第一图书网, tushu007.com

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787511402912

10位ISBN编号：7511402917

出版时间：1970-1

出版时间：中国石化出版社

作者：圣才考研网 编

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

高校考研专业课的历年试题一般没有提供答案，虽然各校所用参考教材各异，但万变不离其宗，很多考题也是大同小异。
我们参考心理学权威教材、全国各大院校心理学考卷的结构和内容、教育硕士考试大纲、同等学力人员申请硕士学位试题和相关资料，收集和整理了众多高校历年考研真题、典型试题，并进行了详细的解答。
本书具有如下特点：1.难点归纳，简明扼要。
内容精讲部分综合众多高校指定的参考书，对各章的重点难点进行了整理，对各个章节在考研中常考的核心内容进行了归纳和讲解。
2.题量充足，来源广泛。
主要选自全国统考历年真题、40余所高校的历年考研真题、名校题库以及参考众多教材和相关资料改编而成。
可以说本书的试题都经过了精心挑选，博选众书，取长补短。
3.解答详尽，条理清晰。
有些题有相当的难度，对每道题（包括名词解释）都尽可能给出详细的参考答案，条理分明，便于记忆。
考研不同于一般考试；概念题要当作简答题来回答，简答题要当作论述题来解答，而论述题的答案要像是论文，多答不扣分。
需要特别说明的是：1.各高校考研真题的收集和解答，得到北京师范大学、北京大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等高校众多师生的协助和指正，他们还提供了大量的题库、讲义、笔记、作业和期中期末试卷，在此深表感谢。
2.许多试题选自各高校考研真题，并参考了众多考研指定教材、复习材料，未能全部列出，如有不妥，敬请指正和建议，在此表示感谢。
3.有些考题的时间较早或内容有点过时，但很值得参考，不失为优秀考题，因此仍然选用。
一些数据也是当时的数据，也没有必要进行调整。
这类题提供的是出题方式和答题思路，读者在复习时，可参考当前的情况进行调整即可。

第一图书网, tushu007.com

<<心理学>>

内容概要

《2011心理学（基本理论）考研真题与典型题详解》是基础专业课心理学（基本理论）内容精讲及考研真题与典型题详解，参考心理学权威教材、全国各大院校心理学考卷、教育硕士考试大纲、同等学力人员申请硕士学位试题编著而成。

《2011心理学（基本理论）考研真题与典型题详解》是心理学的基本理论部分，由三大常考科目组成：普通心理学、发展心理学和教育心理学；每个科目又由内容精讲、考研真题与典型题及其详解三大部分组成。

内容精讲部分主要对考研中常考的核心内容进行了归纳和讲解；考研真题与典型题部分选择了全国统考历年真题以及全国40余所重点高校近年的考研试题和相关资料，按选择题、名词解释、简答题、论述题等形式对考研真题与典型题进行了整理，考研真题与典型题详解部分对第二部分的考研真题与典型题进行了详细的解答。

圣才考研网／中华心理学习网提供2011年心理学专业基础综合考试名师网络班与面授班（随书配有圣才学习卡，网络班与面授班的详细介绍参见《2011心理学（基本理论）考研真题与典型题详解》书后内页）。

《2011心理学（基本理论）考研真题与典型题详解》以及相关的网络班和面授班特别适用于在高校硕士和博士研究生入学考试中参加心理学科目考试的考生，也可供参加在职攻读教育硕士专业学位研究生心理学考试、同等学力人员申请硕士学位心理学全国统一考试、心理学自考的考生及其他相关专业人员参考。

第一图书网, tushu007.com

<<心理学>>

书籍目录

普通心理学第一篇 绪论1．1内容精讲第一章 心理学研究什么和如何进行研究第二章 心理的神经生理机制1．2考研真题与典型题1．3考研真题与典型题详解第二篇 人的信息加工2．1内容精讲第三章 感觉第四章 知觉第五章 意识和注意第六章 记忆第七章 思维第八章 语言2．2考研真题与典型题2．3考研真题与典型题详解第三篇 行为控制和调节3．1内容精讲第九章 动机第十章 情绪和情感3．2考研真题与典型题3．3考研真题与典型题详解第四篇 人的心理特性4．1内容精讲第十一章 能力第十二章 人格4．2考研真题与典型题4．3考研真题与典型题详解发展心理学1．内容精讲第一章 绪论第二章 发展心理学的研究方法第三章 心理发展理论第四章 婴儿期心理的发生和发展第五章 幼儿期心理的发展第六章 小学儿童心理的发展第七章 初中生心理的发展第八章 高中生心理的发展第九章 成年初期心理的发展第十章 成年中期心理的发展第十一章 成年晚期心理的变化2．考研真题与典型题3．考研真题与典型题详解教育心理学1．内容精讲第一章 绪论第二章 学习理论第三章 学习的认知过程第四章 学校道德教育第五章 学习过程中的因素第六章 个别差异第七章 教师心理2．考研真题与典型题3．考研真题与典型题详解

