<<中国历史研究法>>

图书基本信息

书名:<<中国历史研究法>>

13位ISBN编号:9787511334077

10位ISBN编号:7511334075

出版时间:2013-4

出版时间:中国华侨出版社

作者:梁启超

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

前言

中国历史可读耶?

二十四史,两通鉴,九通,五纪事本末,乃至其他别史,杂史等,都计不下数万卷,幼童习焉,白首 而不能殚,在昔犹苦之;况于百学待治之今日,学子精力能有几者?

中国历史可不读耶?

然则此数万卷者,以之覆瓿,以之当薪;举凡数千年来我祖宗活动之迹足征于文献者,认为一无价值 ,而永屏诸人类文化产物之圈外;非惟吾侪为人子孙者所不忍,抑亦全人类所不许也。

既不可不读,而又不可读,其必有若而人焉,竭其心力以求善读之,然后出其所读者以供人之读。

是故新史之作,可谓我学界今日最迫切之要求也已。

近今史学之进步有两特征。

其一,为客观的资料之整理:——畴昔不认为史迹者,今则认之;畴昔认为史迹者,今或不认。

举从前弃置散佚之迹,钩稽而比观之;其夙所因袭者,则重加鉴别,以估定其价值。

如此则史学立于"真"的基础之上,而推论之功,乃不至枉施也。

其二,为主观的观念之革新:——以史为人类活态之再现,而非其僵迹之展览;为全社会之业影,而 非一人一家之谱录。

如此,然后历史与吾侪生活相密接,读之能亲切有味;如此,然后能使读者领会团体生活之意义,以助成其为一国民为一世界人之资格也。

欧美近百数十年之史学界,全向于此两种方向以行。

今虽仅见其进,未见其止;顾所成就则既斐然矣。

我国史界浩如烟海之资料,苟无法以整理之耶?

则诚如一堆瓦砾,只觉其可厌。

苟有法以整理之耶?

则如在矿之金,采之不竭;学者任研治其一部分,皆可以名家;而其所贡献于世界者皆可以极大。 启超不自揆,蓄志此业,逾二十年,所积丛残之稿,亦既盈尺。

顾不敢自信,迁延不以问诸世。

客岁在天津南开大学任课外讲演,乃裒理旧业,益以新知,以与同学商榷。

一学期终,得《中国历史研究法》一卷,凡十万言。

孔子曰:"工欲善其事,必先利其器,"吾治史所持之器,大略在是。

吾发心殚三四年之力,用此方法以创造一新史。

吾之稿本,将悉以各学校之巡回讲演成之。

其第二卷为《五千年史势鸟瞰》,以今春在北京清华学校讲焉。

第三卷以下以时代为次,更俟续布也。

顾兹事体大,原非一手一足之烈所能为力;况学殖浅薄如启超者,重以讲堂匆匆开演,讲义随讲随布 ,曾未获稍加研勘,则其纰缪舛误矛盾漏略之多,又岂俟论。

区区此稿,本宜坚铺之,以俟他日之改定。

既而覆思吾研究之结果,虽未必有价值;其或者因吾之研究以引起世人之研究焉,因世人之研究以是 正吾之研究焉,则其所得不已多耶?

故贸然刊布,而字之日《史稿》。

孟子曰:"取人为善,与人为善,"吾之此书,非敢有以与人也,将以取诸人而已。

愿读者鉴兹微尚,痛予别裁,或纠其大端之谬,或绳其小节之疏,或著论箴驳,或通函诲责,俾得自知其失而自改之,由稿本蜕变以成定本,则片言之锡,皆吾师也。

民国十一年一月十八日, 启超自述

<<中国历史研究法>>

内容概要

《中国历史研究法》是继梁氏《新史学》后又一杰作,系以传统史学所积累的方法为基础,结合当时西方史学最新进展,运用新的学术眼光编纂而成。

作者以其宏阔的学术视野,对史料鉴别、史事考订、史迹论次、史书编纂诸层面都有详细阐述,建构 起独具一格的史学理论体系。

《中国历史研究法》中散落各处的经验之谈,对于史学初学者颇为亲切有味,堪称培植史学研究趣味的极佳读本。

<<中国历史研究法>>

作者简介

梁启超(1873-1929)字卓如,号任公,别号饮冰室主人、自由斋主人等,广东新会人。中国近代著名的政治活动家、教育家、史学家和文学家。 他的文章分析透彻,条理清楚,行文一泻千里,文风大气磅礴,给后世留下深远的影响。 其主要著作有《中国历史研究法》《中国近三百年学术史》《新民说》等。

