

<<数学兴趣与创造力>>

图书基本信息

书名：<<数学兴趣与创造力>>

13位ISBN编号：9787511401953

10位ISBN编号：7511401953

出版时间：2010-1

出版时间：中国石化

作者：周沛耕 编

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学兴趣与创造力>>

前言

在众多教育工作者的期待中,《数学·兴趣与创造力》与您见面了,这是中国教育学会“十一五”教育科研规划课题《数学资优生思维能力培养的实践研究》的又一重要成果。

周沛耕老师是北京大学附属中学数学特级教师,曾荣获全国十佳教师称号,是享受国务院特殊津贴的有突出贡献专家之一。

他是国家奥林匹克集训队教练、北京队主教练、国家教委全国理科实验班授课教师,是多届国际奥林匹克数学竞赛金奖获得者的辅导老师。

他的“激发式”教学风格,注重开发学生的智力,调动学生的积极性;其主讲的数学新题、综合题从大处着眼,系统阐明各类数学综合题的命题实质,每一道例题都从不同侧面观察,从多方入手,用不同但又综合了多种数学知识的思路解决问题,在国内“堪称一绝”。

周老师认为数学有两个功能,首先能锻炼人的思维,同时又是一切自然科学的基础。

只要数学学好了,无论哪个自然学科都能学好。

数学的学习能有效拓宽学习思路,培养抽象思维,扩展发散思维,激发创造思维,对日后的深造和一生的发展都是一种积累。

现在,一些孩子不喜欢数学不是因为本身没有天赋,而是感觉听不懂,学习效果不佳,因此产生了失落感。

认知心理学告诉我们,要站在孩子的角度,注重引导孩子以积极、愉快、平静、正常的心态研究问题,才会避免出现知识不消化的障碍。

<<数学兴趣与创造力>>

内容概要

周老师编写的这本书，娓娓道来的数学推理，为我们打开了一扇通往数学王国的大门。他重视拟定解题策略的多样性，鼓励探寻不同的解题方法，引导孩子更自由、自主地运用自己的想象去作答。

本书深入浅出而又循循善诱，让你感受数学世界的轻松与快乐，享受数学学习的乐趣。这就弥补了学校课堂教学中的不足，为孩子提供了一个充分发挥个人潜能、培养自己的创造与创新精神的舞台。

<<数学兴趣与创造力>>

书籍目录

开篇绪语第一章 方程、面积与面积法第二章 重复计数法第三章 最短路径数第四章 多米诺骨牌与裂差求和第五章 分割区域的递推方法第六章 从加减项变形到阿贝尔等式第七章 三角形剖分与阶差数列第八章 前 n 个奇数和第九章 完全覆盖中的计数第十章 最多、最少“保证数”第十一章 多解的平面几何后记

<<数学兴趣与创造力>>

编辑推荐

教师的得力助手 学生的良师益友

<<数学兴趣与创造力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>