

<<思想政治新课程教学技能研究>>

图书基本信息

书名：<<思想政治新课程教学技能研究>>

13位ISBN编号：9787511706690

10位ISBN编号：751170669X

出版时间：2010-12

出版时间：中央编译

作者：孟庆男

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治新课程教学技能研究>>

内容概要

本书对思想政治新课程的各种教学技能进行了较为详尽的研究,对各种教学技能的具体表现形态进行了较为充分的分析,目的在于为思想政治课教师提供一个可学习、可模仿、可操作的教学行为方式。

本书主要对思想政治新课程的七种教学技能进行了阐述,包括思想政治新课程的教学设计技能、教学建构技能、教学呈现技能、学习指导技能、教学管理技能、教学评价技能、说课技能等。

除进行理论探讨外,侧重于教学过程的实践操作性研究,指出了思想政治课教师在思想政治新课程教学过程中所应具备和把握的基本教学技能

<<思想政治新课程教学技能研究>>

作者简介

孟庆男，渤海大学教育与体育学院院长、教授、硕士生导师。
现为辽宁省教学名师，辽宁省普通高校思想政治教育本科专业带头人，辽宁省哲学社会科学成果奖评审专家，辽宁省社科联课题评审专家。

出版个人学术专著4部；主编教师教育通用教材3部。
在《课程。
教材·教法》、

<<思想政治新课程教学技能研究>>

书籍目录

第一章 思想政治新课程的教学设计技能 第一节 思想政治新课程教学目标的设计技能 一、把握教学目标内涵的技能 二、把握教学目标设计原则的技能 三、把握教学目标设计要求的技能 四、把握教学目标设计步骤与方法的技能 第二节 思想政治新课程教学内容的设计技能 一、把握教材地位的技能 二、把握教材特点的技能 三、把握教材内容的技能 第三节 思想政治新课程教学方法的设计技能 一、把握教学方法选择依据的技能 二、把握教学方法类型的技能 三、把握教学方法运用的技能 四、把握教学方法发展趋势的技能 第四节 思想政治新课程教学媒体的设计技能 一、把握教学媒体概念的技能 二、把握教学媒体类型的技能 三、把握教学媒体制作的技能 四、把握教学媒体运用的技能 附录：思想政治新课程教学设计课例 第二章 思想政治新课程的建构技能 第一节 思想政治新课程教学形式的建构技能 一、基于问题性教学形式的建构技能 二、基于交往性教学形式的建构技能 三、基于探究性教学形式的建构技能 四、基于体验性教学形式的建构技能 第二节 思想政治新课程教学关系的建构技能 一、教与学关系的建构技能 二、传授与接受关系的建构技能 三、传统教学方式与新教学方式关系的建构技能 第三节 思想政治新课程教学生态的建构技能 一、对原有教学生态的反思技能 二、对实然教学生态的把握技能 三、对对应然教学生态的创设技能 第四节 思想政治新课程教学文化的建构技能 一、对新课程文化的建构技能 二、对新课堂文化的建构技能 三、对新教师文化的建构技能 四、对新学生文化的建构技能 第三章 思想政治新课程的显示技能 第四章 思想政治新课程的学习指导技能 第五章 思想政治新课程的班级管理技能 第六章 思想政治新课程的绩效评价技能 第七章 思想政治新课程的说课技能 参考书目

章节摘录

第一章 思想政治新课程的教学设计技能 教学设计是面向教学系统，解决教学问题的一种特殊的设计活动。

既具备设计的一般性质，又要遵循教学的基本规律。

构建高效的思想政治新课程教学活动，首先要从教学设计开始，这是思想政治新课程通向教学最优化和有效性境界的第一步。

思想政治新课程教学设计，是思想政治课教师以新的教学理论和教学理念为指导，以获得最优化的教学效果为目的，运用系统方法确定教学目标，分析教学问题，建立解决教学问题的策略方案的过程。

通过对思想政治新课程的教学设计，可以使教学目标得以明确，教学结构得以优化，教学活动更加有效和科学，从而大面积提高教学效率和教学效果。

思想政治课教师要做好教学设计，首先必须对教学设计的技能进行研究，并努力形成和提高自己的教学设计技能。

教学目标的设计技能、教学内容的设计技能、教学方法的设计技能、教学媒体的设计技能等，是思想政治课教师必须熟悉和把握的几种教学技能。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>