<<中国历史研究法>>

书籍目录

第一章 史之意义及其范围 / 001第二章 过去之中国史学界 / 009第三章 史之改造 / 031第四章 说史料 / 041 第五章 史料之搜集与鉴别 / 067第一 搜集史料之法 / 068第二 鉴别史料之法 / 075第六章 史迹之论次 / 103 附录 中国历史研究法补编 / 129绪 论 / 130总 论 / 132分论一 人的专史 / 161分论二 事的专史(略)分论三 文物的专史 / 238跋 / 288

章节摘录

绪论此次所讲的《历史研究法》,与几年前所讲的《历史研究法》迥然不同。

一则因为本人性情,已经讲过的东西不愿再讲;再则用旧的著作做讲演稿,有什么意思。

诸君不要以为此次所讲的就是前次讲过的!

我那旧作《中国历史研究法》只可供参考而已。

此次讲演实为旧作的一种补充。

凡《中国历史研究法》书中已经说过的,此次都不详细再讲。

所以本篇可名之为《补中国历史研究法》或《广中国历史研究法》。

本演讲全部组织,可以分为"总论""分论"两部。

总论注重理论的说明。

分论注重专史的研究。

其宗旨在使有研究历史兴味的人,对于各种专史知道应该研究并且知道如何研究。

旧作所述,极为简单,不过说明一部通史应如何作法而已。

此次讲演,较为详细,偏重研究专史如何下手。

因为作通史本不是一件容易的事情。

专史没有作好,通史更作不好。

若是各人各作专史的一部分,大家合起来,便成一部顶好的通史了。

此次讲演,既然注重专史,所以又可叫做《各种专史研究法》。

总论的部分,因为是补充《中国历史研究法》所不足,所以很零乱,没有甚么系统。

分论的部分,因为注重各种专史的作法,所以较复杂,更丰富;其内容又可分为五项:(一)人的专史 即旧史的传记体、年谱体,专以一个人为主。

例如《孔子传》、《玄奘传》、《曾国藩年谱》等。

(二)事的专史即旧史的记事本末体,专以重大事情为主。

例如晚明流寇、复社本末、洪杨之乱、辛亥革命等。

(三) 文物的专史 即旧史的书志体,专以文物典章社会状况为主。

如我去年在本校(清华)所讲《文化史》即属此项性质,此在专史中最为重要。

(四)地方的专史 即旧史之方志体;因中国幅员太广;各地发展之经过多所悬殊,旧史专以帝都所在 为中心,实不能提挈全部文化之真相,所以应该分为若干区域,以观其各时代发达之迹。

其边地如滇、黔、西域、关东……等,尤当特别研究。

(五)断代的专史即旧史的断代史体,专以一个时代为主,但不必以一姓兴亡划分。

例如《春秋史》、《战国史》、《晚唐藩镇及五代十国史》、《宋辽金夏时代史》等。

虽然专史并不只此五种,然粗略分类,所有专史大都可以包括了。

例如人的传记,一人如何作,多人如何作,年谱如何作;又如事的本末,战争如何作,变革如何作, 兴亡如何作;其他文物的考据,断代的划分,应该如何;这类问题,以后每次讲一项;仔细研究,具 体讨论,每项举一个例,将各种专史的做法,分门别类,讲演一番,于诸君日后自己研究上,或者较 有益处。

总论之部,计分三章,其目如下:第一章 史之目的第二章 史家之四长第三章 五种专史概论此三章,不伦不类,没有什么系统与组织。

其原因,一则因为有许多方法,旧作已经讲过,此外不必细述;再则因为此次讲演,专重专史的研究 ,那些空空洞洞的理论也没有细说的必要。

这样一来,所以总论三章不得不极其简略了。

总论第一章 史之目的无论研究何种学问,都要有目的。

什么是历史的目的?

