

<<高中英语>>

图书基本信息

书名：<<高中英语>>

13位ISBN编号：9787512613454

10位ISBN编号：7512613458

出版时间：2012-12

出版时间：团结出版社

作者：薛金星 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语>>

内容概要

《高效学习法：高中英语（必修4）（人教实验版）》具有以下特点： 词汇金钥匙：图片、歌诀、表格开启单词短语用法之门，巧妙记忆，透彻理解，达过目不忘之功效。

辩地开花：辨析同义词，巧记形近词；图文并茂，于关键处指点迷津，强化知识，提升能力。

难句剖析：分析句法结构，层层分解，细细剖析；长句化短，短句精析，句型不再难以理解。

语法加油站：梳理语法知识，精讲巧练，随时为思维的列车加油，确保其穿越语法障碍。

牵手高考：展示高考题型，揭示命题方向；讲解解题技巧，提高解题效率；快乐学习，轻松备考。

欢乐口语：归纳典型用语，总结口语规律；轻松对话，提升能力。
让您说得快乐，学得开心。

<<高中英语>>

书籍目录

Unit 1 Women of achievement Warming Up 1. 多多“关照” concern 2. devote 无私“奉献” 3. “战斗” campaign, war, fight 与 battle 开会了！

4. 动词不定式作定语 5. 加入“组织” organization Pre-reading, Reading & Comprehending 1. 动名词短语作主语 2. 宾语不同, 意义有别——mean 接非谓语动词的用法 3. 貌合神离-shade 和 shadow 4. worthwhile “值得” 一提 5. 密切“观察” observe 6. 值得注意的 only 7. outspoken “直言” “尊重” respect 8. argue 能言“善辩” 9. lead “过上”好生活 10. crowd 怎样“挤进”“人群”中 11. inspire “鼓舞”人心 12. 都来“支持” support Learning about Language 1. “瞧不起” look down upon 2. “查阅” refer to 3. 让“主语”和“谓语”保持一致 Using Language 2. “来到” come 大家族 3. “看起来好像” It seems/seemed that 4. intend 早有“打算” 5. it “突然想到” hit 6. 强调一下“强调句型” 7. “体贴”一下 consideration 8. deliver 给你“送”信 9. 解读书 carry on 10. too 如何表达肯定意思 11. 突出个性本色——怎样写人物介绍 12. 怎样讨论别人 13. 听力训练要点 单元知识梳理 单元高效训练 Unit 2 Working the land Warming Up 1. “经营” work 2. if so 巧妙省略 Pre-reading, Reading & Comprehending 1. “介词+关系代词”引导非限制性定语从句 2. “努力, 奋斗” struggle 3. 歌诀巧记 it 作形式主语和形式宾语 4. “自从” since 以后 5. “令人不安的” disturbing 6. 好像三兄弟-expand, enlarge 与 extend 7. “流传”千古的 circulate 8. “多亏”了 thanks to 9. “斗争”“较量”一番 10. 倍数表达面面观 11. “心满意足的” satisfied 12. “宁可” would rather 13. too much much too 14. 全面“装备” equip 15. with the hope of... “带着希望” 16. “出口” export Learning about Language 1. 怎样做主人——谈动名词作主语 2. confuse “使”“我”迷惑 3. 我不“后悔” regret Using Language 1. “逐渐增强” build up 2. 由你“造成” lead to 3. “焦点”访谈 focus on 4. 紧急“减缩” reduce 5. “更喜欢” prefer 6. keep 使你免遭侵害——解析 keep free from 7. “浏览”一下 skim 8. 积极“评论” comment 9. 谈怎样写海报 10. 怎样表示偏爱 11. 单项填空五大忌 单元知识梳理 单元高效训练 Unit 3 A taste of English humour Warming Up “破门而入” break into Pre-reading, Reading & Comprehending 1. up to now “直到现在” 2. “心满意足的” content 3. “find+复合结构”小议 4. “不幸地” unfortunately 和“贫穷的” badly off 5. “普普通通的” ordinary 6. 不“厌”其烦的 bored 7. 热情“款待” entertain 8. 形容词顺序大排队 9. failure “失败者” overcome “克服”困难 10. “切断” cut 11. “挑选”万花筒 12. convincing “令人信服” 13. “直接删导演” direct 14. “杰出的” outstanding Learning about Language 1. “特殊地” particularly 2. 动词-ing 形式作表语、定语和宾语补足语 3. “滑动州幻灯片” slide Using Language 1. amuse 使我发笑 2. “小声说” whisper 3. 序数词前什么时候不加 the 4. 快快“回应” react 5. 幽默一角——怎样写幽默故事 6. 怎样表示“高兴”和“喜欢” 7. 完形填空“五部曲” 单元知识梳理 单元高效训练 Unit 4 Body language Warming Up 1. 与 communicate “交流” 2. statement 发表“声明” 3. 连说带“比划” act out Pre-reading, Reading & Comprehending 1. 表示疑问的插入语结构 2. “问候”一下 greet 3. “代表” represent 4. “好奇地” curiously 5. 现在分词作状语 6. 千万别“靠近” approach 7. “保护” defence 8. “主要的” major..... Unit 5 Theme parks 本书综合测试 课本习题答案 答案全析全解

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>