# <<嘉庚精神>>

### 图书基本信息

书名:<<嘉庚精神>>

13位ISBN编号: 9787512406179

10位ISBN编号:7512406177

出版时间:2011-7

出版时间:北京航空航天大学出版社

作者: 庄敏琦 主编

页数:176

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<嘉庚精神>>

#### 内容概要

本教材根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的要求,结合教育部关于德育工作有关文件精神,按照德育教学规律和青年学生身心发展的规律,遵循德育教育的针对性、实效性原则编写。通过系统叙述爱国侨领陈嘉庚先生的爱国爱乡、兴学育才光辉事迹,帮助青年学子加深理解嘉庚精神的伟大之处,进一步领会"忠、公、诚、毅、闯"嘉庚精神的深刻内涵,为学校德育尤其是集美学村各校的德育教育和教学实现"贴近实际、贴近生活,贴近学生"的目标提供抓手,具有较强的实用性

全书由绪论、陈嘉庚生平和事迹、陈嘉庚的故事、弘扬嘉庚精神和附录共五个单元组成。 教材图文并茂,内容充实,语言生动活泼,并按照精品课程的要求配套考试题库、教学光盘和教学参 考等。

本书可作为高职高专以及中等职业学校思想品德课程教材。

# <<嘉庚精神>>

### 书籍目录

#### 第1章绪论

- -、 -代伟人陈嘉庚
- 二、 我国领导人和著名人士对陈嘉庚高度评价
- 三、领导人题词

探索与思考

第2章 陈嘉庚生平和事迹

第一节 生平简介

探索与思考

第二节 开拓实业 诚信果毅

- 一、 助父经营 积累经验(1890—1903年)
- 独立创业 日渐昌盛(1904—1925年)
- 三、 惨淡经营 企业收盘(1926—1935年)
- 四、陈嘉庚创业的成功之道

探索与思考

第三节 倾资兴学 百折不挠

- 一、 集美学村 举世无双
- 二、 校主办学的四个时期
- 三、陈嘉庚办学的贡献与成就

探索与思考

第四节 华侨旗帜 人人景仰

- -、 大兴实业 为华侨就业造就机会
- 二、 积极兴学 成绩显著 三、 不畏权势 主张禁毒和支持华侨种稻
- 四、 挺身而出 为华侨利益仗义执言
- 五、 回国参政 为爱侨护侨贡献余热

探索与思考

#### 第五节 抗日英雄 民族光辉

- -、 领导华侨捐款捐物 支援祖国长期抗战
- 二、 反对和谈主张抗战 挺身而出声讨逆贼
- 三、 回国视察慰劳将士 敦促国共一致对外
- 四、 身处险境 以笔当枪歌颂华侨爱国贡献

探索与思考

### 第六节 追求真理 回国参政

- 一、正确估量时局
- 二、 创办《南侨日报》
- 三、 应邀回国参政

探索与思考

第七节 参政议政 伟业长存

- 一、 拥护共产党 支持新中国
- 二、 积极提出各项参政提案 为祖国建设做重大贡献

探索与思考

第3章 陈嘉庚的故事

第一节 诚毅立身 信义无价

- 一、 诺言重如泰山
- 二、商海初游

# <<嘉庚精神>>

	<b>キ</b> キノヽヽケ	/ <del>±</del>
_	<b>谷公</b>	ዀ

四、信义无价

#### 探索与思考

### 第二节 兴学育才 伯乐慧眼

- 一、初试牛刀
- 二、兴办师范和中学
- 三、慧眼识英才
- 四、 兴办南洋华侨中学
- 五、 创办厦门大学
- 六、 创办厦门大学的风风雨雨
- 七、 卖掉大厦 支持厦大

### 探索与思考

### 第三节 高风亮节 忠义双全

- 一、国难当头挑重担
- 二、 痛斥 " 老友 " 汪精卫
- 三、 南侨机工赤子功勋
- 四、延水河畔察是非
- 五、 临危不惧 秉笔著书

#### 探索与思考

### 第四节 情系故乡 趣事连连

- 一、上书毛主席 修建鹰厦铁路
- 二、 移山填海 修造海堤
- 三、身体力行不坐轿子
- "洞葛"有神 四、
- 五、 修建游泳池的趣事

#### 探索与思考

#### 第4章 弘扬嘉庚精神

#### 第一节 嘉庚精神的内涵探究

- 一、忠——嘉庚精神的本质特征
- –嘉庚精神的主要内容
- 二、公——嘉戾精神的主要内容 三、诚——嘉庚精神的精髓 四、毅——嘉庚精神的保障体系 五、闯——嘉庚精神的时代特点