简单一句话,历史的目的在将过去的真事实予以新意义或新价值,以供现代人活动之资鉴。

假如不是有此种目的,则过去的历史如此之多已经足够了,在中国他种书籍尚不敢说,若说历史书籍,除《二十四史》以外,还有《九通》及《九种记事本末》等,真是汗牛充栋,吾人作新历史而无新

目的,大大可以不作。

历史所以要常常去研究,历史所以值得研究,就是因为要不断的予以新意义及新价值以供吾人活动的 资鉴。

譬如电影,由许多呆板的影片凑合成一个活动的电影,一定有他的意义及价值,合拢看,是活的,分 开看,是死的,吾人将许多死的影片组织好,通上电流,使之活动,活动的结果,就是使人感动。

研究历史也同做电影一样:吾人将许多死的事实组织好,予以意义及价值,使之活动,活动的结果, 就是供给现代人应用。

再把这个目的分段细细解释,必定要先有真事实,才能说到意义,有意义才能说到价值,有意义及价值才可说到活动。

甲 求得真事实(一)钩沉法 想要球碍真事实,有五种用功的方法:己经沉没了的实事,应该重新寻出。

此类事实,愈古愈多。

譬如欧洲当中世纪的时候,作罗马史的人,专靠书本上的记载,所以记载的事情有许多靠不住的。

后来罗马邦渒等处发现很多古代的遗迹实物,然后罗马史的真相才能逐渐明白。

此类事实,不专限于古代;即在近代亦有许多事实没去了,要把他钩出来,例子亦很不少。

如俾士麦死了以后,他的日记才流传出来;那日记上面所记的与前此各种记录所传的大不相同,于是 当时历史上欧洲诸国的关系因而有许多改观的地方。

此种例子,在中国尤其繁多:在光绪二十六七年间,有一次,德皇威廉第二发起组织中俄德联盟,相传结有密约。

关于欧洲方面的史料虽略有发现,关于中国方面的史料一点也没有。

要知道这件事的真相,非设法问当时的当事人不可。

慈禧太后死了;庆亲王奕勖当时掌握朝政,想来很了然,可惜没有法子去问。

此外,孙宝琦当时为驻德公使,在理应该清楚,但他并没有记载下来。

若不趁这时问个明白,此项史料便如沉落大海了;我们若把他钩起来,岂非最有趣味最关紧要的事情

(二)正误法 有许多事实,从前人记错了,我们不特不可盲从,而且应当改正。

此类事实,古代史固然不少,近代史尤其多。

比如现在平汉路上的战争,北平报上所载的就完全不是事实。

吾人研究近代史,若把所有报纸,所有官电,逐日仔细批阅抄录,用功可谓极勤,但结果毫无用处。 在今日尚如此,在古代亦是一样。

而且还要错误得更利害些。

以上两种方法,在《中国历史研究法》上讲得很详,此处用不着细说了。

其实吾人研究历史,不单在做麻烦工作及寻难得资料,有许多资料并不难觅,工作亦不麻烦的题目, 吾人尤其应该注意。

近人考据,喜欢专门研究一个难题,这种精神固然可取,但专门考校尚非主要工作;没有问题的资料 应当如何整理,极其平常的工作应当如何进行,实为重要问题。

上述二项,讲的是含有特别性的事实的处理方法。

下面三项,专讲含有普通性的事实的处理方法。

(三)新注意 有许多向来史家不大注意的材料,我们应当特别注意它。

例如诗歌的搜集,故事的采访,可因以获得许多带历史成分的材料,前人不甚注意,现在北京大学有人在那里研究了。

还有许多普通现象,普通事务,极有研究的价值的。

例如用统计的方法研究任何史料,都可有发明;从地理上的分配及年代的分配考求某种现象在何代或何地最为发达,也就是其中的一种。

又如西域的文化,从前人看得很轻,普通提到甘肃新疆,常与一般蛮夷平等看待,以为绝对没有什么文化。

但据最近的研究,尤其是法国人德国人的研究,发见西域地方在古代不特文化很高,而且与中国本部

有密切的关系,许多西方文化皆从西域输入。

