第一图书网, tushu007.com

<<《教育学基础》笔记和习题详 >

图书基本信息

书名：<<《教育学基础》笔记和习题详解>>

13位ISBN编号：9787511402011

10位ISBN编号：7511402011

出版时间：2010-1

出版时间：中国石化出版社

作者：圣才学习网 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

教育类国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析当前国内外各大院校教育类权威教科书的辅导资料。
我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试（特别是硕士和博士入学考试）和培训项目作为指定参考书。
这些国内外优秀教材的内容有一定的广度和深度，但课（章）后习题一般没有答案或者答案简单，这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。
为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记，并对课（章）后的习题进行了详细的解答。
全国十二所重点师范大学联合编写的《教育学基础（第2版）》是我国高校采用较多的教育学权威教材。
作为这些教材的配套辅导书，本书具有以下几个方面的特点：　　1.整理名校笔记，浓缩内容精华。
每章的复习笔记以全国十二所重点师范大学联合编写的《教育学基础（第2版）》为主，并结合国内其他著名的教育学教材对各章的重难点进行了整理，因此，本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。
2.解析课后习题，提供详尽答案。
本书参考大量相关辅导资料主要对全国十二所重点师范大学联合编写的《教育学基础（第2版）》的课后思考题进行了详细的分析和解答，并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。
3.精选考研真题，补充难点习题。
为了强化对重要知识点的理解，本书精选了部分院校近年的教育学考研真题和相关习题，并提供了详细的答案。
所选考研真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点，特别注重联系实际突现当前热点。
本书的笔记整理了部分高校老师讲授教育学原理的讲义和上课笔记，而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书，如有不妥，敬请指正，在此表示感谢。
需要特别说明的是：我们深深感谢全国十二所师范大学的教育学教授为我们提供了这些优秀的教育学教材。
圣才学习网（www.100xuexi.com ）是一家为全国各类考试专业课学习提供全套复习资料的专业性网站。
圣才学习网包括中华教育学习网、中华心理学习网等48个子网站。
其中，中华教育学习网是一家为全国各类教育学考试和教育学专业课学习提供全套复习资料的专业性网站，为考生和学习者提供一条龙服务的资源，包括：网络班与面授班、在线测试、历年真题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等等。

内容概要

《笔记和习题详解》是《教育学基础（第2版）》（全国十二所重点师范大学联合编写，教育科学出版社）的学习辅导书。
《笔记和习题详解》基本遵循全国十二所重点师范大学联合编写的《教育学基础（第2版）》的体系，共分12章，每章由三部分组成：第一部分为复习笔记，总结本章的重难点内容；第二部分是课后习题详解，主要对全国十二所重点师范大学联合编写的《教育学基础（第2版）》的课后思考题（每章的“学习评价”部分）进行了详细解答；第三部分是考研真题与强化习题详解，精选部分名校近年考研真题和相关习题，并提供了详细的答案。
圣才学习网/中华教育学习网（www.1000jy.com）提供《教育学基础（第2版）》名师网络班与面授班（随书配有圣才学习卡，网络班与面授班的详细介绍参见《笔记和习题详解》书后内页）。
《笔记和习题详解》及配套的网络班与面授班特别适合各大院校学习教育学基础的师生以及在高校研究生入学考试中参加教育学专业基础综合考试科目的考生使用。
对于参加教育学专业职称考试和教育学相关科目考试的考生来说，《笔记和习题详解》也具有较好的参考价值。

书籍目录

第1章 教育与教育学1.1 复习笔记1.2 课后习题详解1.3 考研真题与强化习题详解第2章 教育功能2.1 复习笔记2.2 课后习题详解2.3 考研真题与强化习题详解第3章 教育目的3.1 复习笔记3.2 课后习题详解3.3 考研真题与强化习题详解第4章 教育制度4.1 复习笔记4.2 课后习题详解4.3 考研真题与强化习题详解第5章 教师与学生5.1 复习笔记5.2 课后习题详解5.3 考研真题与强化习题详解第6章 课程6.1 复习笔记6.2 课后习题详解6.3 考研真题与强化习题详解第7章 课堂教学7.1 复习笔记7.2 课后习题详解7.3 考研真题与强化习题详解第8章 学校教育与学生生活8.1 复习笔记8.2 课后习题详解8.3 考研真题与强化习题详解第9章 班级管理与班主任工作9.1 复习笔记9.2 课后习题详解9.3 考研真题与强化习题详解第10章 学生评价10.1 复习笔记10.2 课后习题详解10.3 考研真题与强化习题详解第11章 教师的教育研究11.1 复习笔记11.2 课后习题详解11.3 考研真题与强化习题详解第12章 教育改革与发展12.1 复习笔记12.2 课后习题详解12.3 考研真题与强化习题详解附录 国内外教育学经典教材简评

章节摘录

5.采访一位优秀教师。
并写出一篇有说服力的成长分析报告。
答：略。
6.问卷调查影响师生关系的因素有哪些。
并对现实中的师生关系进行归类。
答：略。
7.你对教师幸福如何评价？
试从教师专业发展的角度提出克服教师职业倦怠的建议。
答：（1）对教师幸福的评价　①教师幸福就是教师在自己的教育工作中自由实现自己的职业理想的一种教育主体生存状态，也称教育幸福。
②教师对自己生存状态的意义的体味构成其幸福感。
教师幸福感的内在根源在于：学习创造与自我实现的职业劳动特点；教书育人与收获成长的职业人际快乐；丰富多彩与自由优雅的职业生活方式。
③要使教师真正有幸福感，学校和社会要注重对教师的人文关怀，使其职业工作更利于其人格健全发展和自我实现。
而教师幸福感的增强又可以成为推动教育事业发展的持久动力。
（2）从教师专业发展的角度对克服教师职业倦怠提出的建议　职业倦怠是职业压力的一种，指在职业环境中，对长期的情绪紧张源和人际关系紧张源的应激反应而表现出的一系列心理、生理综合特征。
教师的职业倦怠是指由于教师长期工作在压力的情境下，工作中持续的疲劳及在与他人相处中各种矛盾、冲突而引起的挫折感加剧，最终导致一种在情绪、认知、行为等方面表现出精疲力竭、麻木不仁的高度精神疲劳和紧张状态，是属于一种非正常的行为和心理。

编辑推荐

圣才学习卡·学习一卡通　　百种考试名师面授 千种科目网上辅导

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com