

<<每个孩子都可以成为尖子生>>

图书基本信息

书名：<<每个孩子都可以成为尖子生>>

13位ISBN编号：9787512700796

10位ISBN编号：7512700792

出版时间：2010-9

出版时间：王福志 中国妇女出版社 (2010-09出版)

作者：王福志

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<每个孩子都可以成为尖子生>>

### 前言

谁都知道，教育能改变人的一生。

现在中国的孩子需要什么样的教育？

什么样的教育可以给孩子提供改变的机会？

什么样的教育可以让孩子健康、快乐、积极地成长？

我的大儿子，一个农村孩子，小学连续跳级，3年时间读完了小学6年的全部课程，9岁上初中，12岁读高中，14岁获得全国中学生数学奥林匹克竞赛一等奖，15岁参加高考，被清华大学物理系原子能专业录取。

为了能学自己喜欢的生物工程专业，他拒绝了原子能专业的邀请，16岁重新参加高考，以高分如愿进入清华大学生物工程专业学习……大儿子上了大学以后，二儿子也一路跳级，同样是9岁读初中。

两个儿子的成长经历引来全国近百家媒体的采访，中央电视台的《交流》《当代教育》《成长在线》《生活567》等栏目分别制作了《一个农民父亲的教子秘籍》《一个普通父亲的教子绝招》等节目。

拙作《孩子向前冲》出版后引来全国近百家媒体的采访，中央电视台的《交流》《当代教育》《成长在线》《生活567》等栏目分别制作了《一个农民父亲的教子秘笈》、《一个普通父亲的教子绝招》等节目。

更有很多家长千里迢迢赶来咨询，有的家长甚至干脆把学习吃力的孩子送过来托管。

这些孩子除了临近县市的，还有来自北京、山西、黑龙江、河南等省市的。

解读这些孩子曾经的学习生活：在家里，由于学习成绩差经常受到家长的训斥；在学校，由于学习成绩跟不上其他同学，经常受到老师批评；考试成绩排名总是倒数几名，在班里被同学轻视、嘲笑。

所有这些“特殊待遇”使这些自尊心很强的稚嫩少年受到很大的打击，开始以自暴自弃代替自信、自强，用厌学、逃学、吵闹来发泄心中的不满。

面对这些父母的发问，面对这些学习困难的孩子和他们的父母，我心里不免有一丝兴奋、一丝紧张、一丝惶恐和一丝莫名的幸福感。

因为以前我只是教育自己的孩子，是在一张白纸上做画，而现在这些孩子已经养成了一些不良学习习惯，已经出现了比较明显的学习困难，我能够帮助他们走出学习困境吗？

面对孩子家长渴求的目光，看着那些因学习不好而自卑、苦恼的孩子，我感到了肩上的责任。

我根据每个孩子不同的个性特点、兴趣爱好、家庭背景、认知能力、思维特点，通过对他们的细心观察和用心体会，寻找他们学习困难的原因，并进行个性化的辅导。

这些学习困难的孩子，经过我个性化的教育，短则半年，长则一至两年，都变成了积极、阳光、向上的好学生，又重新回到自己原来就读的学校读书。

现在，他们有些已经有能力跳级学习，有些读了省重点高中，有些原本升学无望的学生已经考上了名牌大学。

这些孩子的转变让我看到了蕴藏在孩子身上的巨大潜能，也让我看到父母在家庭教育方面存在的诸多误区，正是这些家教误区导致了孩子的学习问题，而许多父母并没有意识到这一点。

因此，我打定主意写这本书，用最原始的笔迹记录下这些孩子的转变，和我在教育这些孩子过程中的思考、感悟和收获，其中不乏一些“旁门左道”，一些“走边锋”“击软肋”的个性化教育方法。

我想让更多的家长也行动起来，了解并避免那些影响孩子学习的家教误区。

确实如一位家教专家所说：没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

学无定法，学必有法。

我不敢保证您读了这本书就会深谙教育，但我可以断言，您一定会从中受到或多或少的启发，为孩子创造健康的成长环境，也为茫茫学海中的广大学子提供一叶扁舟、一盏航灯，这是我编写此书的最大目的和愿望。

