

<<电力员工安全心理读本>>

图书基本信息

书名：<<电力员工安全心理读本>>

13位ISBN编号：9787512301412

10位ISBN编号：7512301413

出版时间：2010-8

出版时间：中国电力出版社

作者：张守峰

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电力员工安全心理读本>>

前言

员工心理健康是企业安全之本。

员工的心理状态随着社会生产力的进步，科技经济的快速发展，工作环境、生产作业方法的改变也会受到影响。

面对员工不同的心理对当前反映活动的影响和企业安全生产工作出现的新情况、新问题、新需求，传统的安全理论和习惯化的决策方式，已经不能满足指导安全生产实践的需要。

这就要求企业的领导者和安全生产监督人员，不断扩展安全管理的新理念、新方法、新的管理手段、新的行为方式，实现安全理论和安全管理的创新。

现代企业安全生产管理迫切需要安全软科学！

尤其是对于电力系统这种安全、人员、技术密集，事故影响大的行业中的各企业更需要安全软科学！

纵观有关安全方面的读物，还没有出现一本专门、系统、全面地将安全心理学理论引入安全生产领域和企业安全管理工作的书籍，希望本书能填补这个空白。

本书撰写出发点是建立在普通心理学基本概念与原则的基础上，以安全生产领域、事故应急救援工作涉及心理因素方面问题为研究对象，系统阐述了安全心理学理论形成的机理与作用；集中描述了员工心理健康与安全生产的互动关系；分析了人在劳动生产过程中安全心理现象及其规律；揭示了事故责任者在事故发生前后及过程中的心理状态；提出了矫正不安全心理问题与纠正不安全行为的具体方法和有效措施；指出了企业坚持“以人为本”管理原则，加强人文关怀和心理疏导，建设和谐安全文化氛围的重要性；论述了如何运用安全心理学理论，探究事故心理结构与事故行为的因果关系，有效调动员工安全行为的自觉性和主动性，将安全管理从近代的“事后处理型”变为现代的“事前预防型”；介绍了国内外先进安全心理教育方法及预防人因事故成功经验；剖析了电力生产典型事故案例，力求使各类人员在与事故斗争中有心理警觉，有清晰的价值取向，树立安全价值观，吸取事故教训，构建起一道安全心理防线。

<<电力员工安全心理读本>>

内容概要

安全心理学是现代安全理论重要组成部分。

本书从心理研究的角度，透彻分析不同层面各类人员尤其是电力员工在安全生产实践中的疑难及安全价值观念上的困惑，揭示出事故原因与心理因素之间的关系，将关注点放在易发事故行为人不健康心理的疏导上，并指出矫正的方法和纠正的原则，强调“以人为本”的管理思想。

本书就在电力系统这种安全、人员、技术密集，事故影响大的行业中，如何做好安全思想教育，化解影响安全的心理问题，创新安全观念，减少失误行为，预防各类人因事故提出现实的解决方案，共举出各类案例约110个，其中大部分是电力企业相关事故案例。

本书既可作为各类工矿企业和电力企业安全培训的教材，又可作为安全从业人员自学的读物，也可作为各级领导、安全监督人员做好安全管理工作的参考。

<<电力员工安全心理读本>>

作者简介

张守峰：辽宁省辽中县人，1955年5月21日出生，1972年参加工作，在电力部门供职至今。

大学文化，东北电力学院电厂热能动力工程专业毕业，教授级安全工程师。

现受聘为国家安全生产监督管理局宣教中心安全文化研究所安全文化专家、职工心理健康教育专家；黑龙江省安全生产专家组专家；大庆市安全生产专家组专家；中国人民解放军65111、65168等部队安全顾问。

主要从事现代应急理论与安全文化模式研究、各类人员安全心理与事故心理研究、灾难性事件心理救援、危险特性分析与安全知识培训等工作。

原国家电力公司《电力生产安全监督培训教材》编写组成员(编写第三十一章安全心理学)，发表安全技术论文60余篇，其中《安全心理学是安全理论的重要组成部分》在国家安全生产监督管理局、国家煤矿安全监察局2003年度安全生产优秀理论论文评选中，荣获二等奖。

