第一图书网, tushu007.com

<<应用性高等教育教学品质研究>>

图书基本信息

书名：<<应用性高等教育教学品质研究>>

13位ISBN编号：9787512105294

10位ISBN编号：7512105290

出版时间：2011-3

出版时间：清华大学出版社

作者：苏玮，范同顺 编

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

应用性高等教育是现代大众化高等教育的重要组成部分《应用性高等教育教学品质研究（智能建筑类专业）》通过多年来应用性高等教育教学的研究与实践，在应用型人才培养模式研究、师资队伍建设研究、课程建设与教学方法研究、实践教学研究、专业技术研究、教学档案管理以及大学生工作研究等方面积累了比较丰富的经验。

《应用性高等教育教学品质研究（智能建筑类专业）》就目前我国应用性高等教育教学所面临的需要深入研究的诸多方面问题进行了探讨，以期对国内智能建筑类相关专业的专业建设与教学改革工作具有一定的参考价值。

书籍目录

一、应用型人才培养模式研究国内楼宇智能化工程技术专业人才培养方案比较之分析对创造性思维与创造能力培养的理解和认识基于中德比较的应用性校外人才培养基地建设楼宇智能化工程技术专业人才培养方案研究内部与外部评价相结合的教学质量评价体系的构建面向数字城市建设的模块化专业综合训练课程开发通过校企合作培养工学应用型人才的探索与实践音像技术专业新版培养方案设计应用型高校的教育模式改革——“ 套餐式 ”教育可行性探讨电子技术教学中学生学习能力培养浅谈德国高校双元制职业教学模式的探究与思考关于成人高等教育改革的研究二、师资队伍建设研究应用型大学“ 知行型 ”教师队伍建设研究基于“ 质量工程 ”的教学团队建设探析自动化专业教师进行专业继续教育的思考关于师资队伍建设在特色专业建设中的作用三、课程建设与教学方法研究专业基础平台课程教学改革思考“ 计算机软件技术基础 ”课程教学方法研究“ 电路原理 ”教学的淡化和深化电子信息类专业“ 信号与系统 ”课程设置和教学内容探讨关于模拟电子技术课程思维流程的教学探索计算机软件测试课程理论与实践教学研究浅谈专业英语教学中学生自主能力的培养“ 双语教学 ”的探索与实践提升“ 计算机原理及应用 ”平台课程教学品质的设想与实现选择性课堂——“ 应用技术创意基础 ”创新课程的开发应用型大学提高“ 自动控制理论 ”教学效果的探讨与思考智能建筑类专业开展双语教学的探索与思考Multisim在电路原理课程教学中的应用自动控制理论课程中奈氏判据教学的探讨浅谈“ 模拟电路 ”教学方法少学时“ PLC原理与应用 ”教学设计的体会四、实践教学研究智能建筑类专业实践教学体系的构建与实施关于智能建筑类专业实践课程建设的研究加强实践课程建设，提高学生电子技术应用能力建筑智能化实训（实验）系统的设计“ 专业综合训练 ”实践课程教学方案的规划与设计关于现场总线技术课程的实验教学内容设计应用型大学综合性实践教学模式的研究专业综合实践环节的实施关键“ 自动控制系统案例分析 ”实验教学环节的设计项目驱动教学模式在实训课程中的应用探讨浅谈自动化专业“ 课程设计 ”的实践教学实施智能测控专业方向实践教学改革与培养应用型人才电子技术基础课程实践环节的改革与探索电子技术课程设计的改革探索五、专业技术研究论安全防范新技术发展方向基于先进控制技术的实用PID控制器参数整定方法建筑智能化系统工程总承包项目管理研究真空开关断合电容器组过电压吸收装置的研究S5-115H和WINCC在密相输送系统中的应用浅谈大功率电机负载对变压器容量选型的影响SIMATIC PCS7在原油罐区中的应用车载卫星天线随动系统设计六、教学档案管理研究对高校二级学院教学档案管理的探讨高校二级学院教学档案建设的思考七、大学生工作研究从应用性素质培养角度探索应用型校园文化建设大学生班级管理新范式的探索——基于SNA的学生班级结构和特点分析高校班主任工作的探讨关于加强学风建设提高学生学习效能的探讨浅谈高校学生教育教学管理模式严格教学管理加强学风建设提高学生学习效能，加强学风建设大学生科技活动与应用型人才培养大学生科技创新活动中存在的问题及对策研究

编辑推荐

《应用性高等教育教学品质研究（智能建筑类专业）》通过多年来应用性高等教育教学的研究与实践，在应用型人才培养模式研究、师资队伍建设研究、课程建设与教学方法研究、实践教学研究、专业技术研究、教学档案管理以及大学生工作研究等方面积累了比较丰富的经验，全书分为《国内楼宇智能化工程技术专业人才培养方案比较之分析》、《通过校企合作培养工学应用型人才的探索与实践》、《关于成人高等教育改革的研究》等文章。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com