## <<每个孩子都可以成为尖子生>>

### 内容概要

《每个孩子都可以成为尖子生》是一本家教类图书，作者总结自己的教子经验，提出了一些非常有价值的教育理念：早期教育的重点应该是通过到大自然中快乐地玩发展孩子的思维能力和意志品质；小学阶段的学习重点是培养良好的学习习惯，发展孩子的思维能力；孩子的学习问题很多是由于家长不当的教育方法造成的……这些教育理念不仅在他自己的孩子身上取得了明显的教育效果，而且帮助那些让父母和老师都感到束手无策的孩子走出了学习困境，这本书就是他对自己近几年教育实践的总结。

## <<每个孩子都可以成为尖子生>>

### 作者简介

王福志，河北省昌黎县人，现从事私塾教育，专注于儿童学习能力培养和学习问题的矫正。

虽未接受过正规的高等教育，却以独特的家教方法培养出两个成绩优异、连续跳级的儿子，并因此受到媒体的广泛关注。

曾多次做客中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、河北电视台交流教子经验，《中国妇女》杂志等国内上百家平面媒体对其作过专门报道。

专著《孩子向前冲》出版后，许多家长把存在严重学习问题的孩子送到他那里，请他进行个性化辅导。

这些在家长和老师眼里厌学、逃学、怎么学也学不好的孩子，在他的辅导下，短则半年，长则一两年，都变成了积极、阳光、向上的好学生，有的读了省重点高中，有的考上了名牌大学。

## &lt;&lt;每个孩子都可以成为尖子生&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 把孩子培养成尖子生的家教秘籍  
家教秘籍一：大自然是孩子最好的老师1. 大自然可使孩子的心灵更丰富情景回放家教建议2. 大自然可以矫正孩子的感统失调情景回放家教建议3. 大自然为孩子插上想象的翅膀情景回放家教建议4. 大自然是孩子思维训练的最佳课堂情景回放家教建议5. 大自然是孩子性格的最好塑造者情景回放家教建议  
家教秘籍二：早期教育重在培养孩子的思维能力1. 让孩子有一个会思考的大脑情景回放家教建议2. 通过快速写字提高孩子的思维速度情景回放家教建议  
家教秘籍三：让孩子带着“我要上学”的欲望走进学校1. 保护孩子的好奇心情景回放家教建议2. 让孩子在玩耍中发展学习能力情景回放家教建议3. 学会保护孩子的自信心情景回放家教建议  
家教秘籍四：家长要学会“陪读”1. 为孩子营造学习的氛围情景回放家教建议2. 及时发现孩子身上不利于学习的因素情景回放家教建议3. 换一种方式与孩子交流情景回放家教建议4. 在生活中培养孩子的课堂注意力情景回放家教建议5. 为孩子制订学习目标委理性情景回放家教建议6. 把孩子引进课堂情景回放家教建议  
家教秘籍五：不断激励孩子挑战自我1. 为孩子制订跳级计划情景回放家教建议2. 发挥家庭教学的优势，完善孩子的认知结构情景回放家教建议3. 化解课本给孩子学习带来的负面影响情景回放家教建议4. 为孩子的进步加油情景回放家教建议5. 让孩子在挫折中学会成长情景回放家教建议  
家教秘籍六：帮助孩子不断提高学习能力1. 以字词为载体，培养孩子的记忆力情景回放家教建议2. 背记范文，提高孩子的写作自信情景回放家教建议3. 引导方向比灌输知识更重要情景回放家教建议

