第一图书网, tushu007.com

<<(章志光主编)《心理学》>>

图书基本信息

书名：<<(章志光主编)《心理学》>>

13位ISBN编号：9787511401427

10位ISBN编号：7511401422

出版时间：2009-12

出版时间：圣才学习网 中国石化出版社 (2009-12出版)

作者：圣才学习网 编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

心理类国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析心理类国内外经典教材的辅导资料。
我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试（特别是硕士和博士入学考试）和培训项目作为指定参考书。
但这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度，课（章）后习题一般没有答案或者答案简单，这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。
为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记，并对课（章）后的习题进行了详细的解答。
《心理学（第三版）》（章志光主编，人民教育出版社）是我国高等师范院校采用较多的心理学公共课教材。
作为该教材的学习辅导书，本书具有以下几个方面的特点：1．整理名校笔记，浓缩内容精华。
每章的复习笔记以《心理学（第三版）》为主并结合其他心理学教材对本章的重难点知识进行了整理，并参考了国内名校名师讲授《心理学（第三版）》的课堂笔记，因此，本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。
2．解析课后习题，提供详尽答案。
本书参考大量心理学相关辅导资料对《心理学（第三版）》的课（章）后习题都进行了详细的分析和解答。
部分章节增加了对原书重点内容改编而成的习题和答案，并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。
3．精选相关考试真题，补充难点习题。
为了强化对重要知识点的理解，本书精选了近年心理学考研、心理咨询师考试的部分真题及相关习题并提供答案和详解。
所选真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点，特别注重联系实际、突现当前热点。
本书的笔记整理了部分高校老师讲授《心理学（第三版）》的讲义和课堂笔记，而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书，如有不妥，敬请指正，在此表示感谢。
需要特别说明的是：我们深深感谢章志光教授和人民教育出版社为我们提供了这样一本优秀的心理学教材。
本书的笔记和习题解答参考了国内外教材的配套资料和相关参考书，如有不妥，敬请指正，在此表示感谢。

内容概要

《心理学（人教版）笔记和习题详解》是《心理学（第三版）》（人民教育出版社）的学习辅导书。
全书基本遵循《心理学（第三版）》的章目编排，共分15章，每章由三部分组成：第一部分为复习笔记，总结本章的重点难点；第二部分为作业与思考题详解，对该教材的所有作业与思考题都进行了详细的分析和解答；第三部分是强化习题详解，精选近年考研真题、心理咨询师考试真题及相关习题，并提供了详细的答案。

书籍目录

第1篇 总论第1章 心理学与教育1.1 复习笔记1.2 作业与思考题详解1.3 强化习题详解第2章 心理及其发展与学习2.1 复习笔记2.2 作业与思考题详解2.3 强化习题详解第3章 动机与学习3.1 复习笔记3.2 作业与思考题详解3.3 强化习题详解第2章 认识过程与教学第4章 注意4.1 复习笔记4.2 作业与思考题详解4.3 强化习题详解第5章 感觉和知觉5.1 复习笔记5.2 作业与思考题详解5.3 强化习题详解第6章 记忆6.1 复习笔记6.2 作业与思考题详解6.3 强化习题详解第7章 思维与想象7.1 复习笔记7.2 作业与思考题详解7.3 强化习题详解第8章 知识技能的掌握与教学8.1 复习笔记8.2 作业与思考题详解8.3 强化习题详解第9章 学习策略的掌握与创造力的培养9.1 复习笔记9.2 作业与思考题详解9.3 强化习题详解第3编 情感、意志与社会化学习第10章 态度与情感10.1 复习笔记10.2 作业与思考题详解10.3 强化习题详解第11章 意志11.1 复习笔记11.2 作业与思考题详解11.3 强化习题详解第12章 品德及其形成12.1 复习笔记12.2 作业与思考题详解12.3 强化习题详解第13章 学校中的群体心理13.1 复习笔记13.2 作业与思考题详解13.3 强化习题详解第4编 差异心理第14章 心理的个别差异14.1 复习笔记14.2 作业与思考题详解14.3 强化习题详解第15章 青少年心理与教育15.1 复习笔记15.2 作业与思考题详解15.3 强化习题详解附录国内外心理学经典教材简评

章节摘录

插图：2．发展心理学（1）发展心理学主要包括动物心理学与儿童心理学两门学科。
前者是研究动物在演化过程中心理发生、发展的事实及其规律的学科。
后者是研究儿童从出生到成年心理发生、发展的规律及各年龄阶段心理特点的学科。
（2）儿童心理学的研究，对于探明人类意识形成的实质具有重大的理论意义，而且对于解决教育如何适合儿童的特点并依据这方面的规律去促使其心身健全发展的问题有着现实的应用意义。
随着实践的需要与研究的扩展，还出现了青年心理学、成年心理学与老年心理学。
3．教育心理学教育心理学是研究教育过程中师生互动的心理活动及其规律的学科。
它不仅要从理论上去阐明人类学习的本质、过程与普遍规律，而且也要具体地探索学生掌握知识、发展智能、形成品格的规律和教育者依据这些规律合理地组织教学与教育活动的方法及应有的品质等。
它既是一门理论学科也是一门应用最广的学科。
4．社会心理学社会心理学是研究个人及群体在与社会相互交往中出现的各种社会心理现象及其产生、变化规律的学科。
社会心理学不仅要从理论上去阐明人的种种社会行为的内因与外因、个体社会化的历程与依赖条件，而且还要具体地去探索个体的社会心理（如社会性需要、社会认知、态度、利他性等）和群体的社会心理（如社会助长、从众、去个性化、社会惰化及规范、士气、凝聚力等）的形成及两者相互制约的规律，探索群体的结构、沟通方式及其与工作效率的关系，领导者的心理品质与领导艺术等等。
5．其它心理学由于许多实践领域要求运用心理学的知识去探讨与解决各自的具体问题，近一个世纪来，相继出现了不少应用心理学，如医学心理学、咨询与临床心理学、工业心理学、管理心理学、运动心理学、艺术心理学、军事心理学、法制心理学等等。
心理学门类的众多与迅速发展，不仅表明人类对于了解自身的兴趣日益强烈，而且也表明心理学的理论研究与应用研究具有巨大的实践价值。
（三）心理学与教育的密切关系1．要提高教育工作的自觉性，必须了解心理学教育是教育者创设特定的教育情境和通过师生交往，有计划、有步骤地把人类积累的有用知识、社会规范转交给受教育者，促进其能力和素质的提高并引导他沿着社会所规定的教育目标成长的过程。
教育者对学生施加影响，包括他所提出的要求、讲授的内容、采取的方式方法等，如果符合学生的需要、心理活动的规律和发展的水平及特点，它就有可能促进发展；否则，就会事倍功半，甚至事与愿违。
教育者若能了解一些心理学的知识，就可以参照它们分析学生的实际，去制定比较合理的教学或教育的方案，预见后果，总结成败的经验教训，剖析存在于学生身上的各种问题的客观原因与心理原因，采取对策。
这样就会把教育工作做得更自觉而有效。

编辑推荐

《笔记和习题详解(人教版)》：适用教材：《心理学（第3版）》（章志光主编，人民教育出版社）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com