

<<当代大学生思想政治教育研究>>

图书基本信息

书名：<<当代大学生思想政治教育研究>>

13位ISBN编号：9787511609137

10位ISBN编号：7511609139

出版时间：2012-6

出版时间：中国农业科学技术出版社

作者：王蕊

页数：191

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代大学生思想政治教育研究>>

### 内容概要

社会主义核心价值体系是党在新时期思想文化建设上的重大理论创新，也是高校思想政治教育的一次理论创新，本书以专章阐述社会主义核心价值体系与大学生思想政治教育。大学生思想政治教育是一项系统性的教育工程，希望本书的写作能为大学生思想政治教育尽一点绵薄之力。

## <<当代大学生思想政治教育研究>>

### 作者简介

王蕊，女，山西太谷人，山西农业大学思想政治理论教学研究部讲师，硕士。  
主要从事大学生思想政治教育与农业院校创新人才培养的教学和研究。  
主持省级课题2项，校级课题1项。  
先后在《中共山西省委党校学报》《山西高等学校社会科学学报》《山西农业大学学报一》等杂志发表论文15余篇。

# <<当代大学生思想政治教育研究>>

## 书籍目录

### 第一章 导论

第一节 大学生思想政治教育的基本内涵

第二节 大学生思想政治教育的重要意义

第三节 大学生思想政治教育的基本原则

第四节 当代大学生的思想政治状况

第五节 高校思想政治教育的发展历程

### 第二章 大学生思想政治教育的创新理念

第一节 “以人为本”的科学内涵

第二节 “以人为本”思想政治教育理念的重要意义

第三节 思想政治教育工作以人为本的内容及要求

第四节 坚持以人为本的思想政治教育工作措施

### 第三章 大学生思想政治教育的主要内容

第一节 理想信念教育

第二节 爱国主义教育

第三节 人生观教育

第四节 社会主义道德教育

第五节 社会主义法制教育

### 第四章 大学生思想政治教育的重要途径

第一节 推进高校思想政治理论课建设

第二节 重视高校校园文化建设

第三节 加强高校网络思想政治教育

### 第五章 大学生思想政治教育的重点问题

第一节 深入理解为人民服务的精神内涵

第二节 重视大学生生命教育

第三节 加强大学生挫折教育

第四节 培养大学生的科学精神

第五节 增强大学生的学习主动性

### 第六章 社会主义核心价值体系与大学生思想政治教育

第一节 社会主义核心价值体系的内涵和特征

第二节 高校建设社会主义核心价值体系的重要意义

第三节 大学生社会主义核心价值体系的认同教育

第四节 加强社会主义核心价值体系教育的途径

### 参考文献

章节摘录

三、高校思想政治理论课的学科内容 高等学校开设思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道。

思想政治理论课和其他专业课不同,专业课主要是知识体系的传授,思想政治理论课不仅要传授给学生知识,更重要的是要传授给学生一个科学正确的价值体系,解决他们的世界观、人生观、价值观和理想、信念的问题。

高等学校的思想政治教育必须通过一定的相互联系的课程体系对大学生进行系统教育。

目前,新的思想政治理论课程体系方案是一种具有很强内在联系的知识体系,它包含四个基本层次。

1.课程内容概述 (1) 思想道德修养与法律基础 “思想道德修养与法律基础”课是思想政治理论课第一门开设的课程。

基础课是一门新课,它并不是过去的“思想道德修养”和“法律基础”课的简单合并,而是一门在体系和内容上有机地将二者融为一体的崭新课程。

“基础”课主要进行社会主义道德教育和法制教育,帮助大学生增强社会主义法制观念,提高思想道德素质,解决成长过程中遇到的实际问题。

开设这门课,从教学规律上讲最适宜作为大学思想政治理论课入门课程。

这门课程是以解决大学生成长成才所遇到的基本问题为切入点,结合从中学生到大学生的转变,着重进行社会主义道德教育和法制教育。

这门课程的突出特点是具有很强的实践性,与大学新生的思想特点和需求以及大学生生活的实际比较贴近,在教学内容要求上也比较具体、形象。

“基础”课以社会主义核心价值体系为主线,以理想信念教育为核心,对大学生进行思想道德和法制教育。

这门课程力求把对大学生进行社会主义道德教育和法制教育紧紧地结合在一起,把增强社会主义法制观念和社会主义道德觉悟紧紧地结合在一起,把提高思想道德素质和法律素质紧紧结合在一起,帮助大学生正确地解决成长成才过程中遇到的实际问题。

“基础”课有其自身的突出特点:一是思想性。

教材紧密联系改革开放以来我国社会主义现代化建设的伟大实践,紧密联系我国的民主法制建设、思想道德建设的实际,着力回答大学生人生修养中的一系列重大问题。

二是理论性。

课程在内容上更加侧重于理论的学习与思考,有效地开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法制观的教育,努力向学生传授科学的理论素养。

三是综合性。

课程综合地运用马克思主义理论以及其他多种相关学科的知识,对大学生在人生观、价值观、道德观和法制观方面遇到的理论问题和实际问题创造性地作出科学的解释。

四是时代性。

教材既注重反映新时期新形势下高校思想政治教育的要求和特点,又着力回答当代大学生思想上存在的困惑与问题,具有鲜明的时代特征。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>