

<<会计核算技能与实训>>

图书基本信息

书名：<<会计核算技能与实训>>

13位ISBN编号：9787512102682

10位ISBN编号：7512102682

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：黄乐光 主编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计核算技能与实训>>

前言

本书在对市场做充分调研和分析的基础上,通过会计岗位工作任务和职业能力分析,以职业活动为导向,围绕会计工作岗位任职人员所需的专业知识和职业能力进行编写,注重培养学生的动手能力和实战能力。

教材内容源于企业真实生产经营过程,充分体现了用人单位对人才的要求,突出了实用性、针对性。

本书以会计核算步骤为主线构建工作项目,细分工作任务,先按“会计的书写技能、复式记账、会计凭证填制与审核、登记账簿、账务处理程序、财产清查、编制会计报表”七大工作项目构建单项学习模块。

最后,为了给会计初学者一个整体的练习,将以上各个工作项目串联起来,再进行一个综合性的打包训练,由浅入深,循序渐进,有利于会计初学者由点到面、由个体到整体地掌握会计核算的基本技能。

本书优势突出,概括如下。

一是新字当头。

本教材紧密结合《2006企业会计准则》编写。

二是内容实用。

教材内容充分体现了用人单位对人才的要求,突出实用性、针对性,力求淡化理论、强化实践、重视能力,实现课堂教学与企业实践需要的对接。

三是结构严谨。

教材各学习项目均由任务目标、任务指导、任务资料、任务要求、任务评价5部分组成,以任务为引领,层层递进,让学生在“做”的过程中体验会计核算方法。

此外,书中穿插“知识视窗”,以拓展学生的知识视野,丰富教材内容。

四是形象逼真。

教材经济业务内容均来源于企业真实生产经营过程,原始凭证制作形象逼真。

五是能力本位。

本书分为7个单项和1个综合实训,着重培养学生应用知识的能力。

本书既可与会计基础等教学内容配合使用,也可单独作为《会计基础》单项实训教材或一体化教材使用,还可作为会计综合实训教材;既可作为中等职业学校或高职院校财经类学生实践训练指导教材,也可以作为财会人员职场训练技能用书。

本书由黄乐光担任主编,刁秀敏、宋俊芳担任副主编,项目一、项目二、项目三、项目四、项目七由黄乐光编写,项目五、项目六由宋俊芳编写,项目八由刁秀敏编写。

由于编者水平有限,时间仓促,教材中不足之处在所难免,敬请同行及读者批评指正。

<<会计核算技能与实训>>

内容概要

本书采用工作任务分析技术构建工作项目，细分工作任务，以会计核算步骤为主线，先按“会计的书写技能、复式记账、会计凭证填制与审核、登记账簿、账务处理程序、财产清查、编制会计报表”七大工作项目构建单项学习项目。

最后，将上述各个工作项目串联起来，进行一个综合性的打包训练，由浅入深，循序渐进，有利于会计初学者由点到面、由个体到整体地掌握会计核算的基本技能。

本书既可与会计基础等教学内容配合使用，也可单独作为会计基础单项实训教材或一体化教材使用，还可作为会计综合实训教材；既可作为中等职业学校或高职院校财经类专业学生实践训练指导教材，也可以作为广大财务与会计工作者职场训练技能用书。

<<会计核算技能与实训>>

书籍目录

项目一 会计的书写技能 任务一 阿拉伯数字书写 任务二 文字书写 任务三 大小写金额书写项目二 复式记账 任务一 试算平衡 任务二 平行登记项目三 会计凭证填制与审核 任务一 原始凭证填制 任务二 原始凭证审核 任务三 记账凭证填制 任务四 记账凭证审核项目四 登记账簿 任务一 登记日记账 任务二 登记总账 任务三 登记明细账 任务四 错账更正 任务五 对账与结账项目五 账务处理程序 任务一 记账凭证账务处理程序 任务二 汇总记账凭证账务处理 任务三 科目汇总账务处理程序项目六 财产清查 任务一 货币资金清查 任务二 实物资产清查 任务三 往来款项清查项目七 编制会计报表 任务一 编制资产负债表 任务二 编制利润表项目八 会计核算综合训练 任务一 熟悉企业概况 任务二 开设账簿 任务三 填制与审核会计凭证 任务四 登记账簿 任务五 编制财务报表参考文献

<<会计核算技能与实训>>

章节摘录

3.借贷记账法的试算平衡 1) 试算平衡定义所谓试算平衡,是指根据资产与权益的恒等关系以及借贷记账法的记账规则,检查所有账户记录是否正确的过程。

包括发生额试算平衡法和余额试算平衡法。

2) 发生额试算平衡法这是根据本期所有账户借方发生额合计与贷方发生额合计的恒等关系,检验本期发生额记录是否正确的方法。

公式为: 全部账户本期借方发生额合计=全部账户本期贷方发生额合计 3) 余额试算平衡法这是根据本期所有账户借方余额合计与贷方余额合计的恒等关系,检验记录是否正确的方法。

根据发生时间的不同,余额又分为期初余额平衡与期末余额平衡两类。

期初余额平衡是期初所有账户借方余额合计与贷方余额合计相等;期末余额平衡是期末所有账户借方余额合计与贷方余额合计相等。

这是由“资产=负债+所有者权益”的恒等关系决定的。

公式为: 全部账户的借方期初余额合计=全部账户的贷方期初余额合计 全部账户的借方期末余额合计=全部账户的贷方期末余额合计 4) 编制试算平衡表时应注意的事项 (1) 必须保证所有账户的余额均已记入试算表。

(2) 如果本试算表借贷不相等,肯定账户记录有错误,应认真查找,直到实现平衡为止。

(3) 即便实现了有关三栏的平衡关系,也不能说明账户记录绝对正确,因为有些错误并不会影响借贷双方的平衡关系: 漏记某项经济业务,将使本期借贷双方的发生额发生等额减少,借贷仍然平衡; 重记某项经济业务,将使本期借贷双方的发生额发生等额虚增,借贷仍然平衡;

某项经济业务记错有关账户,借贷仍然平衡; 某项经济业务在账户记录中,颠倒了记账方向,借贷仍然平衡; 借方或贷方发生额中,偶然一多一少并相互抵消,借贷仍然平衡等。

.....

<<会计核算技能与实训>>

编辑推荐

《会计核算技能与实训》以岗位能力培养为核心，以会计核算工作过程构建课程内容，充分突出“实际、实用、实训、实践”的原则，编写体例充分体现“理实一体化，学做一体化，教考一体化”的思想，具有鲜明职业活动导向特色。

<<会计核算技能与实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>