此外,有许多小事情,前人不注意,看不出他的重要,若是我们予以一种新解释,立刻便重要起来。 往往因为眼前问题引出很远的问题,因为小的范围扩张到大的范围。

我们研究历史,要将注意力集中,要另具只眼,把历史上平常人所不注意的事情,作为发端,追根研 究下去,可以引出许多新事实,寻得许多新意义。

(四)搜集排比法 有许多历史上的事情,原来是一件件的分开着,看不出什么道理;若是一件件的 排比起来,意义就很大了。

例如扫帚草是一株极平常的植物,栽花栽到扫帚草,一点也不值得注意,但是若把它排成行例,植成 文字,那就很好看了。

所谓"属辞比事,春秋之教",正是这个意思。

我们研究历史,要把许多似乎很不要紧的事情联合起来,加以研究。

又如中国人过节,是一件极普通的事情,一年之中要过许多的节;单过中秋,觉得没有什么意义;若 把端午、七夕、中秋、重阳等节排比起来,加以比较,然后研究为什么要过节,过节如何过法,就可 以从这里边看出许多重要的意义,或者是纪念前哲,或者娱乐自己;国民心理的一部分,胥可由此看 出。

诸如此类的事实很多,散落零乱时,似无价值,一经搜集排比,意义便极其重大。

所以历史家的责任,就在会搜集,会排比。

(五) 联络法 第四种方法可以适用于同时的材料,第五种方法可以适用于先后的材料。

许多历史上的事情,顺看平看似无意义,亦没有什么结果,但是细细的把长时间的历史通盘联络起来 ,就有意义,有结果了。

比如晚明时代,许多士大夫排斥满清,或死或亡,不与合作,看去似很消极,死者自死,亡者自亡 满清仍然做他的皇帝,而且做得很好,这种死亡,岂不是白死亡了吗,这种不合作,岂不是毫无意义 吗?

若把全部历史综合来看,自明室衰亡看起,至辛亥革命止,原因结果,极明白了;意义价值,亦很显

假如没有晚明那些学者义士仗节不辱,把民族精神唤起,那末辛亥革命能否产生,还是问题呢。

历史上有许多事情是这样:若是不联络看,没有什么意义可言;假如仔细研究,关系极其重要。

上述对于事实的五种用功方法,若研究过去事实,此五种方法都有用,或全用,或用一二种,不等。 以下再讲予以新意义及新价值。

乙 予以新意义所谓予以新意义,有几种解释。

或者从前的活动,本来很有意义,后人没有觅察出来,须得把它从新复活。

所谓"发潜阐幽",就是这个意思。 或者从前的活动,被后人看错了,须得把它从新改正。

此种工作,亦极重要。

前一项例子比较的少,后一项例子比较的多。

譬如研究周公的封建制度,追求本来用意究竟何在;有人说封建是社会上最好的制度,最有益的制度 ,到底周公采用封建,就是因为它是最有益的制度吗?

其实周公意思并非认封建对于全体社会有何益处,不过对于周朝那个时代较为适用较为有益而已。

又如研究王荆公的新法,追求他本来用意究竟何在。

从前大家都把他看错了,都认为一个聚敛之臣。

到底荆公采用新法,完全以聚敛为目的吗?

其实荆公种种举动,都有深意。

他的青苗、保甲、保马、市易诸法,在当时确是一种富国强兵之要术。

到了后来,仍然常常采用呢。

还有一种,本来的活动完全没有意义,经过多少年以后,忽然看出意义来了。

因为吾人的动作一部分是有意识的动作,一部分是无意识的动作,心理学上或称潜意识,或称下意识

如像说梦话或受催眠术等,都是。

一人如此,一团体一社会的多数活动亦然。

许多事本来无意义,后人读历史才能把意义看出,总括起来说,吾人悬拟一个目的,把种种无意义的事实追求出一个新意义,本来有意义而看错了的,给他改正,本有意义而没觉察的,给他看出来。 所谓予以新意义,就是这样解释。

丙 予以新价值所谓予以新价值,就是把过去的事实,从新的估价。

价值有两种:有一时的价值,过时而价顿减;有永久的价值,时间愈久,价值愈见加增。

研究历史的人,两种都得注意,不可有所忽视。

什么是一时的价值?