下篇 后进生也能成为尖子生  
辅导案例一：爱学却怎么也学不好的小龙1. 问题分析家长辅导孩子学习时过于急躁、严厉没有接受过口算训练，数学思维能力差缺乏自信，无力突破英语学习困境2. 解决方法做甩手掌柜，“迫使”孩子自己思考以生活为课堂培养孩子的观察分析能力从口算训练入手，提升孩子的思维速度用尊重与宽容滋润孩子的心田，让孩子快乐地学习和孩子一起玩勇敢者的游戏，培养孩子的勇敢精神  
辅导案例二：学习吃力并出现厌学倾向的李明1. 问题分析家长过度关注孩子的教育，孩子缺乏自主学习的能力一味要求孩子长时间地学习，使孩子对学习产生厌倦心理2. 解决方法从简单的题入手，重新激发孩子的学习兴趣作业承包，提高孩子的学习效率劳其筋骨，锻炼孩子的意志品质及时鼓励，培养孩子的自主学习能力  
辅导案例三：从一入学就学习吃力的腾龙1. 问题分析父母照顾过度，孩子缺乏基本的自理能力依赖教学辅导书，不愿且不会自己思考2. 解决方法通过生活小事培养孩子的效率意识和责任感让孩子扔掉一切可以依赖的“拐杖”，学会自主学习让孩子在看得见的好成绩中找回自信  
辅导案例四：父母过于严厉导致学习障碍的玉廷1. 问题分析父母极端严厉使孩子出现记忆障碍2. 解决方法解开“记不住”的心结，让孩子愉快学习利用汉字构成规律教孩子快速识字  
辅导案例五：蛮横霸道、自私自我导致学习困难的帅帅1. 问题分析过度溺爱造成品德教育不合格2. 解决方法帮助孩子建立和巩固有责任感的行为习惯让社会和集体“修理”孩子的顽皮让孩子学会遵守规则用玩做诱饵，让孩子坐得住板凳善于利用孩子的性格特点达到教育目的  
辅导案例六：自我、自负导致学习吃力的小东1. 问题分析家庭环境给孩子的人格形成带来负面影响缺乏自尊、自爱等健康心理自我、自负导致学习成绩不佳2. 解决方法以小学语文课本为载体熬制“心灵鸡汤”通过泼冷水的方式让孩子学会三思而后行通过挫折教育让孩子学会正确认识自己通过“只说一次”的方式让孩子养成倾听的习惯  
辅导案例七：怎么努力都学不好的高中生魏娜1. 问题分析“不耻下问”导致学习越来越吃力2. 解决方法引入问题情境，培养孩子的独立思考能力变老师给学生讲为学生给老师讲  
辅导案例八：患有学习障碍综合征的留级生小飞1. 问题分析父母无暇管教，孩子出现学习障碍2. 解决方法行拂乱其所为，让孩子的脑子开动起来让孩子在快乐的学习中找回自信培养和发展孩子的形象思维与抽象思维培养孩子的忍耐力和自制力  
辅导案例九：迷失在网络世界的初中生郑伟1. 问题分析自控能力差，对网络形成依赖2. 解决方法通过棋类活动帮助孩子摆脱网络心魔吸引孩子寻找知识的海洋充分了解孩子的心理需求择善书而读，净化其心灵用好成绩帮孩子找回自信

## &lt;&lt;每个孩子都可以成为尖子生&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：上篇把孩子培养成尖子生的家教秘籍自古以来，中国人即对培养和教育神童津津乐道、孜孜以求。

特别是在每个家庭只能生育一个孩子的今天，父母更是对孩子的成才寄予厚望。

各种各样潜能开发的方法、专门从事超常教育的机构越来越多，关于超常教育的悖论也越来越多，真是“桃花渐欲迷人眼”。

每个孩子都是独一无二的，在我看来，只要父母教育方法得当，每个孩子都有可能成为学习高手。

当我的大儿子第一次跳级时，一位至今还在村小学教书的老师的话让我记忆犹新：“这个孩子不聪明，是他爸吹牛皮、瞎鼓捣。

”那么，为什么这个农村的孩子9岁能上初中？

为什么刚进初中时，全班65个学生成绩排名第55位，而到初中毕业时就进入了前几名？

为什么刚读高中时年级排名几百名，两年后成绩全校第一？

儿子14岁就参加了中国科学技术大学少年班的考试，分数超过河北省重点大学录取线40分，15岁放弃进了清华大学物理系原子能专业学习的机会，16岁考入清华大学生物医学工程专业。

他被媒体称为“清华神童”，但我知道，儿子并非生来智力超群，是后天培养的敏捷思维和较高的情商使他获得了一双隐形的翅膀而终生受益。

实践证明：教育自身存在着极大的潜力，只要父母观念正确、方法得当，儿童超常发展一定可以从可能变成现实。

家教秘籍一：大自然是孩子最好的老师说起教育，很多父母想到的是早教课、学前班，认为所有的知识都印在书本上，因此不断变着法地鞭策孩子拼、读、写、背，却忽略了儿童早期的其他需要：儿童需要一段准备时间来发展身体及心理上的各种潜能。

