第一图书网, tushu007.com

<<阅读三剑客 15分钟原版阅读 >

图书基本信息

书名：<<阅读三剑客 15分钟原版阅读 常考题型式 高考>>

13位ISBN编号：9787512309685

10位ISBN编号：7512309686

出版时间：2011-1

出版时间：中国电力出版社

作者：谢惠明 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《阅读三剑客·15分钟原版阅读(阶梯计划式)》系列　全书由基础闯关、提升训练和拓展升华三大部分组成，整体采用由易渐难的阶梯闯关训练方法。
初始阶段轻松快乐的阅读体验可增强学生的阅读信心，逐步形成阅读兴趣，使阅读训练渐人佳境，随着难度的逐级递增，学生可在不知不觉中提高阅读能力和成绩。
阶梯计划式训练共分12个关次，每个关次通过5天的阅读训练来完成，但每天的阅读时长仅需15分钟左右，阅读理解、完形填空、任务型阅读等多种题型在这5天中穿插出现，使同学们能够真正体会到学习竟如游戏般快乐！
　　《阅读三剑客·15分钟原版阅读(热考话题式)》系列　以新课标、各地考纲及现行主流教材作为编写依据，并在认真研读近千份考卷的基础：上，归纳整理出15个初中阶段常考话题，每个话题由“话题导航”开篇导人，旨在点明此话题的考查重点和涵盖范围，接下来由与该话题相关联的三篇阅读理解、一篇完形填空和一篇任务型阅读构成阅读训练，最后是话题写作部分，每个写作练习不仅给出参考范文及名师点评，还提供了必备词汇与常用句式。
这种话题读写相结合的方式，使英语学习因合理输入与有效输出而彰显学习效果!　　《阅读三剑客·15分钟原版阅读(常考题型式)》系列　对于英语阅读能力的考查涉及的题型有很多，最常见的是阅读理解和完形填空。
这种考查越来越突出语言的工具性和交际性，主要考查学生对文字材料的理解程度和对相关信息的捕捉、获取、提炼以及分析推断的能力，因此近年来各类英语阅读新题型如雨后春笋般涌现出来。
本书立足于中考常考题型，注重理论指导与实践相结合，分为阅读理解、完形填空和任务型阅读三大部分，书中不仅对各种题型提供了详尽的题型分析与解题指导，还配以每天15分钟的精编阅读习题，目的在于真正让学生对这些常考题型进行全面的了解．与训练!

书籍目录

Unit l阅读理解A血色瀑布阅读理解B蓝牙Unit 2阅读理解A最好的妈妈阅读理解B敌人成朋友Unit 3阅读理解A古老的磨坊阅读理解B滑雪胜地Unit 4阅读理解A毛伊岛阅读理解B最大的蛋Unit 5阅读理解A成功三要素阅读理解B妹妹去世之前Unit 6阅读理解A一所网络大学阅读理解B锻炼的质量Unit 7阅读理解A低碳灯阅读理解B狼蛛Unit 8阅读理解A风筝阅读理解B恐龙下颌骨E的洞Unit 9阅读理解A丈夫阵亡阅读理解B卖房Unit l0阅读理解A戒烟阅读理解B乘直升飞机旅游Unit ll阅读理解A雷雨阅读理解B太平洋魔鬼三角Unit l2阅读理解A父与子阅读理解B缓解狗的紧张Unit l3阅读理解A如何对付蛇阅读理解B观鲸Unit l4阅读理解A建造最大的“ 奶牛阅读理解B美洲的蟒蛇Unit l5阅读理解A人文景点阅读理解B死里逃生Unit l6阅读理解A最大的猴面包树阅读理解B年轻的发明家Unit l7阅读理解A一次纽约停电阅读理解B最好的跑车……Unit 64 新题型阅读

章节摘录

近几年的全国各地高考试题中的阅读理解的总体特点是加强试题的综合性、实用性和语境化，文章题材多样化，试题的提问方法灵活多样，句子结构的复杂程度有所提高，对文章的理解要求达到表层理解和深层理解两个层次，具体体现在以下几个方面：

（1）语篇选材的多样性。

阅读材料所选语篇的体裁和题材各有不同，包括叙述文体、说明文体、议论文体和应用文体等，内容涉及科普知识、天文地理、人物传记、名人轶事、哲理小品、科技教育、风土人情、新闻报道、历史文化等。

（2）语篇选材的真实性。

近几年的阅读材料所选文章大都取材于英语国家的报纸、杂志或其他媒体资料等，内容涉及面广，短文贴近社会生活，要求利用已学的语言知识解决现实生活中的实际问题。

用现代英语反映现在的生活，是高考阅读选文的一种重要倾向。

这就要求考生不仅对词、句、篇具备分析推断能力，还要对当代英美语言和英美文化有一定程度的了解，对现代文化科技有广泛的涉猎，否则考试中很难取得理想的成绩。

（3）语篇结构的复杂J生。

阅读篇目在时间顺序、空间顺序或逻辑推理上运用了较高级的谋篇布局的手段，这种来源于现实材料的作品与考生平时在课本中学习的语篇是有些差异的。

（4）较大的阅读量和信息量。

文章篇幅增长，词汇量加大。

近年来高考文章篇幅增长，梯度变小，要求学生在35分钟左右完成，阅读平均速度达到每分钟60～70个单词。

因此对阅读速度提出了更高的要求，同时文章的生词率达到3%，体现了大纲要求“高中阶段侧重阅读教学，侧重培养学生阅读能力”的目的，可以肯定地说，今后高考阅读理解题所选文章会更长，对阅读速度要求会更高，且大部分生词未加汉语注释，但多数生词由考生已学单词合成、转化、派生而来。

把构词法知识放到阅读理解中去考查，既不算超纲，又是命题者旨在要求考生掌握构词法知识以扩大词汇量的一种导向，符合高考命题“遵循教学大纲，又不拘泥于大纲”的原则。

另外，在一定语境中猜测词句的意义是阅读理解中非常重要而又基本的能力。

近几年高考增加猜测词（句）义试题的分量，充分说明高考不是考查死记硬背单词的固定意义，而是要通过语境考查考生对词、短语、句子的准确理解，即考查的不是死记硬背的知识而是学习的潜能，体现了素质教育的能力要求。

有时所选篇目用简约的语言承载着丰富的信息，从语言的表层看，各段文字并不构成很大的理解困难，但是，隐藏在表层下面的则是非常复杂的信息。

编辑推荐

《快捷英语·阅读三剑客：15分钟原版阅读·常考题型式（高考）》中国英语教育领先品牌，200万英语教师的选择。

阅读理解、完形填空、任务弄阅读　15分钟原版阅读（阶梯计划式）　15分钟原版阅读（热考话题式）　15分钟原版阅读（常考题型式）　用每日15分钟的限时训练取代题海战术，用长期渗透式的方法点拨取代盲目训练。

第一图书网, tushu007.com
<<阅读三剑客 15分钟原版阅读 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com