第一图书网, tushu007.com

<<现代人力资源管理案例教程>>

图书基本信息

书名：<<现代人力资源管理案例教程>>

13位ISBN编号：9787512104877

10位ISBN编号：7512104871

出版时间：2011-2

出版时间：清华大学出版社

作者：张岩松，贝凤岩 编

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《现代人力资源管理案例教程》是为适应高职人力资源管理学课程教学的需要而组织编写的。在绪论中首先对案例教学的方法、技巧和规律进行了系统阐述，从而为人力资源管理案例教学目标的实现提供方法论指导。
《现代人力资源管理案例教程》内容包括人力资源管理概述、人力资源规划、工作分析、员工招聘、人力资源测评、员工激励、培训开发、绩效管理、薪酬管理、职业生涯管理、劳动关系管理等章，每章首先是“学习目标”，让学生明确本章的要求，借用生动有趣的人力资源管理小故事导人后，本着理论够用为度的原则介绍了人力资源管理学的基本理论，在此基础上设置了若干个人力资源管理案例，每个案例包括案例内容和“思考·讨论·训练”题若干，全书精选了近60个案例，非常适合教学使用。
为了便于学生自主学习，每章后配有“培训游戏”及“课后练习题”若干，供学生在课后复习巩固时选用。
《现代人力资源管理案例教程》可作为高等学校人力资源管理、公共事业管理等专业学生的“人力资源管理学”教材，也可作为管理类专业主干课“人力资源管理学”的配套教材，还可供各级各类组织人力资源管理人员培训和自学使用。

书籍目录

绪论一、管理教学案例概述二、管理案例的“教”三、管理案例的“学”四、管理案例教学范例第一章 人力资源管理概述学习目标故事导入一、人力资源的概念和特征二、人力资源管理的含义三、人力资源管理与传统人事管理的区别四、人力资源管理的原则五、人力资源管理信息系统六、人力资源外包七、人力资源的跨文化管理案例1 华为的人力资源管理案例2 宏通公司的人力资源管理案例3 福临汽车配件股份有限公司的人事纷争案例4 思马特服装厂的人力资源管理案例5 微软的人力资源管理E化案例6 会元公司的人力资源外包案例7 中日合资企业SNK的跨文化管理难题培训游戏报数课后练习题第二章 人力资源规划学习目标故事导入一、人力资源规划的含义二、人力资源规划的内容三、人力资源规划的原则四、人力资源规划的程序五、人力资源预测案例1人事部经理的困惑案例2 某公司的年度人力资源规划案例3 绿色化工公司的人力资源规划案例4 让人才为企业守候的天成公司案例5 李宁公司的人力资源战略培训游戏飞船竞赛课后练习题第三章 工作分析学习目标故事导入一、工作分析的含义和作用二、工作分析的程序三、工作分析的方法案例1 乌金煤炭公司的工作分析案例2 A公司的工作分析案例3 新联信息公司的职位说明案例4 清扫工作该由谁来做案例5 什么样的软件工程师最合适培训游戏信任背摔课后练习题第四章 员工招聘学习目标故事导入一、员工招聘的概念和意义二、员工招聘的原则三、员工招聘的流程四、招聘方式比较案例1 宝洁公司的标准化面试案例2 无人才可招的总经理案例3 夕阳好网站的招聘策略案例4 欧莱雅创造性招聘之道案例5 选拔总经理的情景面试案例6 强盛公司员工的招聘失误培训游戏了解你的词典……第五章 人力资源测评第六章 员工激励第七章培训开发第八章 绩效管理第九章 薪酬管理第十章 职业生涯管理第十一章 劳动关系管理

章节摘录

如果把传统的知识教学比作给学生一条鱼，那么只能供一餐之需；而案例教学则是教给学生捕鱼的本领，将使其终身受益无穷。

——作者　　管理案例是在实际企业管理过程中发生的事实材料，这些事实材料由环境、条件、人员、数据、时间等要素所构成，把这些事实材料加工成供课堂教学和学生分析讨论所用的书面文字材料，就称为管理教学案例。

它是为了某种既定教学目的、围绕一定的管理问题而对某一真实的管理情景所作的客观描述或介绍。

管理案例教学既是对管理问题进行研究的一种手段，也是现代管理教育的一种方法，目前国内外已经有广泛的研究和运用。

为了更好地实施案例教学、充分运用本书，我们在此对管理案例教学的组织开展进行较全面的论述，希望对大家有所帮助。

一、管理教学案例概述　　（一）管理教学案例的由来　　“案例”译自英文单词“case”，医学上译作“病历”；法学上译作“案例”或“判例”；在商业上或企业管理的教学中，往往译作“案例”、“实例”、“个案”等。

案例教学法是指以案例为教学媒介，在教师的指导下，运用多种方式启发学生独立思考，对案例提供的客观事实和问题分析研究，提出见解，作出判断和决策，从而提高学生分析问题和解决问题能力的一种理论联系实际的启发式教学方法。

案例教学法的产生，可以追溯到古希腊和古罗马。

古希腊哲学家、教育家苏格拉底，在教学中曾采用过“问答式”教学法，这可以被看做是案例教学的雏形。

之后，古希腊哲学家柏拉图继承了苏格拉底的教育思想，将“问答”积累的内容编辑成书，在书中附加了许多日常生活中的小例子，一个例子说明一个原理，那些日常生活的小故事，就可被看做是案例。

在管理教学中采用案例教学法开始于20世纪初。

现代工商管理实务的出现呼唤着正规的学校管理教育。

19世纪80年代，首批商学院在北美出现，哈佛商学院是其中之一。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com