

<<法理学>>

图书基本信息

书名：<<法理学>>

13位ISBN编号：9787511807908

10位ISBN编号：7511807909

出版时间：2010-6

出版时间：法律出版社

作者：顾亚潞,张卓明

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

历时两年的策划与编写，“案图说法”系列教材终于与读者见面了。

这套系列教材由华东政法大学负责编撰，是华东政法大学法学教育改革的阶段性成果之一，并得到上海市教育委员会法学教育高地项目课程建设经费的资助。

系列教材以16门法学核心主干课程为基础，以我校核心课程的教材、教学大纲和教学内容为依据，按照相关法律的编排体例，选取近年来我国立法与司法实践的典型案例，集成与教学内容相关的知识和案例并加以评释和注解，同时配以生动而简明的知识、法律图表，系统而全面地讲述和分析了法学核心主干课程的教学体系中的知识精粹，是一套以案例与图表形式教授本科法学知识的创新型教材。

在本书的编撰中，我们力求做到：（1）案例崭新而典型。

选取案例重点突出、繁简适当，与知识点结合紧密。

使学生在短时间内掌握有关知识的重点、难点，同时又体现出较强的时效性；（2）分析深入而精到

。在以案例阐明有关法学理论和法律知识时，强调深入剖析立法意图和法律关系，以案例指导教学，加深知识印象，重在培育学生的法律思维；（3）图表清晰而全面。

图表是对既有法律与法理的科学分类与整理，并加以系统分解，使之条理化、清晰化、简要化，能起到加深理解和帮助记忆的作用；（4）引据权威而翔实。

所涉法律条文均引自最新的国家法律、法规以及司法解释，理论阐述均以学界通说为准，所选案例均为立法、司法实例。

<<法理学>>

内容概要

本书实为法理学学习之良伴，案例崭新而典型，近年发生的引起社会广泛关注和争议的案例，分析深入而权威，结合实务操作，阐述理论精华。
图表清晰而全面，全面图解环境与资源保护法原理与实务。

书籍目录

导论第一章 法的概念第二章 法律作用与法律价值第三章 法的起源与发展第四章 法系理论第五章 法律移植与法制现代化第六章 法治理论第七章 法律与社会理论第八章 法的创制第九章 法的要素第十章 法的渊源第十一章 法律方法第十二章 法律体系第十三章 法律实施第十四章 法的效力第十五章 权利与义务第十六章 法律关系第十七章 法律责任与法律制裁第十八章 法律程序与法律职业后记

章节摘录

插图：[分析]新中国成立60年来，尤其是改革开放以来，中国法制建设在曲折中前进。

党的十五大确立依法治国基本方略后，法制建设更是迅速。

建构中国特色社会主义法律体系成为依法治国的重要内容和前提。

作为经济、社会和法制的后发国家，我国走的是政府主导下的发展模式，法制建设在推动经济社会发展中起到了重要作用，也成为衡量国家发展的重要指标。

由此，建构中国特色社会主义法律体系，成为当下重要目标。

在新中国成立60年之际，宣布中国特色社会主义法律体系已经基本形成，颇具意味。

尽管立法成绩颇丰，说我国法律体系已基本形成，也无可厚非，但我国法律体系仍有很大的完善空间，也是不容否认的事实。

一是某些重要立法尚未完成，譬如民法典，估计还要等待较长时间；二是相对于私法，公法方面的法制建设较为落后，譬如公务员财产申报法尚未出台；三是在“宜粗不宜细”的立法指导思想下，现有法律中有不少缺漏，有待修改完善。

上述问题的存在与我国改革的大背景相关，有待在加快政治体制改革，加强民主政治建设，实现人大代表的专职化、克服立法中部门利益最大化弊端等过程中逐步解决。

[重大事件]经济法是独立的法律部门吗？

1983年4月，中国社会科学院法学研究所和华东政法学院在上海联合召开了一次法学理论讨论会。

全国各地立法、司法、法学研究和法律教育的专家、学者60余人参加了这次会议，集中探讨了有关建立中国式社会主义法律体系和法学体系问题。

在讨论中分歧较大的一个问题，就是经济法能否成为一个独立的法律部门。

后记

《法理学：案例与图表》以《法理学导论》（北京大学出版社2006年版）教材的体例为基础，结合相关法理学教材编写而成。

内容上力求较全面反映法理学学科的研究成果，并把历年司法考试法理学部分的真题列为练习题，可供法学专业学生在学习法理学课程时加以参考。

各章编写分工如下：顾亚潞：（导论、第一章、第八章、第九章、第十章、第十一章、第十二章、第十三章、第十四章、第十七章）。

张卓明：（第二章、第三章、第四章、第五章、第六章、第七章、第十五章、第十六章、第十八章）

。

编辑推荐

《法理学:案例与图表》为案图说法系列教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>