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

大脑半球内面是由大量神经纤维的髓质组成，称作白质。
它负责大脑回间、叶间、两半球间及皮层与皮下组织间的联系。
其中特别重要的横行联络纤维叫胼胝体。
它在大脑半球底部，对两半球的协同活动有重要作用。
另外，脊髓内部也为灰质和白质。
在横切面上，脊髓灰质在中央管的周围，呈H形，主要由神经细胞和纵横交错的无髓鞘纤维组成，新鲜材料色泽灰暗。
灰质的外面是白质，主要有髓鞘神经纤维组成，呈现白色。
白质中的纵行纤维束组成脊髓与脑之间的上下通路。
灰质的前端扩大为前角，内含有多极运动神经元，主司躯干和四肢骨肌的运动。
脊髓灰质后端狭细为后角，后角细胞主要接受传入的感觉性神经冲动。
19.Parapsychology（华中师大2004-研）答：Parapsychology即超心理学，也就是心灵学。
心灵学即心灵研究（psychicalresearch），它作为一个术语和范畴，曾于19世纪流行一时。
近几十年来，它逐渐为“超心理学”（parapsychology）一词所取代。
心灵学是一门研究所有超常现象即现代科学知识所无法圆满解释的生物体现象的学科。
在我国，这类超常现象，通常被称为“特异功能”。
心灵学的主要观点认为：人类具有一种潜在的能力，它可议不通过正常的感官渠道而感知世界。
它将自己的研究对象大体上分为两类：一类是有关生物体在认识上的超常现象，即“超感官知觉”；另一类是生物体不经物理媒介而作用于物质的现象，即“心灵施动”。
20.Neurosis and psychosis（华中师大2003、2004研）答：neurosis即神经症，又称“神经官能症”，是一组轻度精神障碍。
主要表现形式有癔症性精神障碍或躯体障碍、抑郁症、恐惧症、强迫症、泛化性焦虑、惊恐发作、疑病症或神经衰弱。
各自的病因、发病机理、临床表现、病程转归及治疗方法不尽相同，但有五个共同的特征：①发病与心理因素或社会因素有关。
大量研究均证实，患者发病前遭遇的精神刺激和承受的心理压力要比常人大。
②发病有一定的素质和人格基础。
③身体检查没有相应的器质性改变的证据。
④社会功能相对完好，其行为一般都能保持在社会规范容许的范围之内。
⑤自知力良好，即患者通常都不会把自己的病态体验与客观现实相混淆，他们有强烈的痛苦感，常常迫切要求治疗。
psychosis即精神病，亦称“重性精神病”，是心理障碍的一种，与“轻性精神病”相对。
精神功能明显异常，以致不能应付日常生活要求，且社会功能受损而不能与现实保持恰当联系。
根据病理解剖学基础，可分为功能性精神病和器质性精神病两大类。
它不包括精神发育迟滞、神经症、心因性精神障碍和人格障碍。
21-眼一脑加工模型（首师大2006研）答：眼一脑加工模型是指由Just＆Carpenter提出的一种理论模型，认为只要阅读者在大脑中对所读内容进行加工，那么眼睛就正在注视着这些大脑加工的内容。
眼睛注视某一内容的时间，就代表了大脑加工该内容的时间。
如果眼睛没有注视某一内容，那么大脑就没有对其进行加工。
这个模型得到许多实验结果的支持：①有关阅读时注视广度的研究表明，阅读者每一时刻的注视广度很小。
一般平均在2-3个单词。
这说明阅读者对位于注视点较远的词不能注视到，因此也就不能被大脑所加工。
被加工的也正是注视到的内容。
②注视的持续时间随注视内容的难易及特点而变化：组成单词的字母多，注视持续时间长；低频词比

第一图书网, tushu007.com

高频词的注视时间长；对句子中的关键词注视时间长；对句尾词的注视时间长等等。
22.洛克（四川大学2004研）答：洛克是英国哲学家、经验主义的开创人。
他同时也是第一个全面阐述宪政民主思想的人，在哲学以及政治领域都有重要影响。
洛克认为人类所有的思想和观念都来自或反映了人类的感官经验。
他抛弃了笛卡尔等人的天赋观念说，而认为人的心灵开始时就像一张白纸，而向它提供精神内容的是经验（即他所谓的观念）。
观念分为两种：感觉（sensation）的观念和反思（reflection）的观念。
感觉来源于感官感受外部世界，而反思则来自于心灵观察本身。
与理性主义者不同的是，洛克强调这两种观念是知识的惟一来源。
洛克还将观念划分为简单观念和复杂观念，不过并没有提供合适的区分标准。
我们惟一能感知的是简单观念，而我们自己从许多简单观念中能够形成一个复杂观念。
洛克还主张感官的性质可分为“主性质”和“次性质”。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com