

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787511403032

10位ISBN编号：7511403034

出版时间：1970-1

出版时间：中国石化出版社

作者：圣才学习网 编

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教育类国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析当前国内外各大院校教育类权威教科书的辅导资料。

我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试（特别是硕士和博士入学考试）和培训项目作为指定参考书。

这些国内外优秀教材的内容有一定的广度和深度，但课（章）后习题一般没有答案或者答案简单，这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。

为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记，并对课（章）后的习题进行了详细的解答。

王道俊、王汉澜主编的《教育学》是我国高校采用最多的教育学权威教材之一，王道俊、郭文安主编的《教育学（第6版）》在其基础上进行了修订和完善。

作为《教育学（第6版）》的学习辅导书，本书具有以下几个方面的特点： 1.整理名校笔记，浓缩内容精华。

每章的复习笔记以王道俊、郭文安主编的《教育学（第6版）》为主，并结合国内其他著名的教育学教材对各章的重难点进行了整理，因此，本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2.解析课后习题，提供详尽答案。

本书参考大量相关辅导资料主要对王道俊、郭文安主编的《教育学（第6版）》的课后思考题进行了详细的分析和解答，并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

3.精选考研真题，补充难点习题。

为了强化对重要知识点的理解，本书精选了部分院校近年的教育学考研真题和相关习题，并提供了详细的答案。

所选考研真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点，特别注重联系实际突现当前热点。

本书的笔记整理了部分高校老师讲授教育学的讲义和上课笔记，而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书，如有不妥，敬请指正，在此表示感谢。

需要特别说明的是：我们深深感谢王道俊、郭文安等教授为我们提供了这些优秀的教育学教材。

内容概要

《国内外经典教材习题详解系列： 教育学（第6版）笔记和习题详解》是教育学的经典教材《教育学（第6版）》（王道俊、郭文安主编，人民教育出版社）的学习辅导书。

《国内外经典教材习题详解系列： 教育学（第6版）笔记和习题详解》基本遵循该教材的章目编排，共分16章，每章由三部分组成：第一部分为复习笔记，主要根据《教育学（第6版）》并参考其他教育学教材整理了本章的重难点内容；第二部分是课后习题详解，结合本教材和最新参考资料对该教材的课后习题进行了详细的分析和解答；第三部分是考研真题与强化习题详解，精选部分名校近年考研真题和相关习题，并提供了详细的参考答案。

圣才学习网/中华教育学习网提供《教育学（第6版）》名师网络班与面授班（随书配有圣才学习卡，网络班与面授班的详细介绍参见《国内外经典教材习题详解系列： 教育学（第6版）笔记和习题详解》书后内页）。

《国内外经典教材习题详解系列： 教育学（第6版）笔记和习题详解》及配套的网络班与面授班特别适合各大院校学习教育学的师生以及在高校硕士、博士研究生入学考试中参加教育学科目考试的考生使用。

