

<<如何培养孩子的社交商>>

图书基本信息

<<如何培养孩子的社交商>>

内容概要

美国著名心理医师、培养孩子社交技能领域的带头人凯西·柯恩，根据自己多年的心理健康实践经验，总结出孩子在社交领域需要解决的十一大要点问题，包括如何加入到伙伴当中、如何沟通交流、读懂社交信号、提高自我尊严、处理戏弄嘲笑、管理压力问题、化解矛盾冲突、控制愤怒情绪等孩子经常会遇到的困扰，有效地提出了科学解决的办法。她帮助家长通过角色扮演、讲故事、情景模拟、肢体游戏等方式，来激发孩子与他人互动。

书中每一章节通过讨论一种或一组特定的技巧，让孩子逐步进阶练习。每章节中设有学习目标、小贴士，可以帮助家长更好地教导孩子掌握社交技巧。而充满趣味的小测验，则可以帮助你判定孩子是否都已经懂得该章所讨论的技巧。

书中辅以多幅漫画，帮助你消化理解所学过的内容，并可以直接用到实际生活中。

<<如何培养孩子的社交商>>

作者简介

凯西·柯恩（Cathi Cohen）：纽约哥伦比亚大学理学硕士。
从1984年开始，凯西作为一名注册临床社会工作者，以及一名认证的团体心理治疗师，她有效地针对儿童、青少年和成人做诊断研究。
在职业生涯早期，她通过团体治疗认识到人际关系的力量，也正是基于这种兴趣和专业背景，她于1990年创建了“进步基石（Stepping Stones）社交技能团队治疗”项目。
由于这一项目的成功，1995年又成立了名为“步调一致”（In Step）的综合性团队心理健康诊所，服务于繁华的华盛顿地区。
“步调一致”诊所目前设立在两个地点，拥有的医生超过25个。

凯西是《如何培养孩子的社交商：训练孩子为人处事的基本技能》的作者，书中内容均源自“进步基石”的课程。
此后，她又完成了两部作品：《建立友谊的“进步基石”：野营顾问指导》和《缺数量，不缺智慧：从A到Z指导如何与儿童和青少年群体打交道》。
她的电子书《我已经拥有：保持家庭和睦的五个成功之法》将于2013年在线销售。
写作之余，她还定期为家长、教育工作者和心理健康专家做讲座，并以专家的身份出现在广播和国家联合有线电视节目中，讨论关于孩子社交技巧开发以及孩子与父母精神健康方面的话题。

关于“进步基石”更多的信息，请登录网站：www.insteppc.com。

本书的插画作者乔·米拉贝罗（Joe Mirabello），出生于英国彼得伯格，从事艺术工作多年。
如果你想联系乔，可以发邮件到：blankslatejoe@hotmail.com

<<如何培养孩子的社交商>>

书籍目录

序言

如何使用本书

1 创造良好开端

- 父母所扮演的角色

- 父母可以使用的技巧

- 打好基础

- 设计完美的游戏约会

- 示范/提醒/练习

- 帮助孩子练习社交技巧的方法

2 加入伙伴当中

- “加入伙伴当中”小测验

- 加入团体

- 加入游戏和练习表

3 学习沟通交流

- 父母的社交类型和个性

- “良好谈话技巧”小测验

- 如何成为一个好的沟通者

- 加入游戏和练习表

4 读懂社交信号

- “读懂社交信号”小测验

- 同理心

- 培养同理心

- 读懂社交信号的游戏和练习表

5 提高自我尊严

- “自尊心”小测验

- “自尊心”与“良好社交技巧”的关联

- 提高孩子的自尊

- 提高自尊的游戏和练习

6 处理戏弄嘲笑

- “关于嘲笑”小测验

- 男孩和女孩嘲笑的方式一样吗？

我的孩子是“嘲笑者”还是“被嘲笑者”？

嘲笑的类型

防止嘲笑的行为

避免嘲笑的提示

什么时候需要家长介入

如果孩子是“小霸王”怎么办？

应对嘲笑的游戏和练习表

7 管理压力问题

- “压力管理”小测验

- 童年的压力

- 孩子的压力

<<如何培养孩子的社交商>>

帮助孩子减轻压力

减轻压力的游戏和练习表

8 解决社交问题

关于“解决问题”小测验

解决社交问题的简单六步法

过程中遇到的难题

帮助孩子解决问题

生日聚会——学习解决问题与合作的最佳场所

通过游戏鼓励孩子解决问题

解决问题的游戏和练习表

9 化解冲突矛盾

“解决冲突”小测验

痛快地吵架

示范化解冲突的好方法

成功地解决问题

解决冲突的游戏和练习表

10 控制愤怒情绪

“控制愤怒”小测验

愤怒是一种正常的情绪

控制愤怒的游戏和练习表

11 学会融会贯通

总结

附录

写给有特殊需要的父母

“非语言学习障碍”(NLD)孩子的父母需考虑的事项

写给“阿斯伯格综合症”或者“严重功能性自闭症”