有许多事实,在现在毫无价值,在当时价值很大。

即如封建制度,确是周公的强本固基的方法。

周朝八百多年的天下,全靠这种制度维持。

吾人不能因为封建制度在今日没有用处,连他过去的价值,亦完全抹杀。

历史上此类事实很多,要用公平眼光从当时环境看出他的价值来。

什么是永久的价值?

有许多事实,在当时价值甚微,在后代价值极为显著。

即如晚明士大夫之抗满清,在当时确是一种消极的无效果的抵制法,于满清之统治中国丝毫无损;但 在辛亥革命时,才知道从前的排满是有价值的;而且在永久的民族活动上,从前的排满也是极有价值

历史家的责任,贵在把种种事实摆出来,从新估定一番。

总括起来说:就是从前有价值,现在无价值的,不要把它轻轻抹杀了;从前无价值,现在有价值的, 不要把它轻轻放过了。

丁 供吾人活动之资鉴新意义与新价值之解释既明,兹再进而研究供吾人活动之资鉴。

所谓活动,亦有二种解释,即社会活动方面与个人活动方面。

研究两方面的活动,都要求出一种用处。

现在人很喜欢唱"为学问而学问"的高调。

其实"学以致用"四字也不能看轻。

为甚么要看历史?

希望自己得点东西。

为什么要作历史?

希望读者得点益处。

学问是拿来致用的,不单是为学问而学问而已。

先言社会活动方面:社会是继续有机体,个人是此有机体的一个细胞。

吾人不论如何活动,对于全盘历史,整个社会,总受相当束缚。

看历史要看他的变迁,这种变迁就是社会活动。

又分二目:(一)转变的活动 因为经过一番活动,由这种社会变成他种社会,或者由一种活动生出他种活动,无论变久变暂,变好变坏,最少有一大部分可以备现代参考。

通常说一治一乱,我们要问如何社会会治,如何社会会乱;并且看各部分各方面的活动,如像君主专制之下,君主宰相的活动,以及人民的活动,如何结果,如何转变:这样看出来的成败得失,可以供 吾人一部分的参考。

(二)增益的活动 政治的治乱,不过一时的冲动;全部文化才是人类活动的成绩。

人类活动好像一条很长的路,全部文化好像一个很高的山。

吾人要知道自己的立足点,自己的责任,须得常常设法走上九百级的高山上添上一把土。

因是之故,第一要知道文化遗产之多少。

若不知而创作,那是白费气力。

第二要知道添土的方法。

我是中国一分子,中国是世界一分子,旁人添一把土,我亦添一把土,全部文化自然增高了。

次述个人活动方面。

严格说起来,中国过去的历史,差不多以历史为个人活动的模范,此种特色,不可看轻。

看历史要看他的影响,首当其冲者就是个活动。

亦可分为二目:(一)外的方面 司马光作《资治通鉴》,其本来目的就是拿给个人作模范的。

自从朱子以后,读此书的人都说他"最能益人神智"。

什么叫益人神智?

