

<<中国儿童情商方程>>

图书基本信息

书名：<<中国儿童情商方程>>

13位ISBN编号：9787512700017

10位ISBN编号：7512700016

出版时间：2010-5

出版时间：中国妇女出版社

作者：区慕洁 编

页数：225

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国儿童情商方程>>

前言

《情商》一书是美国哈佛大学心理学博士丹尼尔·戈尔曼在1995年编写的，该书一经问世就引起了广泛的重视，情商一词也成为时下流行的名词。

随着社会的发展，竞争越来越激烈，人的情绪智商也越来越重要。

据研究表明，个人的成功，智商的优势占20%，情商的优势占80%，因此父母要造就一个优秀的孩子，让他将来事业有成，就要特别重视情商的培养。

孩子的生活习惯在1岁内形成，2~3岁习惯和性格也随之形成，以后难以改变，因此情商的培养不能等待，从出生起就要抓紧培养。

每位家长都希望自己的孩子最优秀，将来能获得最大的成就。

怎样才能达到最佳的培育效果呢？

让我们按照书中指出的分年龄段进行情商培养的具体方法，逐渐给孩子积累一些好的品行，就可以造就一个出色的孩子。

众所周知，在我国出国的留学生中，许多学生都很努力，考试成绩很高，做实验时操作得分却往往是中等，再从项目设计、规划实现到最后总评，得分有时会落后于其他国家的学生。

团结合作的能力不足是重要的原因之一。

也有些家长对德育教育存在疑义，认为当今是竞争社会，不要用“孔融让梨”式的老一套教育了，应当让孩子学会竞争，于是鼓励孩子事事争先，毫不退让。

这样的孩子虽然暂时占了上风，却失去了朋友，自己也不会快乐。

家长是孩子的第一任老师，要培养高情商的孩子首先要有高情商的家长，家长应目光远大，努力把孩子培养成道德高尚的人。

<<中国儿童情商方程>>

内容概要

情绪是主宰个人命运最强大的力量

美国哈佛大学心理学博士丹尼尔·戈尔曼提出，人的成功80%取决于情商，20%取决于智商，如今这一观点已被广泛认可。

高情商并非与生俱来，关键在于后天的培养，而婴幼儿期是最重要的时期。

著名早教专家区慕洁根据大量的教育实践及对国内外相关理论的研究，结合婴幼儿发育的特点，通过游戏和自理能力训练等设计了分年龄段逐步进行宝宝情商培养的具体方法，以便爸爸妈妈在育儿开始就注重情商的培养，使孩子成为高EQ的天才儿童！

科学实用，可操作性强，新手父母必备。

<<中国儿童情商方程>>

作者简介

区慕洁，中国早教之母，中国优生科学协会理事。

1926年出生，1951年毕业于北京协和医院师资班，1959年毕业于天津医科大学医疗系。

曾从事儿科临床工作三十多年，后致力于婴幼儿智力开发的研究与探索。

1990年参加联合国儿童基金会赞助项目“儿童综合发展社区服务”的课题研究，跟踪研究了数千名0~6岁的儿童，取得了大量的我国儿童生长发育的第一手资料，结合国内外最新的早教理论，研发出符合中国儿童智力发育特点的早教启蒙方案。

1996年主持中国教育电视台《万婴跟踪》“家庭课堂”及“宝宝乐园”栏目，常年担任多家育儿杂志的咨询专家。

主编出版了《中国儿童智力方程》《中国儿童游戏方程》《区慕洁0~1岁婴儿养育权威指导》《区慕洁1~3岁幼儿养育权威指导》等深受读者欢迎的图书。

其中，《中国儿童智力方程》荣获国家“五个一工程”奖，其早教理论和早教方法深深影响了一代人。

<<中国儿童情商方程>>

书籍目录

第一章 造就高素质人才首先要培养情商

一、为什么要培养情商

二、为什么情商要从出生后就开始培养

(一) 婴儿一出生就有感情

(二) 婴儿要学习抑制

(三) 情感依恋

1. 心理学四种解释依恋的理论

2. 伴随依恋产生的两种焦虑

3. 依恋的类型

4. 影响依恋安全性的因素

(四) 没有形成依恋的婴儿

1. 社会剥夺(没有形成依恋感)的原因

2. 照料者的问题

(五) 从小养成好习惯能提高情商

1. 良好生活习惯的养成

2. 文明礼让

3. 整洁有序

4. 计划做事

(六) 社会性的形成

1. 找同龄伙伴

2. 有同情心并为他人着想

3. 善于发现别人的优点

第二章 情感发生的物质基础

一、大脑的发育

(一) 胚胎期

(二) 胚后期

1. 脑重

2. 大脑的结构

3. 脑神经细胞的迁移

二、大脑的结构与功能

(一) 功能定位

(二) 神经元

(三) 左右半球

(四) 边缘叶

三、影响大脑发育的因素

(一) 营养

1. 类脂质

2. 蛋白质

3. 叶酸和维生素

4. 铁

5. 锌

6. 不可用水果代替蔬菜

(二) 环境

1. 生活环境丰富、开放

2. 家庭气氛融洽快乐、友爱

<<中国儿童情商方程>>

.....

第三章 做高情商的父母和伴侣

第四章 妊娠期的准备

第五章 温馨的家庭有利于造就高情商的孩子

第六章 培养自发的内驱力

第七章 培养承受力，控制情绪

第八章 眼光放远

第九章 自我意识

第十章 人际关系

<<中国儿童情商方程>>

章节摘录

在幼儿园的小班里，我们发现孩子们各不相同，性格上的差异很大。

比如，壮壮是个男孩子，成天跑来跑去，最喜欢玩“搬家”游戏，把玩具搬过来搬过去。

壮壮也很有“指挥才能”，他会指挥小朋友们排成一行，互相传送玩具，许多孩子都可以加入游戏中，而且很有秩序，老师对此也很认可。

相反，有个别孩子专门同别人捣乱，把东西乱扔，弄得乱七八糟；有些爱唱歌的孩子在一起唱歌，本来气氛很和谐，后来出现一个小朋友，她独自唱了一首新歌，可当大家围上去想向她学习，她却骄傲地跑了，不理睬别人。

但等到大家安静地看书时，她又大声唱两句……孩子们都喜欢像壮壮那样的孩子，那样的孩子人缘好、情商高；不喜欢那些捣乱的和骄傲的孩子，他们“很独”，他们在家里被惯坏了，没有人愿意同他们交朋友。

孩子性格上的问题在家里很难发现，只有进入集体，在与同龄人交往的环境中才容易发现。

人是有社会属性的，在集体中生活，就有必要服从集体的秩序，遵守共同的生活规律，才能互相协调。

例如大家都在白天工作晚上休息，如果有人无故采用相反的生活方式，夜里不睡觉，甚至大吵大闹，而白天自己睡大觉，这样一来白天不安静，自己睡不好；二来晚上也会打扰别人休息，会引起别人的反感。

所以首先要遵守大家的生活秩序，才能与别人和谐共处。

在集体中生活就会有一些需要公共遵守的规则。

首先每个人归属于自己的家庭，在家庭内部有长幼之分。

<<中国儿童情商方程>>

编辑推荐

《中国儿童情商方程0-4岁》：著名早期教育专家区慕洁最新力作，从宝宝出生开始就要进行情商培养。

情商胜于智商，培养情商，改变命运，情绪是主宰个人命运最强大的力量。
科学实用，可操作性强，新手父母必备。
育儿专家手把手教您培养高EQ的宝宝！
中国版协妇女读物工作委员会

<<中国儿童情商方程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>