

<<袁隆平职业教育思想研究>>

图书基本信息

书名：<<袁隆平职业教育思想研究>>

13位ISBN编号：9787511608901

10位ISBN编号：7511608906

出版时间：2012-5

出版时间：中国农业科学技术出版社

作者：谢海琼，肖宪龙 著

页数：240

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<袁隆平职业教育思想研究>>

### 内容概要

几年前，湖南省怀化职业技术学院谢海琼、肖宪龙、王志明等几位青年教师，就其选定的“袁隆平职业教育思想研究”课题专程来到湖南杂交水稻研究中心请教袁隆平院士。我应邀一同拜访了袁隆平老师(半个世纪前就是我的班主任和任课老师)。当时我很赞赏他们的研究课题选得好，并将我保存的一批早期研究“袁隆平科研实践与科学思想”的资料和素材无保留地赠送给几位青年教师，以支持鼓励他们从事这一课题研究。

意想不到的，谢海琼和肖宪龙老师撰写的《袁隆平职业教育思想研究》专著清样这么快地面世。作为袁隆平院士的首批学生，较早起步研究袁隆平科研实践与科学思想的我，有幸作为首批读者，读完了这本具有崭新视角和创新意义的专著，感到格外欣慰。

## <<袁隆平职业教育思想研究>>

### 作者简介

谢海琼，湖南省邵东县人。

教育学、公共管理学硕士。

副教授。

一级人力资源管理师，湖南怀化职业技术学院高职教育研究室副主任。

从教20余年。

先后担任教学、教育研究和管理工作。

在全国知名期刊上发表学术论文二十余篇，主持或实质性参与多项省级以上教育科研课题。

肖宪龙。

湖南省洞口县人，中共党员。

怀化职业技术学院督学兼教务处长。

从教20多年。

先后在国内外公开发行的报刊杂志发表多篇学术论文、新闻通讯等，主持、参与各级各类课题研究和教材编写工作。

# <<袁隆平职业教育思想研究>>

## 书籍目录

### 绪论

#### 第一章 袁隆平职业教育思想概述

##### 第一节 袁隆平职业教育思想界定

##### 第二节 袁隆平职业教育思想的表现形式

##### 第三节 袁隆平职业教育思想的逻辑体系

##### 第四节 袁隆平职业教育思想在其科学思想体系中的地位

#### 第二章 袁隆平职业教育思想形成的环境

##### 第一节 袁隆平职业教育思想形成的外部环境

##### 第二节 袁隆平职业教育思想形成的内部背景

#### 第三章 袁隆平职业教育思想的主要内容

##### 第一节 “爱国为民、敬业奉献”的德育观

##### 第二节 “工学结合、教科一体，勤于实践、大胆创新”的教学观

##### 第三节 “注重人文、和谐发展”的学生观

##### 第四节 “平等共进、真诚互励”的师生观

.....

#### 第四章 袁隆平职业教育思想的实践效应

#### 第五章 袁隆平职业教育思想的国际影响

#### 第六章 袁隆平职业教育思想的理论贡献

#### 附录一 袁隆平职业教育活动大事记

#### 附录二 怀化职业技术学院（原湖南安江农业学校）农作物品种审定一览表

#### 附录三 怀化职业技术学院（原湖南安江农业学校）科研荣誉一览表

#### 参考文献

#### 后记

<<袁隆平职业教育思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>