就是告诉人对于种种事情如何应付的方法,此即历史家真实本领所在。

司马光的《资治通鉴》可以益人神智之处甚多,毕秋帆的《续资治通鉴》可以益人神智之处就少了。 因为毕书注重死的方面,光书注重活的方面。

光书有好几处记载史事,不看下面,想不出应付的方法,再看下面,居然应付得很好。

这种地方,益人神智不少。

(二)内的方面 我们看一个伟人的传记,看他能够成功的原因,往往有许多在很小的地方。

所以自己对于小事末节,也当特别注意。

但不单要看他的成功,还要看他的失败,如何会好,如何会坏,两面看到,择善而从。

读史,外的益处,固然很多,内的益处,亦复不少。

史家有社会个人两方俱顾虑到的,好像一幅影片,能教人哭,能教人笑。

影片而不能使人哭,使人笑,犹之历史不能增长知识,锻炼精神,便没有价值一样。

戊 读史的方式附带要说几句:关于读历史的方法,本来可以不在这儿讲。

不过稍为略说几句,对于自己研究上亦有很大的益处。

如何读历史,才能变死为活,才能使人得益,依我的经验,可以说有两种:一种是鸟瞰式;一种是解 剖式。

(一) 鸟瞰式这种方法在知大概。

令读者于全部书或全盘事能得一个明了简单的概念,好像乘飞机飞空腾跃,在半天中俯视一切,看物 摄影,都极其清楚不过。

又可以叫做飞机式的读史方法。

(二)解剖式这种方法在知底细。

令读者于一章书或一件事能得一个彻始彻终的了解。

好像用显微镜细察苍蝇,把苍蝇的五脏六腑看得丝丝见骨。

这种方法又可以叫做显微镜的读史方法。

此回所讲,偏于专史性质,既较精细深刻,所以用的方法以解剖式为最多。

然用鸟瞰式的时候亦有。

最好先得概念,再加以仔细研究。

- 一面做显微镜式的工作,不要忘了做飞机式的工作。
- 一面做飞机式的工作,亦不要忘了做显微镜式的工作。

实际上,单有鸟瞰,没有解剖,不能有圆满的结果。

单有解剖,没有鸟瞰,亦不能得良好的路径。

二者不可偏废。

至于参考书目,关于专门的,我想开一总单,不分章节。

因为图书馆少,恐怕分配不均。

开一总单则彼此先后借阅,不致拥挤。

下礼拜打算就开出来(名达按:先生后因身体不健,未及编此参考书目)。

关于一般的,可以先读下列各书;没读过的非读不可,读过的不妨重读。

(一)《中国历史研究法》 梁启超(二)《史通》 刘知几(三)《通志》(总叙及二

十二略叙) 郑樵(四)《文史通义》 章学诚(五)《章氏遗书》(关于论史之部)

章学诚

<<中国历史研究法>>

后记

《中国历史研究法补编》一部,新会梁任公先生讲述,其门人周传儒、姚名达笔记为文,都十一万余言,所以补旧作《中国历史研究法》之不逮,阐其新解,以启发后学,专精史学者也。

忆民国十四年九月二十三日,名达初受业于先生,问先生近自患学问欲太多,而欲集中精力于一点, 此一点为何?

先生曰:史也,史也!

是年秋冬,即讲《中国文化史社会组织篇》,口敷笔著,昼夜弗辍,人春而病,遂未完成!

十五年十月六日,讲座复开,每周二小时,绵延以至于十六年五月底。

扶病登坛,无力撰稿,乃令周君速记,编为讲义,载于《清华周刊》:即斯编也。

周君旋以事忙不能卒业,编至《合传及其做法》而止,名达遂继其后。

自三月十八日至五月底,编成《年谱及其做法》、《专传的做法》二章。

自八月十三日至二十八日,编成《孔子传的做法》以后诸篇。

全讲始告成文,经先生校阅,卒为定本。

是秋以后,先生弱不能耐劳,后学不复得闻高论,而斯讲遂成绝响!

《中国文化史》既未成书于前,《史法补编》又未卒述于后,是诚国人之不幸,亦先生所赍恨以终者已!

名达无似,有心治史而无力以副之,深愧有负师教!

斯编之行世,幸又得与于校对之列,谨志数言,以示所自,惟读者正焉。

中华民国十九年五月八日 姚名达

<<中国历史研究法>>

媒体关注与评论

惊心动魄,一字千金,人人笔下所无,却为人人意中所有,虽铁石人亦应感动。 从古至今,文字之力之大,无过于此者矣。 ——黄遵宪任公先生高文博学,近世所罕见。

- ——陈寅恪梁先生的文章,明白晓畅之中,带着浓挚的热情,使读的人不能不跟着他走,不能不跟着他想。
- ——胡适过去半个世纪的知识分子,都受了他的影响。
- ——曹聚仁

<<中国历史研究法>>

编辑推荐

《中国历史研究法》编辑推荐:从经典历史研究中探寻因果规律,在历史长河中演绎民族现在与未来,近代史学转型期的一部璀璨名著。

<<中国历史研究法>>

名人推荐

惊心动魄,一字千金,人人笔下所无,却为人人意中所有,虽铁石人亦应感动。 从古至今,文字之力之大,无过于此者矣。

- ——黄遵宪任公先生高文博学,近世所罕见。
- ——陈寅恪梁先生的文章,明白晓畅之中,带着浓挚的热情,使读的人不能不跟着他走,不能不跟着他想。
- ——胡适过去半个世纪的知识分子,都受了他的影响。
- ——曹聚仁

<<中国历史研究法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com