第一图书网, tushu007.com

<<教育学专业基础综合习题精编>>

图书基本信息

书名：<<教育学专业基础综合习题精编>>

13位ISBN编号：9787511414519

10位ISBN编号：7511414516

出版时间：2012-9

出版时间：中国石化出版社有限公司

作者：翔高教育教育学教学研究中心 编

页数：403

字数：824000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《考研专业课辅导用书：教育学专业基础综合习题精编》是配合教育部命制的最新版考研教育学专业基础综合大纲而编写的考试辅导用书，整个系列书包括复习指南、真题详解、习题精编等，分别适用于复习的各个阶段。
本书根据大纲顺序编排，每一章分为应试指导、考点预测两个部分。
考点预测按以考点为序，精编了若干练习题，所有练习题均提供了参考答案与解析。
《考研专业课辅导用书：教育学专业基础综合习题精编》适用于参加教育学统考的考生，也可供高等院校教育学专业的师生参考。

第一图书网, tushu007.com

<<教育学专业基础综合习题精编>>

书籍目录

第一篇 教育学原理
第1章 教育学概述
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第2章 教育的产生与发展
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第3章 教育与社会发展
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第4章 教育与人的发展
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第5章 教育目的与培养目标
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第6章 教育制度
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第7章 课程
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第8章 教学
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第9章 德育
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第10章 教师与学生
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第二篇　中外教育史
第1章 中国古代教育
应试指导
2013年考点预测

参考答案
第2章 中国近代教育
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第3章 中国现代教育
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第4章 外国古代教育
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第5章 外国近代教育
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第6章 外国现代教育
应试指导
2013年考点预测
参考答案
第三篇 教育心理学
第1章 教育心理学概述
应试指导
2013年考点预测
参考答案
……
第四篇 教育研究方法

章节摘录

2.A【解析】丹瑟路将学习策略分为基本策略和支持策略；温斯坦将学习策略分为认知信息加工策略、积极学习策略和元认知策略；迈克卡将学习策略分为认知策略、元认知策略和资源管理策略。

【归纳总结】（1）麦基奇的分类为：①认知策略，②元认知策略，③资源管理策略；（2）丹瑟洛的分类：①主策略系统，②辅策略系统；（3）奥克斯福德的分类：①元认知策略，②情感策略，③记忆与认知策略，④补偿性策略。

3.A　4.D【解析】学习策略是学习者为了提高学习的效果和效率，有目的有意识地拟定有关学习过程的复杂的方案。

是个体调节自己的感知记忆、想象、思维等各种认知活动的高级认知技能。

5.【解析】考查学习策略的定义。

参考答案：正确。

程序性知识是关于“怎样做”的知识，是个体的用于具体情境的算法或一套行为步骤。

它相当于技能。

加涅认为，程序性知识包括心智技能和认知策略两个大类。

心智技能是运用概念和规则对外办事的程序性知识，主要加工外在信息。

这类知识通过练习，其运用达到相对自动化程度，很少或不需要受意识控制。

认知策略是运用概念和规则对内调控的程序性知识，一般受意识控制，其运用难以达到自动化程度，主要用来调节和控制自己的加工活动。

学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的有意识制定的有关学习过程的复杂方案。

作为一种计划性方案，由规则和技能构成，它是一步一步的程序性知识，是学习术或学习技能的组合。

因此，学习策略是程序性知识。

考点二认知策略及其教学　1.D【解析】复述策略是在工作记忆中为了保持信息而对信息进行反复重复的过程。

2.C【解析】使用精加工策略的目的在于将信息储存到长时记忆中，从而把所学的新信息和已有的知识联系起来，以此来增加新信息的意义，也就是说我们应用已有的图式和已有的知识使信息合理化。

3.C【解析】注意的分配即是将注意分于不同的事件。

4.A【解析】考查认知策略中的注意策略。

5.D【解析】过度学习，就是指每次从头到尾读一篇文章就回忆一次，看自己最后用了几遍的时候能完全回忆无误。

6.A【解析】前面学习的内容对后面学习的促进叫前摄促进，倒摄抑制则正好相反。

7.C　8.C【解析】精细加工策略包括限定词法也即联想法，如马克思的生日：1818年5月5日——“马克思一巴一巴掌，搧得你呜呜呜地哭”。

9.B【解析】人们倾向于记住开始的事，是因为倾注了更多的注意，这造成了首位效应；另一方面，由于最后的项目几乎不存在什么干扰，造成了近位效应。

10.D【解析】考查编码与组织策略中的列提纲。

11.A【解析】注意策略是指学习者在学习情境中激活与维持学习心理状态，将注意集中于有关学习信息或重要信息上，对学习材料保持高度的觉醒或警觉状态的学习策略。

……

编辑推荐

《考研专业课辅导用书：教育学专业基础综合习题精编》严格依照教育部考试中心2013年考试大纲体系精选的权威习题，凝聚20名资深专家，7个考题研究项目组，1000多天的心血结晶，收集精选50余所名校和科研院所历年考研真题，筛选典型题型，深入剖析历年命题规律，以此为基础精选习题，更具应试性，纵向梳理与横向归纳相结合，全面覆盖考试大纲所有考点，习题精选精析，精彩点评，精炼总结，利于短期完成强化和提高。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com