

<<新概念Java教程>>

图书基本信息

书名：<<新概念Java教程>>

13位ISBN编号：9787512305977

10位ISBN编号：7512305974

出版时间：2010-9

出版时间：中国电力出版社

作者：张基温

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新概念Java教程&gt;&gt;

## 前言

2002年春天，应清华大学出版社的请求，为已经出版的《gJava程序开发教程》写一本习题解答，多数编程任务就交给了我当时的一位研究生。

他在读我的研究生之前曾经在某所大学教过Java。

他非常努力，暑假还没有过去，就告诉我已经全部做完。

但是，他的劳动被我完全否定了。

我告诉他，基本上都不可用。

因为他写的程序全部是面向过程的。

不过，我并不怪他。

因为在此前后，许多高校老师都谈过，教了Java，而学生写出的程序基本上都是面向过程的。

原因在什么地方呢最后落脚点在教材。

因为几乎所有的Java教材都是从过程开始，按照语法体系写出来的。

于是从那一刻起，我就想写一本Java教材，从根本上改变这种状态。

但是，我身不由己。

我不得不花费许多时间来对付各种“考核”直到退休后，才找回了自我。

退休后到企业做了两年的顾问。

看到几乎所有的Java从业者关注和正在从事的是设计模式、软件架构和SSH，而这些概念在高校的教学很少涉及，甚至许多老师还不知道。

高校的Java教学与业界的工作已经存在很大差距。

如何改变这种状态，这个问题再次唤起我写一本新的Java教材的激情。

但是，随着应用的深入和应用面的扩大，Java的内容不断膨胀。

而作为高校一门课程的教材，受学时的限制，不可能将它们都收罗进来。

如何进行取舍，成为一个难题。

经过一年多的反复推敲，才形成现在这样的结构体系。

## <<新概念Java教程>>

### 内容概要

本书以确立面向对象的分析与设计方法为第一目标，打破了经典教材的语法体系结构，建立了一个全新的Java教学体系。

全书分为三篇：第1篇用7个例子引导读者逐步建立面向对象的思维方式和基本的设计能力，将Java基本语法贯穿其中，并引出设计模式的概念；第2篇从图形用户界面、持久化技术、网络编程和Web开发四个方面，将学习扩展到应用领域，并引出软件架构的概念；第3篇从JavaBean、多线程编程、泛型编程和数据结构接口4个方面，将Java编程技术引向更高层次。

本书结构新颖、面向应用，在提高设计能力的同时兼顾测试方法的培养，在保持高校教材应有的理论高度的同时打破纯理论体系的枯燥，习题题型多、覆盖面广，为读者建立了一个全新概念的立体学习环境，适合作为各种层次的计算机及相关专业程序设计教学的教材，也适合培训和自学。

#### 作者简介

张基温，江南大学教授，国内知名学者，著名计算机教育家；研究和教学领域涉及计算机科学与技术、信息管理、信息经济学、电子政务与电子商务、服务科学，发表论文一百余篇，已出版著作...本；先后担任中国信息经济学会常务理事、中国计算机学会教育专业委员会委员、国家NIT考试

## 书籍目录

前言第1篇 Java开发入门 第1单元 职员类 1.1 从对象到类：类的定义 1.1.1 对象建模 1.1.2 类：对象的抽象 1.1.3 信息隐蔽与类成员的访问控制 1.1.4 成员变量与数据类型 1.1.5 成员方法：定义与调用 1.2 从类到对象：对象的声明、建立与初始化 1.2.1 创建对象的过程 1.2.2 构造方法 1.2.3 对象成员的访问与this 1.3 包 1.3.1 包的作用与结构 1.3.2 包的声明 1.3.3 包或类的导入 1.4 流与Java输入/输出初步 1.4.1 流的概念 1.4.2 System类与标准I/O流对象 1.4.3 使用PrintStream类的println()和print()方法输出 1.4.4 使用Scanner类进行键盘输入 1.5 类的测试：main()方法与主类 1.5.1 主方法main() 1.5.2 源程序文件与主类 1.5.3 本例的源程序代码 1.6 Java程序的运行 1.6.1 JVM 1.6.2 Java开发环境 1.6.3 在Eclipse环境中创建并运行本例程序 习题1

第2单元 计算器类 2.1 问题建模与计算器类的定义 2.1.1 问题建模.....第2篇 Java开发进阶第3篇 Java高级开发参考文献

## 章节摘录

11.1 对象建模1.程序=模型+表现面向对象的方法认为，世界是由各种各样的对象（object）组成的。  
认识对象世界的基本方法是分类。  
类（class）就是基于某些规则，忽略掉一些细节，对一些具有共性的对象的抽象。  
不这样，对复杂世界的研究将难以进行。

当问题涉及的对象需要被抽象为多个类时，面向对象的方法还需要研究类之间以及对象之间的关系。

一个问题所涉及的类以及这些类之间的联系，就组成了这个问题的对象模型。

面向对象的程序设计就是先建立问题的对象模型，再用一种程序设计语言将这个模型表现出来。

也就是说，面向对象程序设计的第一步就是要从问题中分辨对象，并抽象出类来，即从对象到类；然后利用计算机程序设计语言将这个模型表现出来，再用计算机语言描述该类生成计算机语言描述的对象，即从类再到对象。

2.对象的描述：属性+行为 描述一个对象，就是描述对象特征。

对象的特征主要表现在静态特征和动态特征两个方面。

静态特征用属性（attribute）描述，动态特征用行为（behavior）或方法（method）描述。

在面向对象的程序设计中，“方法”被看作有意义的功能或工具。

表1.1 给出了5个职员实例的属性数据。

这些数据中已经略去了一些其他数据，如身高、体重、家庭住址、父母姓名、文化程度、毕业学校、所学专业、技术职称等，可以说已经是进行了一定程度的抽象。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>