第一图书网, tushu007.com

<<1-2年级，激活孩子能力的关键>>

图书基本信息

书名：<<1-2年级，激活孩子能力的关键期>>

13位ISBN编号：9787511322227

10位ISBN编号：7511322220

出版时间：2012-4

出版时间：中国华侨出版社

作者：黄健清

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

结束幼儿园的生活，孩子就要进入小学低年级，也就是1—2年级。
这个时候，无论是家长还是孩子，隐隐中都会透着一丝陌生感以及恐惧感。
通常我们认为，小学是一个人学习生涯的开始，要帮孩子开好上小学的头，家长首先要做的一件事就是——帮助孩子顺利度过幼儿园与小学的衔接期。
　可是，有些家长会很迷茫地发出疑问：“我不知道该从哪些方面入手做准备？”……孩子突然间从熟悉的幼儿园环境迁移到陌生的小学环境，大都会经历这样一些变化：一是教师的角色在变化。
幼儿园的老师对孩子担任着双重角色——“妈妈”和“老师”，要既温柔又细心地照顾孩子，又要教给孩子一些知识。
但是小学里的教师，为了培养孩子的独立能力，“妈妈”角色的功能弱化，“老师”角色的功能在增强，更注重知识的教授。
二是孩子的学习方式发生了变化。
幼儿园里，孩子一般都是在游戏中学习；但在小学的课堂上，孩子不但不可以做游戏，而且还要集中精神坐上45分钟，课后还要完成家庭作业……孩子因为这些变化，自发地会产生许多例如焦虑、紧张、抗拒上学等不适应状态，如果家长这时候也因为孩子的不适应而惊慌失措，那就是自乱了阵脚，对孩子没有一点好处。
　作为一名小学1—2年级学生的家长，需要多了解这个年龄段孩子的心理特点以及孩子在新的环境里最常出现的问题，然后针对问题，拿出具体的措施和办法，帮助孩子以最佳的状态迎接小学阶段的学习和生活。
　如果孩子没能走好小学1—2年级这关键的一步，那他们将会陷入以下这几种混乱的状态之中：　1一2年级是孩子人生的“幼小衔接期”——如果家长没有掌握如何科学地引导孩子度过这个时期的办法，那么孩子将很难进入小学学习的状态；　1—2年级是孩子心理的过渡期——如果家长面对孩子的心理变化，不懂得如何帮助他化解心理危机，将会影响到他良好性格、心态的形成；　1一2年级是孩子良好性格、习惯开始形成的关键期——这个时期放任孩子的性格习惯发展，很有可能促使他养成坏品格、坏习惯；　1—2年级是孩子智力开发的黄金期——在这一时期，家长的教育方式，可以让孩子成为天才，也可以让孩子成为笨蛋；　1—2年级是激发孩子阅读兴趣的关键期——阅读是积累财富的一种行为，而激发孩子的阅读兴趣就是帮助他发掘财富的开端；　1—2年级是爸爸妈妈发挥父职母职的关键时期——这个时期的爸爸妈妈扮演好自己的角色，能够最大程度地让孩子快乐成长。
　每个家长都想找到教育孩子的捷径，现在捷径就摆在我们面前：在孩子成长的关键期、学习的开端期，对孩子施行最科学、最正确的教育和引导，促使孩子踏踏实实地迈好人生的第一步。
　在本书中，我们将站在广大家长的角度，结合中国家庭的实际情况，结合孩子的心理特征，以及结合中国的教育现状，提出了一系列如何塑造一二年级孩子良好性格、超强学习能力、健康的身心素质及指导年轻的父母如何发挥自身角色作用等方法，希望能够帮助广大父母教育孩子，达成“望子成龙，望女成凤”的心愿！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

帮助孩子走好人生的第一步。
万事开头难，1-2年级，家长要尽快帮助孩子完成“以玩为主”到“以学为主”的转变，转好了，孩子以后的学习生活自然就顺了。
1-2年级的孩子犹如一张白纸，家长的每一分付出，都将在孩子身上产生明显的结果。

第一图书网, tushu007.com

<<1-2年级，激活孩子能力的关键>>

书籍目录

第一章　1—2年级，激活孩子能力的关键期
　第一节　家长应该如何帮助孩子度过幼儿园与小学的衔接期
　　孩子角色暂时转不过来，家长别着急
　　让孩子在学校里交到好朋友
　　让孩子觉得没有玩具的课堂同样有趣
　第二节　1—2年级，培养孩子好习惯的最佳时期
　　好习惯要从小培养，1—2年级是最佳时期
　　培养好习惯需要引导力
　　培养好习惯用加法，去除坏习惯用减法
　　找老师帮忙培养孩子的好习惯
　第三节　1—2年级，培养孩子好性格、好品质的关键期
　　性格内秀后劲力强
　　面对孩子“偷窃”，家长该怎样引导
第二章　孩子上小学，心理需要一个过渡期
　第一节　一年级孩子容易产生的心理问题
　　家长的过度焦虑会传染孩子
　　孩子多动源于心理习惯和缺少注意力训练
　　学习困难综合征
　　学校恐怖症
　第二节　二年级孩子最容易产生的心理问题
　　积极帮厌学的孩子减压
　　逆反是一柄双刃剑
　　孩子自卑，要找到根源
　　二年级孩子也有报复心理
第三章　1—2年级，开发孩子潜力的黄金时期
第四章　1—2年级，培养孩子学习能力的关键期
第五章　1—2年级，孩子的学习动力是兴趣
第六章　1—2年级，培养孩子阅读能力的黄金期
第七章　做最称职的爸爸妈妈
第八章　1—2年级，孩子经常出现的问题