对于参加教育学专业职称考试和教育学相关科目考试的考生来说，《国内外经典教材习题详解系列： 教育学（第6版）笔记和习题详解》也具有较好的参考价值。

书籍目录

绪论复习笔记课后习题详解考研真题与强化习题详解第1章 教育的概念1.1 复习笔记1.2 课后习题详解1.3 考研真题与强化习题详解第2章 教育与人的发展2.1 复习笔记2.2 课后习题详解2.3 考研真题与强化习题详解第3章 教育与社会发展3.1 复习笔记3.2 课后习题详解3.3 考研真题与强化习题详解第4章 教育目的4.1 复习笔记4.2 课后习题详解4.3 考研真题与强化习题详解第5章 教育制度5.1 复习笔记5.2 课后习题详解5.3 考研真题与强化习题详解第6章 课程6.1 复习笔记6.2 课后习题详解6.3 考研真题与强化习题详解第7章 教学(上)7.1 复习笔记7.2 课后习题详解7.3 考研真题与强化习题详解第8章 教学(中)8.1 复习笔记8.2 课后习题详解8.3 考研真题与强化习题详解第9章 教学(下)9.1 复习笔记9.2 课后习题详解9.3 考研真题与强化习题详解第10章 德育10.1 复习笔记10.2 课后习题详解10.3 考研真题与强化习题详解第11章 美育11.1 复习笔记11.2 课后习题详解11.3 考研真题与强化习题详解第12章 体育12.1 复习笔记12.2 课后习题详解12.3 考研真题与强化习题详解第13章 综合实践活动13.1 复习笔记13.2 课后习题详解13.3 考研真题与强化习题详解第14章 班主任14.1 复习笔记14.2 课后习题详解14.3 考研真题与强化习题详解第15章 教师15.1 复习笔记15.2 课后习题详解15.3 考研真题与强化习题详解第16章 学校管理16.1 复习笔记16.2 课后习题详解16.3 考研真题与强化习题详解附录 国内外教育学经典教材简评

<<教育学>>

章节摘录

近些年,我国高速建立了对贫困学生的资助体系,为实现“不让一个学生因家庭经济困难而失学”这一目标奠定了可靠的基础。

a.在义务教育阶段,全部免除农村义务教育阶段学生的学、杂费,同时为家庭经济困难学生免费提供教科书和寄宿生生活补助。

这一政策把农村义务教育纳入国家财政保障范围,不仅划拨教育事业费,而且对家庭经济困难学生给予补助,由政府承担农村义务教育的全部责任。

这一根本转变,是中国教育史上的一个重要的里程碑。

b.对中等职业教育,设立国家助学金,将资助所有全日制在校农村学生和城市家庭经济困难学生,形成国家助学和学生工学相结合以及顶岗实习、半工半读、学校减免学费等多种形式的资助体系。

c.对高等教育,1955年国家下发了《关于对普通高等学校经济困难学生减免学杂费事项的通知》,此后,我国为此采取了系列的积极措施,现在已初步建立起“奖、助、贷、补、减”的高校家庭经济困难学生资助政策体系。

教育事业的巨大发展新中国成立后,我国教育事业获得了巨大的发展,尤其是改革开放以来,教育事业的迅猛发展更取得了举世瞩目的成就。

目前,我国学校教育的普及与提高在加速,高等教育也在大众化道路上迅跑,正朝着建设人力资源强国前进。

(2) 国兴教育面临的问题 教育公共投入严重不足 长期以来,我国教育投入严重偏低,亏缺甚大,农村教育尤甚。

近些年,教育经费虽有较大增长,但仍远不能满足实际需要。

教育公平面临严峻挑战新中国成立以来,我国在教育公平上取得了极其巨大的成就。

但在我国当前社会急剧变革时期,也出现了许多新的突出问题: a.城乡之间、地区之间存在明显的差距问题。

关注与促进城乡与地区差距的缩小是实现教育公平的基础。

b.农民工子女受教育需要妥善解决的问题。

它包括两种情况:一是“留守儿童教育”问题;二是“农民工子女上学难”的问题。

c.优质教育资源短缺引发的教育机会不公平问题。

表现在:城乡、地区、校际教育数量与质量的严重不均衡,优质教育资源供应的严重不足,教育机会严重的不公平。

在这种情况下,群众不得不为自己的生存与发展作出无奈的选择,应试与反应试、择校与反择校成了博弈的重心。

(3) 努力办好让人民满意的教育 普及和巩固义务教育 义务教育是一切教育的基石,也是社会主义现代化建设的奠基工程,关系到广大人民群众根本利益的保障和创造潜能的发挥,始终居于教育事业“重中之重”的地位。

而义务教育的重点、难点又在农村。

为了实现义务教育的公平,必须使义务教育均衡发展。

a.要巩固和完善近年来建立起来的义务教育经费保障机制,教育公共投入应继续向农村义务教育倾斜,由国家切实地全面地负责农村义务教育经费。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>