书籍目录

前言绪论第一章 安全心理学概述 第一节 安全心理学定义及其研究的内容 一、安全心理学定义 二、安全心理学研究的目的 三、安全心理学研究的任务 四、安全心理学研究的对象 第二节 安全价值观 一、安全价值观概述 二、价值、价值观、价值规律 三、安全价值观是高智能的生命价值观 第三节 安全心理学应用于安全监督与企业管理的作用 一、提高工作效率 二、分析事故原因 三、增强安全思想教育的效果 四、创新安全管理模式 五、落实各级岗位的安全责任 六、防止事故重演 七、制定安全防范措施 八、强化企业员工遵守安全规程的自觉性 九、分析事故发生前后及过程中责任者的心理活动 十、辅助做好企业的各项管理工作 第四节 安全心理学与安全文化 一、安全心理学与现代安全理论 二、安全理论的构成及其作用 三、安全心理学理论形成的机理与作用 四、坚持“以人为本”的管理原则是安全心理学的重要思想 五、安全文化是安全心理学理论的重要内容第二章 心理现象与安全心理现象 第一节 人的心理现象与规律 一、人的心理现象 二、产生心理现象的规律 三、研究员工安全心理现象及规律是做好安全生产工作的前提 第二节 安全心理现象与规律 一、安全心理现象 二、安全心理及其规律第三章 心理特征与安全行为 第一节 心理学基础知识 一、需要 二、动机 三、挫折 四、意识 五、意志 六、能力 七、感觉、知觉 八、记忆 九、表象、想象 十、思维 十一、情绪、情感 十二、心境 十三、素质 十四、激情 十五、应激 十六、注意 十七、兴趣 十八、技能 十九、性格 二十、气质 第二节 心理活动与安全行为 一、心理活动制约人的行为 二、安全行为与非安全行为第四章 心理救援 第一节 突发性灾害事故遇险人员心理特点 一、惊慌心理 二、急躁心理 三、不安心理 四、恐惧心理 五、绝望心理 第二节 灾害事故遇险人员的心理调节与救治 一、自我调节 二、承认现实 三、适度发泄 四、升华痛苦 五、救援人员对被困人员的心理疏导 第三节 救援人员的心理调节与救助 一、领导者及管理人员不健康心理反映与调节 二、救援人员心理调节与救助第五章 心理健康状态测试 第一节 心理健康与不健康心理状态机理分析 一、心理问题 二、心理障碍 三、心理疾病 第二节 员工心理健康判别标准、简测方法及调节方式 一、心理健康判别标准 二、员工心理健康状态简便自查量表 三、不健康心理调节方式第六章 结合心理规律进行安全教育 第一节 在员工思想麻痹时突出安全教育 一、滋生思想麻痹的原因 二、事故教训分析时,突出“预防为主”安全教育 第二节 根据员工的生物节律引起的心态进行安全教育 一、人生物节律定义及变化的周期 二、根据人体生物节律对安全生产的影响进行安全教育 第三节 在凝聚员工高度注意力基础上开展安全教育 一、注意力 二、凝聚员工的注意力,增强安全教育的效果 第四节 及时掌握员工的情绪状态进行安全教育 一、情绪状态与安全生产 二、研究员工的情绪状态,掌握科学的安全教育方法 第五节 以“安全第一”方针作为培养员工安全心理的切入点 一、“安全第一”方针与安全心理培养 二、电力生产贯彻“安全第一,预防为主,综合治理”方针的特殊重要性第七章 安全事故责任者心理状态分析 第一节 事故发生前责任者心理状态与矫正 一、习以为常,思想麻痹 二、受激情的影响,思想不集中 三、不懂装懂,自以为是 四、依赖别人,存在侥幸 五、心情紧张,判断失误 六、盲目无知,藐视规程制度 七、情绪低落,行动消极 八、逞能好胜,冒险蛮干 九、工作责任心不强,缺乏主人翁意识 第二节 事故发生时责任者心理状态与矫正 一、生理和心理同时处于紧张状态 二、只将注意力集中于眼前的事物之一 三、自认倒霉,患得患失 第三节 事故发生后责任者心理状态与矫正 一、怕负责任的心理 二、事故难免心理 三、怕井绳心理 四、“近因效应”心理 五、隐瞒事故心理 六、大事化小,小事化了心理第八章 安全心理学在事故预防中的应用 第一节 事故原因分析及暴露出的问题 一、导致事故内在原因之一是不健康心理因素 二、部分企业或基层单位的领导不重视安全 三、安全生产责任制落实不到位 四、“两票三制”执行不认真 五、生产人员自身防护和互救技能差 六、企业机构改置对安全产生一定的影响 七、安全干部对自身岗位职责认识肤浅,安全管理流于形式 第二节 预防事故应采取的措施 一、对员工开展安全心理教育 二、企业领导的安全认识教育 三、科学应用安全管理手段 四、抓好制度建设和现场标准化作业程序 五、加强生产技术和防护技能培训 六、加强劳动纪律,严格遵守规程制度 七、企业安全观念文化的更新第九章 安全心理学在企业管理中的应用 第一节 安全心理学在企业安全生产中的应用 一、合理选用生产人员 二、增强安全教育的效果 三、更好地揭示事故的原因 四、运用安全心理学“近因效应”原理,开好事故现场会 五、

