第一图书网, tushu007.com

<<中国西部女童>>

图书基本信息

书名：<<中国西部女童>>

13位ISBN编号：9787511710116

10位ISBN编号：7511710115

出版时间：2011-10

出版时间：中央编译出版社

作者：李剑

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

从2005年至今，作者及其所率领的“红绿青蓝”支教团队沿红军长征路线，对贫困地区、农村边疆民族地区进行支教活动，着重对这些地区的三十名贫困女童做着经济救助、心理救助和学业救助。

《中国西部女童：西部三十名贫困女童学业成就提高的质性研究》关注西部贫困女童的生活和学习状况及其未来的发展。

通过对中国西部民族地区贫困女童学业成绩因素分析，帮助解决西部女童能够切实得到持续而彻底的救助问题，为在将来摆脱贫困而需要现在奠定殷实的学业基础，期望她们在成人后能经济独立，生活富足，进而使其子女不再需要救助。

作者简介

李剑，中央民族大学教育学院副研究员，硕士生导师，博士，师从顾明远先生。
“红绿青蓝”教育志愿者组织负责人，从事一线基础教育工作近二十年。
研究方向：比较教育学（民族教育比较）、认知心理学、创造性研究、教育美学、基础国学、意象英语和趣味数学等。
目前主持国家社科基金课题一项：“以师资培训行动研究来提高少数民族地区民困儿童学业成就的质性研究”。
曾出版专著《教育审美与教育批判--解脱现代性断裂对民族教育发展的困扰》（中央民族大学出版社，2011），主编《庄子很“生气”》（科技文献出版社，2007），发表期刊文章《我国传统工业振兴过程中农村剩余劳动力的职业现代性培养》、《论比较教育的目的性与审美性》、《五国中等职业教育人才培养模式文化比较》、《德国中等职业教育人才培养模式评析》、《昔日裴斯泰洛齐与当今素质教育》等20余篇，其教育田野工作和义务师资培训的足迹遍布红军长征沿线地区、长江三峡库区、西部边疆民族地区，常年捐助的贫困儿童达30余名。

<<中国西部女童>>

书籍目录

绪论第一章 概念第一节 核心概念一、学业成就二、贫困女童三、质性研究第二节 其他概念一、中国西部二、行动研究第二章 环境第一节 历史的脉络一、继承革命传统(一)美丽的地方贫穷(二)离“ 金三角 ”不远二、感受文化山水(一)智者乐水(二)仁者乐山第二节 现实的背景一、代大匠斫(一)下金蛋的母鸡不趴窝(二)孤独产生伟大(三)一颗无人知道的小草(四)他有三个牵挂(五)有编不用缺编不补(六)年龄不是问题(七)学科结构不良二、流水不腐(一)硬币的负面(二)硬币的正面第三章 制度第一节 关系评估一、三方关系(一)制度内外(二)“ 红绿青蓝 ”(三)真情奉献(四)孤独是一种苦二、教学艺术(一)夹心面包(二)过硬的技术杠杠地(三)人心通天(四)觑巧(五)行布(六)竹化第二节 志愿参训一、志愿者教师(一)志愿者集体(二)零星加入……第四章 操作后记参考文献后记

章节摘录

张全欢：李博士今天上的课，在总体上说，我非常喜欢。
意见有二：一是某些年龄偏小的学生对于字词的理解和把握不能掌握，希望将繁体字及生僻字重点解释，建议一边读一边解释以便背诵；二是课件背景画面优美，老师可以解释一下为诗词配上某些相应画面的原因，用实际解释词汇非常生动。
赵仁婷：课件准备充分细致，每位教师都自然大方、面带微笑，执教的老师和蔼可亲。
杨静：感谢李博士的课堂，让我学到很多。
课堂体现了信息技术对课堂营造的特色。
李博士将我们带到情境当中，体会深刻。
李博士可以让我们多读，获得语感，加深认识，能让学生找到自己感受较深的语句，加上自己的体会，可以加深对课文的理解。
刘堃：关于背诵，可先理解再记忆，在此基础上去背诵。
高琼仙：可以多强调一下易读错的音。
可以增加师生互动，照顾到年龄较小的学生。
王帅：学习《新概念英语》（二），初高中班接受水平较理想，但准初一班由于接受水平低一些，恐怕学习《新概念英语》（二）有困难，建议学《新概念英语》（一）或《意象英语》。
2.对蒋老师英语教学所提出的感想与意见　　王帅：课前准备非常充分、主题明确，显现出高级教师的风范，教学风格声音洪亮，经验丰富，所以，对学生的回答反馈及时准确。
教学过程中启发学生，让学生思考，基本每位同学都有发言机会。
并能在课后虚心接受其他老师与学生的反馈，进行调整。
朱春改：某些地方发音不知道学生能不能听懂。
王帅：某些发音，如果学生不懂，老师可以写在黑板上。
张全欢：选择题，错误指出来后应指出哪里错，为什么错。
蒋中成：目前不太熟悉学生掌握知识的情况，通过前两节课大致了解了学生的学习水平，调整之后学生大都可以理解讲课内容。
自身音量应该掌握高低，抑扬顿挫。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com