

<<大学生职业指导教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业指导教程>>

13位ISBN编号：9787512100497

10位ISBN编号：7512100493

出版时间：2010-2

出版时间：北京交通大学出版社

作者：李军锁，王国贞 著

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生职业指导教程>>

### 内容概要

《全国高职高专教育精品规划教材：大学生职业指导教程》的特色在于除了简单介绍职业及职业规划的有关知识外，着重就大学生就业中最关键的就业能力因素进行了介绍和训练。为了使读者进行更多的思考和训练，《全国高职高专教育精品规划教材：大学生职业指导教程》设计了大量的练习题，还介绍了就业准备和面试等方面的内容，最后介绍了如何做好第一份工作。

《全国高职高专教育精品规划教材：大学生职业指导教程》适用于培养应用型、技能型人才的高职高专院校及应用型本科院校的职业指导课程。

## &lt;&lt;大学生职业指导教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 思考自己的职业生涯第一节 职业与自己一、马斯洛需求层次理论二、职业生涯发展术语三、职业的含义四、职业的产生与发展五、职业的分类六、自己的专业七、自己的高校第二节 尽快实现从中学生到大学的转换一、大学阶段是人生的重要阶段二、大学生活的特点与要求三、尽快完成从中学生到大学的转变四、做生活的主人, 不要做生活的奴隶第三节 职业生涯规划与发展一、职业生涯规划与发展理论概述二、职业生涯规划第二章 别人的期望第一节 不同国家对人才的期望一、国外对人才的期望二、国内对人才的期望第二节 国内外企业用人标准一、当今企业选才标准正在发生变化二、目前企业选择人才的标准三、部分中外知名企业用人标准四、我国相关行业人才需求的特点第三节 变化的职场对劳动力能力的要求第三章 自己的期望第一节 自己是谁一、自我二、自我结构三、自我认识第二节 自己想干什么一、价值观二、价值观理论三、价值观澄清第三节 自己喜欢干什么一、性格二、自我性格类型探索三、兴趣四、自我兴趣探索第四节 自己能干什么一、技能二、技能评估第五节 改善自己的期望第四章 职业生涯决策第一节 决策一、决策的定义二、决策遇到的障碍三、决策的步骤四、决策的类型第二节 自己的各种选择第三节 职业环境分析一、社会环境分析二、组织环境分析第四节 职业期望一、盘点自我二、确立目标三、职业定位四、实施策略第五章 提升自己的就业力第一节 就业能力简述第二节 学会生存第三节 自我管理第四节 学习能力一、学习能力的概念二、学习能力的内容三、大学生学习能力的培养四、学习能力是一种工作能力五、树立终身学习观第五节 团队精神一、学会沟通二、学会与人协同合作第六节 敬业精神第六章 就业准备第一节 求职信息的搜集与整理一、就业信息及种类二、就业信息的内容三、搜集就业信息的方法和途径四、就业信息的筛选及处理五、警惕虚假就业信息第二节 求职材料的准备一、写一份合理的简历二、求职信的写作三、简历和求职信附件第七章 面试及面试技巧第一节 如何参加面试第二节 如何在面试中应付自如第三节 面试中可能遇到的问题第四节 面试的一般程序第五节 面试中可能遇到的主试人第六节 面试专家对大学生的忠告第七节 面试中的注意事项第八节 面试结束后的有关事项第九节 参加笔试的技巧第十节 鸣谢第八章 迈好步入社会的第一步第一节 转换角色、适应新环境一、实现从学生到工作人员的角色转换二、适应职场, 从细节做起三、提升职业素养四、避免工作中的差错与失误五、获得同事的认同六、获得领导的信任和器重第二节 克服工作中的各种困难一、不适应工作环境怎么办二、如何面对冷遇三、如何面对挫折四、如何面对批评五、正确处理人际关系六、如何消除隔阂第三节 把握时机, 适时调整第四节 把职业生涯规划 and 拓展作为一种生活方式参考文献

## <<大学生职业指导教程>>

### 编辑推荐

《全国高职高专教育精品规划教材：大学生职业指导教程》第一章意在使读者认识到职业对自己的重要意义，引起读者对职业生涯的高度关注；第二章通过了解别人的期望，更好地实现自己的期望和目标；第三章通过对自己价值观的澄清、兴趣的探索和技能评估，更清楚地了解自己，从而更好地确定自己的期望；第四章通过对各种信息的整合，对自己的生涯目标进行决策，制定出明确的目标；第五章告诉读者在大学期间，要充分利用学校的各种资源，培养自己的就业能力；第六章是为寻找一个岗位做好准备；第七章阐述为得到一个岗位，如何面试；第八章是教读者如何走好步入社会的第一步，做好第一份工作。

<<大学生职业指导教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>