

<<龙文化的文明与教育>>

图书基本信息

书名：<<龙文化的文明与教育>>

13位ISBN编号：9787512601901

10位ISBN编号：7512601905

出版时间：2010-11

出版时间：团结出版社

作者：熊春锦

页数：299

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<龙文化的文明与教育>>

### 内容概要

本书揭示了什么是“文”，什么是“化”；什么是“文明”、什么是“教育”。

龙文化的文明与教育，就是通过修身求真，达到身国内文明，以期实现修身、持家、治国、平天下内圣外王的济世效用。

龙文化的“文明”与“教育”，与智能教育范畴的“文明”与“教育”有着本质的不同，通过修身内求的慧性教育方可实现。

民族的实力看文化，民族的生机在教育，道德是智慧和创造力的土壤。

文明的开创和文化的复兴，离不开教育的正确应用。

中华民族的历史是修身求真的内文明历史，通过心身的内文明而创造社会的外文明，实现内文明是提升智慧和创造力的根本。

本书分为龙文化文明教育篇和龙文化修身理法篇(上下)，通过层层深入的论证，深刻指出：只有运用黄老学说的全民道德教育思想和慧性教育模式，才能解决现代社会教育的痼疾，再创崭新的文明成就和文化辉煌。

## <<龙文化的文明与教育>>

### 作者简介

作者简介熊春锦先生，字厚金，号空净，生于1948年，祖籍湖北麻城。  
当代国学名家，中华道德根文化研究实践者，现任北京德慧智教育科技中心董事长、榆林市老子研究学会名誉会长、欧洲中国康复养生学院院长、柏林老子道学中心第一主席、新加坡南洋文...

## <<龙文化的文明与教育>>

### 书籍目录

龙文化文明教育篇 中国文化教育的实质 中国文化教育的实质是“圣人之治” “圣人之治”教育的历史演变 建构具有真正中国文化特色的最佳教育体制 东方龙文化的文明与教育 一、文明的分类 二、东方龙文化的内源起 三、东方龙文化反映的地球文明史 四、咬文嚼字细论东方之“文” 五、“文”的种类与作用 六、知“文”晓“化”谈教育 玛雅文明与中国龙文明 玛雅人石阵秘密解析 金字塔与日月星的象喻 中国修身文化与玛雅“七返”壁画 玛雅习俗与中国古代文明的慧性连接 互动学习答疑龙文化修身理法篇 修身觅音开慧识 一、慧识教育与智识教育 二、中西教育思维模式现状浅析 三、三项互动调查分析 四、修身与慧识教育 五、内观诵读开启慧性思维 六、摆脱智能文明困境的出路 七、互动交流答疑论诵读之道中的声与音 一、音与经典诵读 二、诵读方法介绍和实践 三、诵读中的音符与文理 四、诵读答疑龙文化修身理法篇 黄老形名学“守一法”探源 《得一》章“守一法”揭秘 一、《得一》童概沐 二、《得一》章经文直解 三、“一”的历史变迁和修真意义 四、“守一法”的流变 五、“守一法”实践 六、“守一法”实践注意事项 七、“守一法”实践答疑 重铸中华文明精魂

<<龙文化的文明与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>