孩子的父母

致谢

<<如何培养孩子的社交商>>

章节摘录

通常来说，孩子无法顾及社交方面的一些细节，但是只要事先稍作计划，就能帮助孩子把社交场合当做游乐场，而不是战场。

下面的秘诀，可以为你提供帮助： 1.帮助孩子发展一两个朋友。

对孩子来说，有一两个好朋友，远比有一大堆熟人更重要。

来自另一个孩子的友谊，可以成为他释放生活压力的润滑剂。

本书的目的就是帮助孩子学会交朋友所必需的技能，而不是赢得“最佳人气奖”。

2.不要给孩子安排太多有组织的课外活动。

希望通过多多参加课外活动来丰富孩子的社交生活，这个想法似乎很有吸引力。

但事实上，自然地约朋友一起来玩更方便孩子学习和练习社交技巧。

3.参加社区或者教会活动。

邻里之间的聚会和活动，对父母和孩子来说，都是建立联系的好机会。

在活动中，你经常可以找到有共同话题的家庭，可以计划以后一起出去玩。

宗教团体里的青少年小组，也是寻找志同道合朋友的好地方。

如果孩子不愿意参加有组织的活动，那么让他至少先尝试参加两次，然后再做决定以后是否参加。

有的时候，孩子需要借助外力推他一把。

要记住向孩子申明：既然要参加，就必须认真对待，以防孩子为了以后不参加而故意不好好参加本次活动。

4.参加社交活动前，和孩子一起复习社交目标。

例如：“爱丽丝告诉我，你参加生日聚会要做的第一件事情是什么？”

“我会去小孩子玩儿的地方看看，问问我是不是可以加入。”

“好主意！”

加油！

设计完美的游戏约会 “约朋友一起玩”看起来似乎简单易行，但是对于有社交障碍的孩子来说，却不是件容易的事情。

可以尝试用下面的方法，来帮助孩子更顺利地约朋友。

第一步：一次只邀请一个孩子。

通常所说的“三个人就会太拥挤”是很有道理的。

对于有社交障碍的孩子来说，和一个孩子相处已经很困难了，如果再来一个，就很容易让其中一个孩子受冷落。

.....

<<如何培养孩子的社交商>>

媒体关注与评论

如果你的孩子在处理人际关系和友谊方面遇到了障碍，那么这本书就是你所需要的。
作者提供给你最可靠实用的方法，帮助解决你孩子所遇到的社交问题。

——《华盛顿邮报》 这本书不仅仅提供解决问题的办法，更是一本提升孩子社交生活的书。

——《时代周刊》 这本书旨在传授社交技能，内容细致详尽。
主要针对父母，但对于老师、辅导员，以及和孩子打交道的任何成年人都同样具有指导意义。

——《费恩戈尔德协会时事通讯》 凯西用真实生活中的经验、知识、热情，为每天都面对担忧和挑战的现今家庭提供了培养孩子社交商的解决之道。

这本书节奏明快、通俗易懂、充满乐趣，又有丰富的策略方法可用……现在就看！

——《随时随地与人融洽相处》阿莫尔德·萨诺

<<如何培养孩子的社交商>>

编辑推荐

大多数孩子的社交技能并非与生俱来，需要通过训练才能提高。

美国著名心理医师、培养孩子社交技能领域的带头人凯西·柯恩，集多年研究与临床经验，在《如何培养孩子的社交商》中以通俗易懂、充满乐趣的方式指导父母，帮助孩子和喜欢的人交朋友，并在人际交往中找到快乐和自信。

谨以此书献给有以下需求的父母，帮助孩子和喜欢的人交朋友，希望用语言或其他方式确切地给孩子传授社交经验，希望寻找和创造恰当的社交场合去帮助孩子。

<<如何培养孩子的社交商>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>