章节摘录

版权页:孩子角色暂时转不过来，家长别着急孩子从幼儿园升上小学，身份角色也突然间由“小朋友”转变为“小学生”，无论是谁，去到一个新环境，都会充满不适应与陌生感，那些由于陌生或者不适应产生的迷茫、恐惧、排斥、不理解等情绪，是孩子们必须经历的心理上的一道门槛。
“哇一”平静的校园里突然响起一个小男生嚎啕的哭声，他一边流着眼泪鼻涕，一边抱住急着要去听开学讲座的爸爸的大腿哭喊着：“今天是星期六，是睡懒觉的日子，为什么要我这么早起来……”校园另一角，一个小女孩也在小声地抽泣，还一边委屈地说着要回家……这样哭闹的孩子，在入学第一天一定有，但一定不会多，更多的孩子是兴奋和好奇，他们都有着做小学生的荣誉感。
再过十多天莹莹就要到小学里读书了，但是她却一点也兴奋不起来。
尽管近几天她也会快乐地看动画片，偶尔还会自己玩一会儿过家家游戏，还没来得及想到小学读书的事，但妈妈从平时交谈中发觉，孩子对幼儿园很留恋，而对小学生活多少还有点茫然。
其实，像以上几个孩子的心态，在小学新生中十分普遍。
孩子即将踏入学习的起跑线，开始接受正规的义务教育。
如何让孩子尽快适应小学生活，完成从幼儿园到小学的“软着陆”，已成为家长和老师的当务之急。
当孩子们第一天来到学校，对学校、老师、同学都很好奇，但更多的是害怕和担心——老师会不会喜欢我，会不会受到同学们的欺负，学习不好怎么办……一位小学教师在介绍家访情况时说，一位长得虎头虎脑的男孩，当听到母亲说到了小学就要收玩具时，露出了惊讶的神色，马上从正在玩耍的地方站起来嚷着说“我不要上学了”，原先对入学的憧憬一扫而空。
有的家长在开学临近时，便把所有玩具统统收集起来，并对孩子下禁令：从此没有你玩的份儿。
还有不少新生因为对小学仍没有具体的概念，因此在心理上有些焦虑。
“几乎所有学生第一次碰到我都叫我叔叔。
”有个小学男教师说，“因为他们心里对老师还停留在幼儿园阿姨的概念上，不会想到老师也可以是男的。
”踏入小学校门，孩子们会突然感觉周围的一切都变了，自己从被关爱被围绕的中心，变成了集体的一员，他们更需要适应的是，生活重心将从游戏过渡到学习。
面临以上孩子角色不能转换过来的情况，家长千万不能表现出慌乱、着急，否则会把这种紧张恐慌的情绪带给孩子，会让孩子产生小学很恐怖的错觉。
新生适应是需要时间的，家长要适当多给孩子一点时间，让孩子慢慢地、自然地融入到小学的生活里去。
据一些有经验的小学教师分析，小学新生“入学不适”心理表现主要有：一是缺少心理准备，家长对小学生活的某些误导，也会让孩子背上精神包袱，担心上学后没机会玩，严重的甚至会产生恐学情绪。
二是合作意识淡薄，与伙伴相处存在问题，一些孩子的自私表现比较明显。
三是生活准备不足，早上起不来、不吃早餐就去上学等。
小学新生在入校前出现心理波动很正常，因为孩子的生存状态和角色任务发生了较大的变化，幼儿园偏重“养”，即使学习活动也是在宽松的环境下进行的，没有什么负担。
而小学则不同，有一整套教学计划，新生的适应确实需要一段时间。
另外，新生产生这些心理现象，除了自身因素之外，还同家长的不当诱导和心理暗示有关。
一些教育专家指出，家长应在以下这些方面引导孩子进行入学前的适应：一是逐步帮助孩子确立时间观念。
在孩子做某件事(喝水，上厕所、做作业等)之前，要让他作好充分准备，明确需要完成的时间。
一旦开始，就不允许以各种借口来拖延时间。
另外，可为孩子准备一个定时的小闹钟，规定好时间限制，让孩子自我监督，自己控制时间。
二是安排孩子相对稳定的作息时间。
可利用入学前的暑假，来调整孩子的作息时间，养成孩子自己准时就寝，按时起床的习惯。
家长最好能与孩子共同制作一张作息时间表，贴在孩子看得到的地方，并要求孩子按照时间表去做相

应的事。
三是作息有序与灵活调整相结合。
孩子升入小学后，在作息时间上，会有许多意外的变化，为了增强孩子的适应性，父母可以有意识地安排一两次打破常规的事情，如晚上一起外出观看夜景、休息日一起看球赛等。
如果过分刻板，孩子的适应性反而会大大降低。
长期从事幼小衔接课题研究的某教授认为，家长是孩子的第一任“教师”，在孩子入学之初，不仅要准备孩子的学习用品，还要对孩子进行心理辅导，因为小学学习生活的起步非常重要，家长把孩子的心理调适好，其实是一种更重要的预备教育。

编辑推荐

《1-2年级,激活孩子能力的关键期》编辑推荐：作为一名小学1—2年级学生的家长，需要多了解这个年龄段孩子的心理特点以及孩子在新的环境里最常出现的问题，然后针对问题，拿出具体的措施和办法，帮助孩子以最佳的状态迎接小学阶段的学习和生活。
《1-2年级激活孩子能力的关键期》中，我们将站在广大家长的角度，结合中国家庭的实际情况，结合孩子的心理特征，以及结合中国的教育现状，提出了一系列如何塑造一二年级孩子良好性格、超强学习能力、健康的身心素质及指导年轻的父母如何发挥自身角色作用等方法，希望能够帮助广大父母教育孩子，达成“望子成龙，望女成凤”的心愿！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com