

图书基本信息

书名：<<水利水电建筑工程专业人才培养方案与课程标准>>

13位ISBN编号：9787512314344

10位ISBN编号：7512314345

出版时间：2011-2

出版时间：中国电力出版社

作者：秦定龙，方鉴 主编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是国家示范性高职院校建设项目水利水电建筑工程专业建设成果之一。

本书针对水工专业学生的工作过程具有“工期长、范围宽、内容广、环境苦，等特殊性的特点，按照“以水电工程建设项目为载体，以项目工作过程为导向，企业参与、工学结合”的“2.5+0.5”专业人才培养模式，由学校教师和企业专家共同开发出的水工专业人才培养方案和专业课程标准。

在专业人才培养方案编写过程中，编者进行了详细地专业调研和分析，重构了水利水电建筑工程专业的课程体系，按照“继承、改革、发展、特色、质量、创新”的12字方针，确定了新课程体系中每一门课程的教学内容，用于指导专业教学。

本书可作为高职高专院校水利水电建筑工程专业及相关专业的培养方案及课程标准，也可作为水电行业培训中心相关专业的培养方案与课程标准，还可作为专业建设、课程建设，以及教学实施时的教师使用手册。

书籍目录

序

前言

第一部分 水利水电建筑工程专业人才培养方案

第二部分 水利水电建筑工程专业课程标准

水利水电工程概论与职业情境认知课程标准

工程制图与CAD应用课程标准

水工建筑物力学应用课程标准

坝工水作用分析与计算课程标准

水电工程施工准备课程标准

水利水电工程测量课程标准

水工建筑结构课程标准

水利水电工程基础开挖与基础处理课程标准

土石坝及其施工课程标准

混凝土闸坝及其施工课程标准

地下建筑物及其施工课程标准

水电工程施工组织与管理课程标准

水电站建筑物及其施工课程标准

水工大坝运行监测与维护课程标准

工种实训课程标准

岗位职业能力综合训练课程标准

水利水电建筑工程专业顶岗实习课程标准

## 章节摘录

版权页：插图：一、招生对象及学制高中毕业生，学制三年，专科层次。

二、专业培养目标与培养规格1.面向的职业岗位或岗位群经过大量的社会和行业、企业调查，以及对四川电力职业技术学院毕业生近四年实际就业情况的统计和分析得出，该院水利水电建筑工程专业（简称水工专业，下同）毕业生的主要就业方向是“四个面向”，即面向：（1）水利水电建设施工企业（主要是国家大型水利水电建设工程局和中小型水利水电施工企业）；（2）水利水电建设开发公司；（3）地、市、州、县等中小型水利水电（简称水电，下同）设计及管理企业；（4）水力发电厂水工运行分场管理等行业。

其主要岗位或岗位群是：水电工程施工员、水电工程质检员、水电工程安全员和水电工程科员四个岗位。

前面三个岗位为本专业毕业生主要在水利水电建设施工企业中的就业岗位，主要从事施工技术和施工管理技术方面的工作，直接在水利水电施工现场工作。

科员包含的具体工作内容很广泛，可以是资料员、材料员（材料见证员）、预算员（定额员）、实验员、监理员、机械员、设计员等，综合起来就是水利水电建设行业10大员。

设计员主要在中小型水利水电设计及管理企业中从事水利水电技术设计工作。

所以，科员岗位为拓展就业岗位，为水利水电行业中各基层单位的管理技术人员，主要从事水利水电工程施工的辅助工作。

水工专业职业岗位群分析过程见《水利水电建筑工程专业示范建设方案·公示版》。

2.专业培养目标与培养规格总体目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，爱岗敬业，具有良好的职业道德和心理素质，身体健康，掌握职业岗位必备的专业知识和技能，能够从事大中型水利水电工程建设、施工与运行管理及中小型水利水电工程设计方面工作的高等应用型专业技术人才。

编辑推荐

《水利水电建筑工程专业人才培养方案与课程标准》：四川电力职业技术学院国家示范性高职院校建设项目成果

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>