第一图书网, tushu007.com

<<张文显法学文选（卷十）>>

图书基本信息

书名：<<张文显法学文选（卷十）>>

13位ISBN编号：9787511823489

10位ISBN编号：7511823483

出版时间：2011-8

出版时间：法律出版社

作者：张文显

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

新中国的法学教育经历了引进初创、遭受挫折、恢复重建、快速发展和深化改革的曲折历程，目前中国特色社会主义法学教育体系已经形成，法学教育的“中国模式”日渐成熟。
然而，中国法学教育仍存在不少深层次的矛盾与困境，诸如法学教育属于素质教育还是职业教育，是大众教育还是精英教育，法学教育应坚持中国模式还是借鉴美国模式，法学教育如何应对全球化的挑战，中国法学教育的发展趋势，这些问题依然在争论之中。
作者长期从事法学教育工作，并担任教育部法学学科教学指导委员会副主任委员、主任委员和中国法学会法学教育研究会常务副会长多年，对这些问题都进行过深入的理论研究与实践探索。

作者简介

张文显，1951年8月28日生于河南省南阳市镇平县，我国著名法学家，曾任吉林大学法学院院长、副校长、党委书记、国务院学位委员会委员，现任吉林省高级人民法院院长、教育部人文社会科学重点研究基地·吉林大学理论法学研究中心主任、吉林大学资深教授，兼任中国法学会副会长、教育部社会科学委员会法学学部召集人等职。
自20世纪80年代以来，他一直活跃在法学研究与法治实践的舞台上，先后出版学术专著和统编教材二十余部，发表文章四百余篇，在法学界和法律界形成了广泛的影响力。

《张文显法学文选》共十卷，收入各类文稿351篇。
这些文稿从多个侧面反映了改革开放新时期我国法学研究、法学教育、法治建设的发展进程，并体现了作者在法学理论和法治实践方面的创新成就，具有很高的学术价值和现实意义。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

出版说明
著者序 学术是我生命中的永恒追求
1. 董必武与新中国的法学教育
2. 法学本科教育属于素质教育——关于我国现阶段法学本科教育之属性和功能的认识
3. 人世与法学教育改革
4. 关于法学专业教学改革的几点思考
5. 当前法学教育的矛盾与出路
6. 当前法学教育的几个热点问题
7. 中国法学教育的未来发展
8. 中国法学教育应走向国际化
9. 中国法学教育教学改革发展的基本思路
10. 用发展着的马克思主义指导哲学社会科学教材建设
11. 编写《法理学》教材的若干体会
12. 注重时代精神与内在逻辑的完美结合
13. “新世纪法学创新教材大系”总序
14. 面向21世纪法学核心课程教材总序
15. 《法理学》第一版后记
……
附录一
附录二　张文显论著年表
附录三　回首我的学术之路
后记

章节摘录

版权页：这套教材出版以来，我国社会的经济、政治、文化、对外关系均发生了深刻的变化，社会主义法治建设也取得了新的成就，特别是党的十六大以来在科学发展观与和谐社会理论的指导下，哲学社会科学得到进一步发展和创新，我们的教材当然也需要与时俱进，以适应发展变化了的社会和时代需要。
同时，从各地法学院系师生反馈的意见看，这套教材在内容、篇幅、风格、文字等方面都存在一些缺点和不足，需要改进和提高。
为此，高等教育出版社决定对这套教材进行全面修订，出版新版本。
新版本教材坚持这样一些原则：第一，以发展着的、当代中国的马克思主义为指导，坚持邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观和和谐社会理论在教材编写中的指导地位；第二，充分体现建设全面小康社会、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家、促进世界和谐发展的理论与实践，充分反映我国社会主义法治建设最新成果，包括法律和法规制定、修改、清理、废止的最新进展，执法和司法改革的成果，以及新做出的立法解释和司法解释，并将它们升华为法学范畴和法学理论并融入法学理论体系和知识体系；第三，在继承法学教材优秀传统，保持国家“九五”、“十五”规划教材原有优点和特色的同时，充分吸纳全国各高等院校法学教育改革的成果以及法学教学和研究的成果，总结各地法学教材的编写经验，在此基础上力争使本套教材在理论上、体系上、风格上具有先进性；第四，在坚持中国特色社会主义法学话语体系和中华法律文化优秀传统的前提下，认真研究国外法学教材的编写经验，借鉴其具有普适性的概念、理论和方法，集古今中外法学之精华，力争使新版教材在世界范围内有较大的影响力；第五，遵循教材规律，创新教材规格，实现马克思主义法学理论、法学知识体系、法治实践经验的有机结合，通过严谨的逻辑论证、充分的事实说明、正确的法律阐释、精到的判例运用，实现法学教材的科学化和现新版本教材特别强调以学生为本，从学生的根本利益和知识需要出发。
学生是教材这种教育产品的消费者，他们通过教材接受知识思想和方法，他们有权利获得包括教材在内的优质教育产品。
供学生使用的教材必须是高质量的，即具有鲜明的理论观点、丰富的思想含量、较高的学术品位，贴近学生，贴近时代，贴近社会，贴近生活，对学生具有说服力、吸引力和亲和力，并能够激发学生的学习动力和兴趣。
新版本教材力求做到内容进步、技术规范、深浅适度。
内容进步，意味着要有新的论题，即使原有论题也要有新思想、新语言、新表述，而不是简单炒剩饭，或者对原有的教材照抄照搬。
技术规范，意味着要按照教材的规格写作，语言一定要规范，要简明扼要，逻辑严谨，层次分明，各种标点符号的使用必须符合国家新闻出版署规定的标准，在技术上与国际出版物接轨。
深浅适度，意味着教材既要有较高的学术品位和思想含量，又要与法学专业本科学生的接受能力相适应。
教材建设是法学教育永恒的任务。
没有最好的教材，只有更好的教材。
深望全国各地法学院系的师生和广大读者在使用新版教材的过程中提出批评性建议和修改意见，有广大师生们的热情参与，新版本教材必将不断更新和完善，更加先进和实用。

编辑推荐

《张文显法学文选(卷10):法学教育》是由法律出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com