大自然是一本内容极其丰富的教科书，那里有无尽的知识、哲理、愉悦、启发和吸引，有健康生活的极大乐趣，是人出生后必修的第一课。

少了这一课，智商再高的孩子也会“营养不良”，上了学会有不同程度的学习障碍。

此时，家长忙着补习或请家教辅导，或找一些教育工作者设计一些补救性的措施，企图激励孩子疲惫不堪的心灵努力学习，可孩子已经失去了很多。

即使孩子突然“懂事”起来，发誓用自己的努力和自信去打造一个美好的明天，此时，如果能力缺失，童年也会像一只蜗牛“背着重重的壳”。

因此，父母对孩子早期的培养与引导重在培养能力而不是获取书本知识。

很多家长对孩子的身体健康非常关心，对孩子的性格和能力的培养却不重视。

他们总觉得培养孩子勇敢、自信等优秀品质，培养孩子的观察力、想象力，培养孩子探索问题和解决问题的能力，都需要很专业的方法，这些高深的名词让普通的父母望而生畏。

其实这些做起来并不难，即使我们没有太多的文化，仅凭我们的阅历、经验和爱心，只要挤出时间来，多带孩子到大自然中尽情地玩，你会发现孩子会无可救药地爱上它。

正如泥土中的种子需要阳光、雨露的滋润一般，儿童都需要玩，需要借助观察自然界的花鸟鱼虫、风云雨雪，听自然界的声音，品自然界的酸甜苦辣，感自然界的周而复始。

大自然能丰富人的心灵，启迪人的智慧，历练人的意志。

也只有大自然最能激发儿童探索求知的欲望，从中发现奇妙的问题和无尽的充满诱惑的奥秘，增长他们关于动植物和自然现象的知识，扩大他们的视野，在观察和感受自然界的现象和变化中提高注意、判断、观察、分析、想象、发现和解决问题等能力。

而正是儿童这种对玩的专注演练了日后课堂上的注意力、持久力等学习必备的能力，还为他的大脑长时间处于最活跃、最积极的状态奠定了基础。

同时，在自然界中活动，享受阳光和空气，接受风吹雨打，对孩子的身体也是一种极好的锻炼，有利于孩子建立自身的免疫力。

在一次次玩的过程中，他们的各种能力逐渐在增强，收获的不仅仅是快乐，还有心智成长所需要的各种营养。

## <<每个孩子都可以成为尖子生>>

1. 大自然可以使孩子的心灵更丰富记得有人说过，在决定一个人将来是否能够有成就的诸多因素里，智商的作用充其量只占20%，而在其余80%的决定因素中，情绪智力的作用是不可低估的。虽然情商也与先天有关，但它在很大程度上可以进行后天改造。事实证明，许多科学家取得世人瞩目成就的根本原因，并不在于他们有多么超人的智商，而是他们有超于常人的情绪智商。所以，情商的培养是当今人才培养中一个极为重要的问题，是素质教育的重要组成部分。非智力因素对孩子健康成长的影响要远远超过智力因素，而非智力因素，恰恰是家庭教育中容易忽视的。很多时候，我们总是重视开发孩子的智力潜能，而情商的培养往往不容易把握。这就需要我们根据孩子每个阶段的成长环境和不同年龄的心理特点，综合他们的认知能力、知识水平和情绪状态，采取适合他们的方法去影响他们。

## <<每个孩子都可以成为尖子生>>

### 媒体关注与评论

当孩子出现了学习问题，父母首先想的是质问孩子为什么不好好学习、增加孩子的学习时间、给孩子请家教，其实孩子的许多学习问题都是父母教育不当造成的。如果父母不改变自己的教育方法，孩子的学习问题很难得到有效地解决，但许多父母并没有意识到这一点。因此，我打定主意写这本书，我想让更多的家长行动起来，了解并避免那些影响孩子学习的家教误区。

确实如一位家教专家所说：没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

——王福志



## <<每个孩子都可以成为尖子生>>

### 编辑推荐

《每个孩子都可以成为尖子生:一位普通父亲的家教秘籍》：一位只有高中文化的普通父亲，培养出两个成绩优异，连续跳级的儿子。

大儿子14岁获得全国中学生数学奥林匹克竞赛一等奖。

16岁考入清华大学生物工程专业。

二儿子也一路跳级，同样是9岁读初中，16岁考大学。

更有十几位陷入学习困境的学生，在他个性的辅导下，从后进生一跃成为尖子学，考上了重点中学或名牌大学。

他的教子经验和辅导经历再次证明：没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

只要父母教育方法得当，每个孩子都可以成为尖子生！

真实的辅导案例，独特的家教方法，让你的孩子轻松成为学习高手！

<<每个孩子都可以成为尖子生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>