右手拿起核桃，一个一个小心翼翼地往上摞。
核桃山越摞越高，再往上放，核桃就滑下来了。
这时候，老师又问：“满了吗？”教室里大多数人喊“满了！”但是还有几个同学喊“没满！”老师请不服气的张喆上来添加。
张喆走上台，伸手拿了几个核桃，慢慢地往上面码，码着码着，只听“哗啦”一声，上面的几个核桃掉了下来。
她把它们捡起来，接着码。
这回，她更小心了。
只见她歪着头，左看看右看看，仔细地寻找空隙，好不容易找到了一处。
她屏住呼吸，慢慢地往上放，不好，旁边的核桃微微颤动起来。
我们坐在前面的同学大气都不敢出，恐怕惊动了核桃。
她急忙用右手拢住颤动的核桃，算是勉强把一个核桃码上去了。
看到这个挑战者这么艰难才码上一个核桃，所有的同学都认为碗里确实已经装满了。
我原以为实验做完了，没想到，老师从袋子里拿出了一些小米，把小米往碗里倒，小米随着核桃的缝隙沙沙地流人碗里，最后小米也往外蹦了。
我心想：小米没缝隙，看你还装什么？
没想到，老师又拿出了一袋面粉，捏起了一撮儿又往碗里放，直到面粉也没办法再放了，老师收了手，对我们说：“这节课你们有什么收获？”
……?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com