

图书基本信息

书名：<<快捷英语 阅读与写作周周练 高二年级上>>

13位ISBN编号：9787512308787

10位ISBN编号：7512308787

出版时间：2010-10

出版时间：中国电力出版社

作者：秦清海 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

体例科学设计完美 本套丛书把“阅读理解、完形填空和书面表达”三者合而为一。

内容按照周次设计。

训练数量和时间搭配合理。

既有利于教师课堂定时检测，又适合学生同步自测，操作灵活方便、节时高效。

达到了体例与内容的完美统一。

难度适合同步性好 本套丛书以《英语课程标准》和人教版教材为依据编写，含有“话题阅读”等栏目。

严格控制难度。

是学生学习教材的最佳同步性训练材料。

注重热身循序渐进 本套丛书设计了“词句识读”“读写联动”“妙笔生花”等栏目。

注重热身引导性训练，词汇知识与读写能力同步提升，由浅入深，循序渐进，让学生的英语读写能力得到快速高效提高。

题材丰富题型全面 本套丛书包括阅读理解、完形填空，阅读填表，任务型阅读，短文填空、书面表达等多种题型；所收短文体裁多样。

题材丰富，内容翔实，涵盖面广，符合学生的读写需求，融趣味性和知识性于一体。

书籍目录

WEEK ONE Great scientists MONDAY阅读策略 英语快速阅读技巧 TUESDAY话题阅读 阅读理解
 阅读理解 WEDNESDAY读写联动 任务型阅读 阅读填表 THURSDAY妙笔生花 热身训练 典
 例精练 FRIDAY牛刀小试 完形填空 阅读理解 阅读理解 书面表达 WEEKEND美文欣赏 The
 Snow Man WEEK TWO The United Kingdom MONDAY阅读策略 略读 TUESDAY话题阅读 阅读
 理解 阅读理解 WEDNESDAY读写联动 任务型阅读 阅读填表 THURSDAY妙笔生花 热身训练
 典例精练 FRIDAY牛刀小试 完形填空 阅读理解 阅读理解 书面表达 WEEKEND美文欣赏
 The Happy Door WEEK THREE Life in the futuro MONDAY阅读策略 寻读 TUESDAY话题阅读
 阅读理解 阅读理解 WEDNESDAY读写联动 任务型阅读 阅读填表 THURSDAY妙笔生花 热身
 训练 典例精练 FRIDAY牛刀小试 完形填空 阅读理解 阅读理解 书面表达 WEEKEND美文欣
 赏 Country Road WEEK FOUR Making the news MONDAY阅读策略 顺向阅读法 TUESDAY话题
 阅读 阅读理解 阅读理解 WEDNESDAY读写联动 任务型阅读 阅读填表 THURSDAY妙笔生花
 热身训练 典例精练 FRIDAY牛刀小试 完形填空 阅读理解 阅读理解 书面表达 WEEKEND
 美文欣赏 The Road of Life WEEK FIVE First aid MONDAY阅读策略 逆向阅读法 TUESDAY话题
 阅读 阅读理解 阅读理解 WEDNESDAY读写联动 任务型阅读 阅读填表 THURSDAY妙笔生花
 热身训练 典例精练 FRIDAY牛刀小试 完形填空 阅读理解 阅读理解 书面表达 WEEKEND
 美文欣赏 Saying Good-bye to Cambridge Again WEEK SIX Art MONDAY阅读策略 归纳阅读法
 TUESDAY话题阅读 阅读理解 阅读理解 WEDNESDAY读写联动 任务型阅读 阅读填表
 THURSDAY妙笔生花 热身训练 典例精练 FRIDAY牛刀小试 完形填空 阅读理解 阅读理解
 书面表达 WEEKEND美文欣赏 Look in Your Heart! WEEK SEVEN Poems MONDAY阅读策略
 长难句分析法 TUESDAY话题阅读 阅读理解 阅读理解 WEDNESDAY读写联动 任务型阅读
 阅读填表 THURSDAY妙笔生花 热身训练 典例精练 FRIDAY牛刀小试 完形填空 阅读理解
 阅读理解 书面表达 WEEKEND美文欣赏 Neither Out Far Nor in Deep WEEK EIGHT A healthy
 life WEEK NINE Global warming WEEK TEN The power of nature

章节摘录

所谓快速阅读就是利用视觉运动的规律，通过一定的方法训练，在较短的时间里能够阅读大量材料的一种科学的阅读方法。

快速阅读应达到以下几个要求：快速阅读，无声阅读，科学阅读。

·快速阅读 要想达到此目的，关键是眼睛的肌能训练，即用特殊方法使眼肌能灵活自如地运动，达到视角、视幅、视停、视移等视觉最佳状态，使视线如行云流水般地配合思辨快速移动。

训练方法可采用快速阅读初级方法之一的跳读法。

所谓跳读法就是指目光从一个“字群”跳到另一个“字群”进行识读，在这个过程中，眼球按“凝视-跳跃-凝视”的程序连续不断地运动。

跳读练习熟练之后，同学们可进行扩大视力识读文字的单位面积的训练，逐渐加宽视区范围，延长目光移视长度，这样就能缩短凝视时间，达到快速阅读的目的。

无声阅读 实现快速阅读的目标必须保证其先决条件，速读的关键还在于“无声”训练。

在阅读速度上，无声要比有声快，这是因为无声阅读只是运用眼睛和大脑两大器官，省去了口的发音和耳朵的监听，所以它的速度要快得多。

因此，要在快速阅读的过程当中培养默读的习惯。

科学阅读 同学们在阅读的过程当中，必须通过直觉、联想、想象、逻辑分析和综合判断等一系列思维活动，才能把顺次进入视觉的一连串文字信号转换成概念和思想，完成阅读过程。

要完成这一过程，科学阅读是极其必要的：首先要集中注意力。

快速阅读的同时还要求快速记忆，这就要求在阅读时，不仅要阅读，而且要记忆，要理解，这是一种眼脑联结的思维活动，没有集中的注意力很难保证快速阅读的完成。

其次要快速理解。

进行快速阅读往往根据几个单词推断出一个句子，由句子推知整个段落的意思，这就需要多读书，知识积累越多，知识面越宽，理解力越强，快速阅读中的推断能力才能越高。

第三要抓住关键词句。

为了提高阅读速度，首先应抓住关键词句，因为它是联接上下文的纽带。

快速阅读时只需注意瞬时关键词，其他便可迎刃而解。

抓住关键句也就是找出主题句。

在快速阅读中识别主题句，并准确理解其意思，可帮助我们了解作者的行文思路，分析文章的内容结构，搞清楚各个段落之间的逻辑关系，有利于提高阅读的速度和理解的准确性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>