

<<思睿观通>>

图书基本信息

书名：<<思睿观通>>

13位ISBN编号：9787512402379

10位ISBN编号：7512402376

出版时间：2010-10

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：吴惠 编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思睿观通>>

前言

思睿观通，“思睿”出自《尚书·洪范》：“思日睿，睿日圣”；“观通”出自《易·系辞》：“圣人有以见天下之动，而观其会通，以行其典礼”。

“思者，所以统视听言动也。

通者，知物变动，观物之会合变通，通则推而行之，行之则可久也”。

思睿观通大意即是：学者要善思、善通、善行。

辅导员是我国高校大学生思想政治教育的主力军，是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，是大学生健康成长与成才的指导者、引路人和知心朋友，对于学校人才培养具有十分重要的作用和意义。

北京航空航天大学长期以来高度重视辅导员队伍建设工作，提出了把辅导员队伍作为学校三支骨干队伍之一重点建设，并作为长效机制，积极创造各种条件促进辅导员队伍建设和发展的新思路。

新形势下，为深入贯彻中央16号文件精神，认真落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第24号）的要求，进一步加强学校辅导员队伍建设，针对大学生思想政治教育的新情况、新问题和新特点，把握时代发展脉搏，我们着力加强辅导员研究能力的培养和提升，努力提高辅导员队伍的综合素质和工作能力，全力打造一支可持续发展的创新研究型辅导员队伍，力争为培养社会主义合格建设者和接班人作出贡献。

按照教育部《关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》的指示精神，近几年来，北京航空航天大学学生工作部注重科学研究工作，创造条件鼓励并支持辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践开展科学研究，不断探索和创新大学生思想政治教育的思路和办法。

从2007年至今，北京航空航天大学学生工作系统已获二十多项国家和省部级研究课题。

<<思睿观通>>

内容概要

《思睿观通：大学生思想政治教育研究》以人才培养为本，以大学生思想政治教育研究为线，以问题为点，以学生工作干部为面，注重理论与实践结合，注重研究成果的转化应用，辑录了北京航空航天大学一线学生工作干部近期的研究成果。

这些思考和研究是他们结合工作实践开展的，涉及了班集体、党建、学风、就业、心理、辅导员队伍建设、工作途径和方法等方面，探索和创新了大学生思想政治教育的思路和办法。

辅导员是我国高校大学生思想政治教育的主力军，对于学校人才培养具有十分重要的作用和意义。

新形势下，大学生思想政治教育面临着新情况、新问题和新特点，需要提升辅导员的研究创新能力，提高辅导员的综合素质和工作能力。

近些年，北京航空航天大学学生工作系统注重科学研究工作，创造条件鼓励并支持辅导员结合工作实践开展科学研究。

书籍目录

大学生班集体建设影响因素研究大学生班集体建设发展研究高校新校区文化的传承与创新新社会阶层与大学生职业选择的关系研究思想政治教育与大学生就业竞争力提升研究“形势与政策”课教育教学模式研究院(系)学生业余党校标准化建设研究试析高校基层党校建设标准新时期大学生入党动机问题的探究立足学生工作的高校学风建设研究学风建设中高校辅导员作用发挥研究高校榜样教育有效性研究高校辅导员工作考核评价研究高校辅导员职业倦怠解决途径的思考高校辅导员胜任力模型研究高校辅导员考核评价体系构建高校学生突发事件与心理干预研究团体辅导干预大学生宿舍团体的工作机制和方法“90后”大学生思想行为特征分析当前大学生关注的思想理论“热点”、“难点”研究复合型导师制人才培养体系的探索大学生网络道德教育的E-MORAL式架构及解析依托离退休教师资源开展大学生思想政治教育工作的研究与探索构建多层次家校合作体制的初探论家庭经济困难学生资助工作中的人文关怀分校区背景下校园文化活动体系构建研究分校区背景下学生活动项目化管理模式研究

章节摘录

大学生就业竞争力也称就业能力，本质上是一种表现力，是大学生综合能力的集中体现和显著标志，是毕业生把握并获取就业机会赢得欣赏的实际能力和比较优势。

在中外学术研究中，对就业竞争能力的解释多种多样。

美国教育与就业委员会关于就业能力的定义是：就业竞争力是获得和保持工作的能力，进一步讲就是能使劳动力在人才市场内通过充分的就业机会，实现潜能的自信。

北京市大学生就业指导中心主任任占忠指出：“就业竞争力不仅仅是学生在校的成绩，还包括工作能力、适应能力或生存能力以及良好的人际协调能力。

” 以上观点尽管各有不同，但都指出了就业能力是和职业相关的综合能力。

笔者认为大学生就业能力就是大学生以所掌握的专业技能为基础，通过学习和实践锻炼出能够熟练地将自身专业技能有效运用到工作当中，且可以通过不断学习提高自身各项技能的能力集合体。

提高就业能力可以保证大学生方便、快捷、高效地进行职业选择和事业发展，从而为社会和经济发展作出贡献。

有学者将大学毕业生的就业竞争力分为内部和外部两个方面。

综合各种要素对大学生就业时所产生的影响程度，又把大学生内在的就业竞争力即核心竞争力，分为软核心竞争力和硬核心竞争力。

软核心竞争力是毕业生可持续就业的一种发展能力，是毕业生的知识积累或素质养成达到一定水平，具备可自主开发、能动挖掘的潜能。

它是一种隐性素质能力，是影响大学生就业质量的决定因素，主要包括良好的思想道德素质、扎实的科学文化素质和较强的学习、创新能力。

硬核心竞争力是指大学毕业生能承担并完成某项社会工作所需的各项基础能力的总和，是毕业生就业过程中马上能被用人单位发现和认可的能力或素质。

它是一种显性素质能力，是影响毕业生能否顺利就业的最直接因素，主要表现在较强的语言及文字表达能力、良好的人际沟通和交往能力、一定的工作经历和较强的实际动手能力、良好的身心素质及就业心态等方面。

外部的竞争力是包括来自学校、家庭和社会各方面在内的系列外部因素，它是催化大学毕业生就业的重要条件，包括学校条件、家庭条件和社会条件三个主要外部因素。

<<思睿观通>>

编辑推荐

《思睿观通：大学生思想政治教育研究》可供高等院校从事大学生思想政治教育工作人员阅读参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>