

<<教育综合大纲解析>>

图书基本信息

书名：<<教育综合大纲解析>>

13位ISBN编号：9787511416247

10位ISBN编号：7511416241

出版时间：2012-7

出版单位：中国石化出版社有限公司

作者：闽试教育

页数：489

字数：787000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育综合大纲解析>>

内容概要

本书是配合全日制攻读教育硕士学位研究生入学考试大纲而编写的考试辅导用书，整个系列包括《教育综合大纲解析》、《教育综合真题详解及模拟试卷》，分别适用于第一轮复习和第二、三轮复习。

本《教育综合大纲解析》按照考试大纲的顺序编写，对大纲的全部考点进行了精讲。为了帮助考生理解大纲的知识点，夯实专业基础，考点精讲中穿插了大量的例题、点评与相关链接知识。

每章的前面有复习导论。

介绍本章的重难点与知识框架。

每章的后面都安排了适量的练习题，并提供了参考答案与解析。

本书适用于参加教育硕士入学考试的考生，也可供高等院校教育学专业的师生参考。

<<教育综合大纲解析>>

书籍目录

第一编 教育学原理

第一章 教育学概述

复习导论

考点精讲

习题精编

参考答案

第二章 教育的概念

复习导论

考点精讲

习题精编

参考答案

第三章 教育与人的发展

复习导论

考点精讲

习题精编

参考答案

第四章 教育与社会发展

复习导论

考点精讲

习题精编

参考答案

第五章 教育目的

复习导论

考点精讲

习题精编

参考答案

第六章 教育制度

复习导论

考点精讲

习题精编

参考答案

.....

第二编 中国教育史

第三编 外国教育史

第四编 教育心理学

<<教育综合大纲解析>>

章节摘录

版权页： 五、20世纪20年代的学制调整和教学改革实验 1.“综合教学大纲”随着学校制度的建立和发展，必然要求从根本上改革旧的教学内容和教学方法。

20年代，苏联开始了对教育和教学的调整和改革。

1921～1925年间国家学术委员会的科学教育组编制并正式公布了《国家学术委员会教学大纲》（统称综合教学大纲或单元教学大纲）。

这个大纲不同于以往的各种大纲，它完全取消学科界限，将制定要学生学习的全部知识，按自然、劳动和社会三个方面的综合形式来排列，而以劳动为中心。

新大纲力图打破学科界限，加强教学内容同生活的联系，其出发点是好的，但破坏了各学科之间的内在逻辑，削弱了学习中对系统的基础理论知识的学习和基本的读写算能力的训练。

2.“劳动教学法”在实施综合教学大纲的同时，相应地改变了教学方法，开始采用所谓劳动的教学法，即在自然环境中，在劳动和其他活动中进行教学。

综合教学大纲的编者解释说，学生的基本知识不是通过课堂教学在教师指导下系统地学习教学大纲规定的教材来获得，而是在完成计划作业时顺便获得的。

因此，他们主张废除教科书，广泛推行“工作手册”、“活页课本”和“杂志课本”等。

在教学的组织形式方面，主张取消班级授课制而代之以分组实验室制（即道尔顿制）和设计教学等。

<<教育综合大纲解析>>

编辑推荐

《教育硕士考试辅导用书:教育综合大纲解析》由翔高教育教育教学研究中心编,通过三条线判定来年命题方向及考试重难点。

第一条线:统计历年各大名校教育综合真题,从中提炼出教育综合科目的命题方向;第二条线:通过对教育综合大纲的深入研究,挖掘其中潜藏的指导委员会考查知识点的方向;第三条线:根据研究小组成员所属学校教研室的教学大纲,以及编者多年授课总结出的教育学考试重难点。

<<教育综合大纲解析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>