### 探索与思考

### 第二节 嘉庚精神的时代价值

- 一、 促进祖国统一大业
- 二、 促进社会主义物质文明建设
- 三、 促进社会主义精神文明建设
- 四、促进社会主义政治文明建设
- 五、 促进科教兴国和人才强国战略的实施

## 探索与思考

#### 第三节 嘉庚精神与中华民族精神

- 一、爱国主义
- 二、团结统一
- 三、自强不息
- 四、诚实守信
- 五、 勤劳简朴

# <<嘉庚精神>>

六、	改革创新

探索与思考

第四节 嘉庚精神的传承

- 一、 华侨助学蔚然成风
- 二、国际影响广泛深远 三、故乡经<sup>这</sup>产" 故乡经济文化建设蓬勃发展
- 四、 缅怀校主 嘉庚精神薪火相传

探索与思考

第五节 弘扬嘉庚精神 做嘉庚的好学生

- 一、 弘扬嘉庚精神 , 树立热爱祖国的政治信念
- 二、 弘扬嘉庚精神,恪守诚实守信的处事原则
- 三、 弘扬嘉庚精神, 塑造坚强勇毅的个人品质
- 四、 弘扬嘉庚精神 , 养成艰苦朴素的生活作风
- 五、 弘扬嘉庚精神,培养开拓进取的创新精神

探索与思考

附录A 陈嘉庚年谱

附录B 陈嘉庚研究综述

- 一、关于陈嘉庚的研究机构
- 二、关于陈嘉庚研究的专著、专刊
- 三、关于研究成果
- 四、陈嘉庚研究及其实践活动

附录C 集美学村各校概览

- 一、集美大学
- 二、 集美中学 三、 海洋职业技术学院
- 四、集美轻工业学校
- 五、 华文学院
- 六、 集美小学
- 七、集美幼儿园

#### 附录D 集美学村导游

- 一、 学村自然地理位置
- 二、导游解说词

#### 附录E 鳌园探秘

- 一、游廊及围墙
- 二、集美解放纪念碑
- 三、博物观
- 四、陈嘉庚陵墓

参考文献

## <<嘉庚精神>>

#### 章节摘录

1921年4月6日,厦门大学假集美学校举行开校式。

令人意想不到的是,创办初期的厦门大学却危机频频,几至停办.在接二连三的重大事件中,首先 发生的是邓萃英校长的辞职。

 习读教育,留学日美,一向从事教学工作的邓萃英,对教育行政是熟悉的,如能专心主理校务, 当能称职。

他在两头为难的情况下不得已身兼北京高师及厦门大学两校校长,主观上是想把两校的工作都做好。 但北京与厦门相距数千里,两校并重根本办不到。

他原在北京任职,社会基础在北京,自然而然便流露出以"北高师"为主、以"厦大"为次的心态,而这是陈嘉庚所无法容忍的。

于是,邓萃英与陈嘉庚便产生了尖锐的矛盾。

为了缓和矛盾,邓萃英做出一些努力,如积极招聘教师、请人设计校舍、邀请杜威来校访问讲学 等等。

其中他自认为最满意的一项,是求到当时北京民国政府"大总统"徐世昌亲笔题赠厦大的一个匾额和 一幅对联,那幅对联还署上徐世昌的雅号"水竹村人"。

可是,邓萃英想不到陈嘉庚却十分鄙视北洋官僚出身的徐世昌,自己的一番用心竟告落空;加上校舍 设计、校费运作等项均遭陈嘉庚否定,于是开始萌发辞意。

厦门大学开学后,邓萃英送走了杜威,便主动找陈嘉庚商谈,但双方在关键问题上意见无法统一

邓萃英考虑再三,终于在5月3日向陈嘉庚提出辞职,并致函给厦门大学筹备委员会各委员。

新开办的厦门大学刚成立不到一个月,首任校长便提出辞职,这消息不能不引起全校师生的极大 惊诧。

郑贞文、何公敢出于对学校的关心,力劝邓萃英继续留任,并请求陈嘉庚予以挽留,但终因双方矛盾 无法调和而宣告调解失败.陈嘉庚随即接受邓萃英的辞职,旋即任命校长秘书兼理科主任的刘树杞教授 代理校长职务,并电邀新加坡的挚友林文庆出任厦门大学校长。

. . . . .

# <<嘉庚精神>>

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com