

<<宪法学教学理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<宪法学教学理论与实践>>

13位ISBN编号：9787511827760

10位ISBN编号：7511827764

出版时间：2011-12

出版时间：法律出版社

作者：王月明，朱应平 主编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宪法学教学理论与实践>>

内容概要

本书回顾了我国30年来宪法学教学研究的情况,华东政法大学宪法学本科教学概况、课程建设的艰辛历程和课程体系建设情况;探讨了宪法学教学理念的变革,主要包括培育大学生公民意识、契合本科生司法考试、兼顾培养学生就业考试和职业发展能力以及致力于知行研相结合的教理念;介绍了在宪法学和立法学教学环节及其改革创新的体会和经验,主要包括宪法学课程内容教学体系、搭建网络教学平台、模拟教学在宪法学教学中运用的成果检验、考试卷及其答案设计方面的做法;介绍了宪法学教学方法及其改革创新,包括宪法学案例”船舶象,教学与研究间如何转化、推进多样化教学方法、立法学教学改革创礼是国内首部专门系统探讨宪法学教学的著作。

<<宪法学教学理论与实践>>

作者简介

朱应平 男，汉族，安徽省长丰县人，1966年生。

华东政法大学法律学院宪法学教研室主任、公法研究所所长，教授、硕士研究生导师，法学博士、博士后，澳大利亚邦德大学法学院、中国人民大学法学院访问学者。

中国法学会宪法学研究会、行政法学研究会、比较法学研究会理事，上海市法学会宪法学研究会理事。

出版《论平等权的宪法保护》等专著6部，参编、参著宪法类教材或专著18部，发表论文150余篇。

承担国家社科基金、司法部、上海市教委、上海市信访办等课题多项。

<<宪法学教学理论与实践>>

书籍目录

第一章 宪法学教学发展脉络

- 一、宪法学教学研究30年
- 二、华东政法大学宪法学本科教学概况

第二章 宪法学教学理念的变革

- 一、培育大学生公民意识
- 二、宪法学教学如何契合本科生的司法考试
- 三、宪法学教学兼顾培养学生就业考试和职业发展能力
- 四、致力于知、行、研相结合的教学理念

第三章 宪法学课程建设

- 一、探索课程建设的艰辛历程
- 二、课程体系建设

第四章 宪法学教学环节及其改革创新

- 一、宪法学课程内容教学体系
- 二、搭建网络教学平台
- 三、模拟教学在宪法学教学中运用的成果检验
- 四、宪法学考试卷及其答案设计

第五章 宪法学教学方法

- 一、宪法学案例的选择及教学
- 二、教学与研究间如何转化
- 三、推进多样化教学方法
- 四、立法学课程教学改革创新

<<宪法学教学理论与实践>>

章节摘录

版权页：插图：在国家机构部分的教学中，由于在现行宪法中该部分的条文占一半多，而且涉及诸多的宪法性法律，更需要对相关知识点归纳总结。

在宪法学教学中，至少有以下的内容需要通过表格的形式给学生进行归纳性的分析和介绍，否则学生将无所适从。

具体包括：四部宪法中各国家机关的存废；各国家机关责任制的情况；各国家机关领导人的任届限制；全国人大和全国人大常委会的职权关系；各行政区划变更的审批机关；各级人大和常委会有权提出议案的主体；有权提出质询案的主体和对象；地方性法规的制定机关和审批程序；地方人大和人大常委会的任免权；地方权力机关提罢免案和撤职案的主体及对象；各级人大代表履职时的特定权利等。历年司法考试中运用到上述知识体系的题目很多，如2009年多项选择题关于监督法中撤职案的问题，涉及提出撤职案的主体、要求和通过程序；2008年多项选择题关于哪些主体既可以向全国人民代表大会也可以向全国人民代表大会常务委员会提出法律案；2003年和2008年各一道不定项选择题对人大代表特定权利的考核等。

如果不系统掌握这些知识点，那么将无从应对如此繁杂的问题。

<<宪法学教学理论与实践>>

编辑推荐

《宪法学教学理论与实践》立足于宪法学本科教学的相关理论和实践，探讨宪法学教学中涉及的诸多理论和实践问题，包括宪法学教学发展史、宪法学教学理念的转变、宪法学课程建设的内容、宪法学教学环节及其改革创新、宪法学教学方法等诸多问题。

<<宪法学教学理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>