<<电力员工安全心理读本>>

开展危险点分析与安全性评价工作 六、提高员工自我保护能力 七、开展危险事件分析“吓一跳”活动 八、切实有效地实现“三级控制” 第二节 安全心理学在企业行政管理中的应用 一、做好员工的思想政治工作 二、根据人的个性特征合理调度人力资源 三、搞好班组建设与管理 四、提高员工队伍的整体素质 五、做好企业的财务和物资管理工作 六、依法治企、严格管理 第三节 培养领导者和安全监督人员安全心理的重要性 一、强化领导者和安全监督人员的安全培训 二、安全管理者的素质决定企业安全管理水平 第四节 培养企业生产一线员工安全心理的做法及要求 一、企业生产一线员工安全心理培养的重要性 二、企业生产一线员工安全心理培养的做法参考文献

章节摘录

三、安全心理学研究的任务 企业现代化管理应遵循“以人为本”的原则，要注重人的因素，强调对人的正确管理，这就必须要求管理者对企业劳动生产过程中人的心理现象及其活动规律，进行必要的分析和深入的研究。

只有管好“人心”，才能管好“人的行为”。

那么，企业要实现安全生产和确定的管理目标，前提需要有一个能够帮助判别员工个性心理特征，矫正不安全心理问题的理论来指导，安全心理学就是承担这一任务的。

(1) 解决与安全有关的心理问题。

安全心理学研究的任务是要着力解决生产活动与安全管理工作中的心理问题，并适时、适人、适地谋划管理行为和最佳策略。

研究在劳动生产领域中人的心理活动及对环境条件的依存关系；研究在劳动中人的心理特征和行为习惯，包括形式、意识、能力、性格、气质、动机、需求等个体心理特征的实质及其形成的规律；研究员工当前思想状况，及时发现和矫正影响安全的不良思想反映、情绪状态、心理问题，以便设身处地地控制人的不安全行为。

(2) 解决社会生产生活中深层次的具体问题。

安全心理学还在事故预防，职业病防治，安全心理教育，劳动卫生与防护技能培训，人文和谐与心理疏导，安全文化建设，创新安全理论，深化安全价值观，重特大突发事件心理救援，事故心理分析，安全监督机制，岗位安全责任制度，安全生产，安全活动，安全科技，安全法制，行政管理，环境保护，社会劳动保障与公共安全，人力资源管理，安全生产应急管理，机械设备的设计、制造、安装、检修、运行、维护、安全性评价，危险点分析，编制突发事件应急预案，遏制各类安全事故等方面都有广泛的内容和具体任务。

<<电力员工安全心理读本>>

编辑推荐

这是一本专门、系统、全面地将安全心理学理论引入安全生产领域和企业安全管理工作的书籍。

《电力员工安全心理读本》以安全生产领域、事故应急救援工作涉及心理因素方面问题为研究对象，系统阐述了安全心理学理论形成的机理与作用；集中描述了员工心理健康与安全生产的互动关系；分析了人在劳动生产过程中安全心理现象及其规律；揭示了事故责任者在事故发生前后及过程中的心理状态；提出了矫正不安全心理问题与纠正不安全行为的具体方法和有效措施；指出了企业坚持“以人为本”管理原则，加强人文关怀和心理疏导，建设和谐安全文化氛围的重要性；论述了如何运用安全心理学理论，探究事故心理结构与事故行为的因果关系，有效调动员工安全行为的自觉性和主动性，将安全管理从近代的“事后处理型”变为现代的“事前预防型”；介绍了国内外先进安全心理教育方法及预防人因事故成功经验；剖析了电力生产典型事故案例，力求使各类人员在与事故斗争中有心理警觉，有清晰的价值取向，树立安全价值观，吸取事故教训，构筑起一道安全心理防线。

<<电力员工安全心理读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>