

<<物权法立法专题研究>>

图书基本信息

书名：<<物权法立法专题研究>>

13位ISBN编号：9787511829368

10位ISBN编号：7511829368

出版时间：2012-2

出版时间：法律出版社

作者：王崇敏，李建华 著

页数：419

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物权法立法专题研究>>

内容概要

《物权法立法专题研究》由我国民商法专家王崇敏、李建华合作撰写。其内容涉及物权法的二十个专题，主要包括：物权变动的交易便捷与安全原则、物权变动规范模式分析框架的重构、物权法定原则、我国物权请求权诉讼时效制度的立法选择、我国不动产登记制度、登记请求权制度、拟制交付在物权变动中的公示效力、我国用益物权体系、相邻权与地役权的物权立法选择、地役权制度的价值分析及框架设计、我国农村土地法律制度的完善、我国土地用益物权体系重构的逻辑理路、我国土地用益物权体系的立法构造、乡土生活场域中的集体财产：从权力到权利、物权法中共有关系的法定与约定规则、我国法定抵押权制度的立法模式、我国法定抵押权制度的若干立法构想、实现抵押关系内在平衡之制度设计、占有制度与我国物权法、智力成果、知识产权与占有制度。

作者通过二十个专题的研究，梳理了物权法的基本问题，可供研习者、司法实务工作者参考。

《物权法立法专题研究》由王崇敏等编著。

<<物权法立法专题研究>>

书籍目录

- 第一专题 论物权变动的交易便捷与安全原则
 - 第二专题 物权变动规范模式分析框架的重构
 - 第三专题 论物权法定原则
 - 第四专题 论我国物权请求权诉讼时效制度的立法选择
 - 第五专题 论我国不动产登记制度
 - 第六专题 论登记请求权制度
 - 第七专题 论抑制交付在物权变动中的公示效力
 - 第八专题 论我国用益权体系
 - 第九专题 论相邻权与地役权的物权立法选择
 - 第十专题 地役权制度的价值分析及框架设计
 - 第十一专题 论我国农村土地法律制度的完善
 - 第十二专题 论我国土地用益权体系重构的逻辑理路
 - 第十三专题 论我国土地用益物权体系的立法构造
 - 第十四专题 乡土生活场域中的集体财产：从权力到权利
 - 第十五专题 论物权法中共有关系的法定与约定规制
 - 第十六专题 论我国法定抵押权制度的立法模式
 - 第十七专题 论我国法定抵押权制度的若干立法构想
 - 第十八专题 论实现抵押关系内在警衡之制度设计
 - 第十九专题 论占有制度与我国物权法
 - 第二十专题 论智力成果、知识产权与占有制度
- 后记

<<物权法立法专题研究>>

章节摘录

版权页：2.私有化改造弊大于利农村土地实行私有制，有很多好处，也有很多弊端，是一种优缺点十分分明的土地制度，但总的来说弊大于利，不是我国农村土地法律制度的最佳选择。

(1) 农村土地私有化的好处。

第一，土地私有化使农民与土地紧密结合，将极大地激发农民的生产积极性。

“当一块土地被明确地划归某人所有，而占有这个土地的人恰恰是土地的耕作者的时候，他对土地的热情和投入是无法想象的。

”阿瑟·扬曾经这样说过：“保障一个人对一块不毛之地的所有权，他会把它变成花园，与他订立租用花园九年的合同，他会使它变成不毛之地。

”只要土地属于私人所有，土地的主人自然会倍加呵护，私有制是最能激发农民生产积极性和对土地热情的一种土地制度。

第二，土地私有化使农村土地产权关系清晰，彻底消除农村土地因所有权主体虚位等缺陷所导致的种种不良后果，与市场化发展趋势相适应。

市场经济总体上要求产权清晰以降低交易成本，法律经济学的代表人物波斯纳认为，财产权要具备三个标准：普遍性、独占性、可转让性。

其中的普遍性是指要使产权有效发挥作用，必须使资产普遍有其所有者，它强调的是个人所有的普遍性，哪一领域有限资源缺少所有者，哪一领域必然无序且无效。

在西方经济学家看来，私有制、有效竞争和商品的自由交换、企业的破产和整顿，是一个市场经济的运行必须具备的三个前提。

农村土地私有化会使农村土地所有权主体明确，客体清晰，权能完整，法律性质清楚，总而言之就是产权清晰。

清晰的产权会使农村土地交易量大大增加，有利于农村土地资源的合理流动、优化配置；能使农民有效排除他人对土地的非法侵占，维护自己的合法权益不受侵害；能避免农民在混乱的法律关系中成为无辜的受害者，此外清晰的产权对保护耕地、防止耕地的乱占滥用也很有好处。

<<物权法立法专题研究>>

编辑推荐

《物权法立法专题研究》是由法律出版社出版。

<<物权法立法专题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>