

图书基本信息

书名：<<2012日语专业基础日语考研真题详解>>

13位ISBN编号：9787511407665

10位ISBN编号：7511407668

出版时间：2011-2

出版时间：中国石化出版社

作者：圣才考研网 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是解答名校口语专业考研科目“基础日语”历年真题的复习资料。它根据众多院校“基础日语”试题的结构和难易程度，从全国11所院校历年“基础日语”试题中挑选了20套近年试题，并提供了详细的参考答案及解析。

圣才考研网(www.100exam.com)提供全国所有高校各个专业的考研考博辅导班(保过班、面授班、网授班等)、国内外经典教材名师讲堂(详细介绍参见本书书前彩页)。

购书享受大礼包?值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。

本书特别适用于参加日语专业硕士研究生入学考试的考生，对于参加日语专业四、八级、日语能力等级考试等其他考试的考生而言，本书也具有较好的参考价值。

书籍目录

第1章 全国院校日语专业基础日语考研真题分析

- 1.1 基础日语考研真题分析
- 1.2 重点院校基础日语考研真题比较

第2章 名校日语专业基础日语考研真题详解

1. 北京外国语大学基础日语考研真题及参考答案(2007, 2009)
2. 北京第二外国语学院基础日语考研真题及参考答案(2009—2010)
3. 对外经济贸易大学基础日语考研真题及参考答案(2009—2010)
4. 上海外国语大学日语综合考研真题及参考答案(2007—2008)
5. 南京大学基础日语考研真题及参考答案(2009)
6. 中山大学基础日语考研真题及参考答案(2009—2010)
7. 厦门大学基础日语考研真题及参考答案(2009—2010)
8. 四川大学基础日语考研真题及参考答案(2008—2009)
9. 四川外语学院基础日语考研真题及参考答案(2007)
10. 南开大学基础日语考研真题及参考答案(2009—2010)
11. 天津外国语学院基础日语考研真题及参考答案(2008—2009)

## 章节摘录

第1章全国院校日语专业基础日语考研真题分析 对于绝大多数报考日语专业的考生而言,“基础日语”是全国各院校日语专业研究生入学考试必考的科目。

一般来说,报考日语专业研究生的考试科目为:政治(分值100分)、第二外语(分值100分)、基础日语(分值150分)以及专业课(包括日本文学、日语语言学、翻译理论及实践等)(分值150分)。

需要说明的是,有的院校会将研究方向与考试科目紧密挂钩,即报考日本文学研究方向就只会考察很多文学方面的内容,报考语言学方向就侧重语言学的考察,有的院校试卷考察内容会同时涉及文学、语言学、翻译等内容(有的院校涉及两部分),分值为150分。

1.1基础日语考研真题分析 “基础日语”为全国各大院校自主命题,而非全国统考,没有统一的考试大纲,考生在备考“基础日语”时往往目标不明确,定位不准确,所以对各大院校的基础日语历年真题分析则显得尤为重要。

分析各大院校的基础日语试题能够为考生准确定位自己的日语水平提供很好的参照,也使考生对“基础日语”考试有一个全面的了解,更加清晰地了解出题者的思路,从而正确地制定出复习方法和学习步骤,使复习具有针对性,使复习的效果更上一层楼。

1.考核要求 对于“基础日语”,全国各大院校自主命题,而且各院校的考核要求、水平也有差异,所以没有相应的考试大纲来说明其考核要求。

但国内大部分院校在命题时都会把教育部批准实施的《高等学校日语专业高年级阶段教学大纲》作为指导标准,因此这个大纲仍能反映目前高等学校对日语专业学生基本功的大体要求。

语法方面,要求掌握动词的五段活用法、体言、用言、副词、连体词、格助词、助动词、接续词、授受关系、使役关系,以及敬语、谦语和尊重语的使用。

阅读方面,要求考生既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系;既理解字面的意思,也能理解隐含的意思;既理解事实和细节,也能理解所读材料的主旨和大意;能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

选材的原则是:(1)题材广泛,可以包括人物传记、社会、文化等方面,但是所涉及背景知识应能为学生所理解;(2)体裁多样,可以包括叙述文、说明文、议论文等;(3)文章语言难度适中,文中无法猜测而又影响理解的关键词,用汉语注明词义。

口语方面,能就国内重大问题与日本人进行流利而得体的交流;能系统、深入、连贯地发表自己的见解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>